

الباب الأول

المقدمة

(أ) خلفية البحث

كانت مسألة السياسة سيما بعد وفات النبي طالعة بين المسلمين من الاختلافات الكثيرة، وقد إشتتت الاختلافات بسبب انحطاف السلطة والإستلاء حتى قذف المسلمون الى كثير من الفراق والصراع، كما كتب المؤرخون¹ ان في آخر عصر خلفاء الراشدين يتفرق المسلمون الى ثلاثة فرقة هم المتفقون الى قيام علي ابن ابي طالب خليفة والمسلمون المائلون الى معاوية ابن ابي سفيان والمسلمون الخارجون منهما وسمي هذه الطائفة فرقة الخوارج.

عرفنا ان الاختلاف فطرة الله الذي فطر الناس جميعاً ولو ان الخروج من الاختلاف مستحب كما في القاعدة الفقهية² ولكن الفرقة دائمة في وقوعها بين العصور والاحيوان المجانب ذلك قال الله سبحانه وتعالى **مَنْ يَبِينْ إِلَيْهِ وَاتَّقُوهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ**

¹ Philip k. Hitti, *history of the arabs*, terjamah serambi, (jakarta: PT.Serambi ilmu semesta 2002)

² ابي بكر الاهدل، القواعد البهيه في قواعد الفقهية، (توكو بوكو الهداية، سوريا، دون السنة). 28

(سورة الروم 31-32). وقوله ولا تكونوا من المشركين نذراً من الله العظيم ان لا تُمَثَّل امر

المشركين الَّذِينَ فَزَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيْعاً اي يفرحون على ما فعل اعضائه فيخطأ الآخر.³

فاليوم نشهد ان بعض المسلمين مقدوف الى الخلافات والتفريقات تحت تأثير

العواطف والعمل البداهة. بل النظر مُوجَّهٌ الى الصراع والأعناق الذي إكتسح بين

بلادين يسكن فيهما المسلمون، كحرب عراق وايران بسبب الإقتصاد والأعناق الذي

يكتسح مرة بين بلاد المسلمين في الجزيرة العربية.

وجاءت الآية الكثيرة لتعليق على تبين (توضيح) للأخبار من الفاسقين، ولن

تتسرع في اتخاذ إجراءات ونسترسل بالتعصب، قبل السعي إلى التوضيح واليقين، ولكن

ليس هناك فرق بين نزول الآية بسبب أحداث معينة كصرح متنوعة، أو كتاريخ التشريع

للتعامل مع حالات من هذا النوع لأنَّ الآية المتعلقة في القرآن الكريم كدُّها قاعدة عامة

الحفاظ على جماعة الإسلامية من الشعبة والانقسام. إضافةً إلى ذلك، يهدف هذا النص

إثبات الحقيقة والعدل والخير.

³ فخر الدين الرازي، مفاتيح الغيب في التفسير الكبير، (الطبعة: الثالثة دار إحياء التراث العربي-بيروت 1420 هـ).

وقد واجه وافترض القرآن إمكانية اندلاع الحرب بين فئتين من المؤمنين . وذكّر
ايضا ان هذين فريقين يقيان مع طبيعة الإيمان، على الرغم من أن كلاهما اقتتلا في حالة
الحرب، وعلى الرغم من أن هناك إمكانية على إحداهما ظالم للأخرى.

واساسا الى بياننا من قبل نشرح في مقالتنا هذا عن حل الصراع بين فرقة
المسلمين في القرآن الكريم تبياناً بأن القرآن يهتم كثيرا حول مسألة امته، سوف نبيّن
جذور الصراع والاعناف اليوم والقبولة لكوننا عارفا بأن الاسلام لا يدرسنا الا الى الله
بالمهدية والرضى، وصدر في القرآن الكريم البحث العميق عن الصراع الذى يؤدى الى
الأعناف بل وقع فيه القتال ثم طريقته ومنهجه الى الإصلاح.

(ب) قضايا البحث

ومما ذكر في خلفية البحث، أن قضايا لهد البحث مما يأتى:

1- ما هو الصراع بين فرقة الاسلام عواملها وتأثيرها عند القرآن الكريم؟

2- كيف يعمل القرآن تسوية الصراع؟

(ج) أهداف البحث

و أساسا على ما تقدم من قضايا البحث، يتّضح أن أهداف هذا البحث هو:

1- الفهم الدقيق عن الصراع بين فرقة الاسلام عواملها وتأثيرها في القرآن الكريم.

2- المعرفة الدقيقة عن طريقة حل الصراع في القرآن الكريم.

(د) منافع البحث

كل بحث من البحوث العلمية لها منافعها التي يَرجى بالتالي تحقّقها من قريب أو بعيد من الزمان. وإن المنافع التي يرجى حصولها من هذا البحث سيأتي كما يلي:

1- من وجهة النظر الأكادمكي، يرجى من هذا البحث أن يسهم بعض الشيء في مصادر البحث العلمي خاصة عن تسوية النزاعات بين فرقة المسلمين في القرآن.

2- يرجى من هذا البحث أن يكون مرجعا للباحثين الآخرين في بحث رأي العلماء والمفكرين عن تسوية النزاعات بين فرقة المسلمين تطبيقا في القرآن.

3- إرثاء المعلومات والمصادر المكتبية الاسلامية في فن التفسير بإندونيسيا، خاصة في الجامعات الإسلامية.

4- رجوع العصر الذهبي في الاسلام قياما على نهض الاخوة الاسلامية.

(هـ) الدراسة السابقة

وتسوية الصراعات ليست الدراسة الجديدة في حقل (الميدان) البحوث العلمية الإسلامية، وقد تناول هذا الموضوع بالبحث العلماء منهم. وألف فيها كتب دراسات وبحوث يقصر على الباحث عدها وإحصائها، يذكر منها هنا على سبيل المثال، وقد كان أحد من طلبة الجامعة الدينية الإسلامية الحكومية سونان أمبيل الخريج من هذه السنة باحث الصراع من ناحية دراسة القرآن وتفسيره، وهي مقالة في الجامعة الثانية تحت الموضوع "حل الصراعات في القرآن الكريم" (باللغة الإندونيسية) على تأليف الاستاد بغاوي ولكن البحث من هذه المقالة يتكلم عن الصراع من وجه والنظر العامة لا يخالف البحث إما الصراع بين الأديان والصراع بين المسلمين خاصة والصراع بين طائفتين لا يتعلق بالإعتقاد كالأعناف، وفي مقالتنا هذه نبحت عن الصراع بين طائفة المسلمين خاصة.

(و) توضيح بعض المصطلحات و تحديد الموضوع

من مقتضيات الدراسة المنهجية فهم مداخل الموضوع ومصطلحاته التي تحمل كل واحدة منها دلالتها الخاصة التي تعطي للموضوع بعده المميز، و بالتالي تحدد المفاهيم الأولية أو الكليّة التي يراد ببحثها.

حل : مصدر من حل يحل حلا، أي تسوية شيء الى شيء. وقيل

أن

الصراعات: هو جمع مؤنث من مصدر لفظ صرع يصرع صرعا، أي التنازع،

يتنازع بعضه بعضا.

أما تحديد الموضوع لهذا البحث كما ذكر سابقا أن موضوع هذا البحث هو

حل الصراعات بين فرقة المسلمين عند القران الكريم، فيبحث فيه مفهوم الصراعات

وتعبير آراء المفسرين بها وكذلك كشف آراء الخبراء عن وقوع الصراعات بين فرقة المسلمين

في القرآن عواملها وتأثيرها نظرية وتطبيقية في البحث.

وقد قال كثير من المفسرين المتقدمين والمتأخرين عن نظر القرآن الى الصراعات

كوناً الى قوله تعالى وَإِذْ نَفَخْنَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَقْتَاتُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغْت إِحْسَاهُمَا

عَلَى الْأَخِي فَقَاتُوا آلِيَّ تَعِبِي حَتَّى تَنْفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاتُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا

بِالْعُلِّ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (الحجرات 9)، منهم من بحثها بالبحث الدقيق

والعميق في تأويلها ومنهم من شرحها بعرض الآراء المتقدمين مثل الامام فخر الدين

الرازي ان هذه الآية متعلقة بالصراعات التي يكتسح بين طائفتين من المؤمنين.⁴

(ز) منهج البحث

⁴ تفسير سورة الحجرات 9 متعلق بالصراع الذي وقع بين المؤمنين، انظر فخر الدين الرازي، مفاتيح الغيب. 412.

إن الوصول الى الغاية المنشودة على وجهها الأكمل من بحث ما، كان من أهم ما يهتم به كل باحث. وكان غير خاف، أن لكل باحث منهج يسلك به في بحثه. ولعل من المرغوب، عرض المنهج الذي يسلك به هذا البحث العلمي، توضيحاً للقارئ في معرفة منهج هذا البحث.

1- نوع البحث

ولما كان هذا البحث يحاول كشف الفهم عن التنازعات بين فرقة المسلمين كان داخلاً في نوع البحث المكتبي (*library research*)، وكان على شكل المنهج الكيفي (*Cualitative Method*)، وهو منهج مستخدم للحصول على البيانات الوصفية التي تتكون من أقوال وكتابات وملاحظات.⁵ وكلها تصدر من الدراسة المكتبية،⁶ ثم الأخذ منها المعلومات والبيانات القاطعة بعد مطالعتها.

2- طريقة جمع البيانات

وما تبين من قبل، أن هذا البحث بحث مكتبي كيفي المنهج، وأساساً على ذلك فالطريقة التي تكون في جمع البيانات هي القراءة والاستطلاع والكشف والفحص من المصادر المتعلقة الموجودة. والمصادر تتكون على قسمين: الأساسى او الأولية (*primer*)

⁵. Suharsini Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, edisi revisi IV, cet. 13, 2006).11-18.

⁶. Anggota IKAPI DKI Jaya, *Metode Penelitian Kepustakaan Mestika Zed.* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004). 2

والمكملة او الثانوية (sekunder). فالأساسى هو المصادر ذات القيمة في الرسائل أو هي المصادر التي يمكن اعتمادها كمصادر موثوق به⁷ هو القرآن الكريم وترجمته. والمكملة وهي المراجع التي أخذت مادة أصلية من مراجع متعددة أو المراجع تعيد نشر البيانات التي جميعها المصادر الأصلية، وأخرجتها في ثوب جديد وهي الكتب الموجودة المتعلقة بهذا البحث كما يلي:

- الدين والصراع (Agama dan Kekerasan). عبد القادر صالح، يبحث فيها عن مناهج حل الصراعات وعواملها وتأثيرها.
- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، فخر الدين الرازي يبحث فيها اقوال العلماء والمفسرين عن آيات القرآنية المتعلقة بالصراعات والاعنف والنزاعات ومايتعلق بهذه البحث.
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري، يبحث فيها كما في كتابه الرازي ولكن النظر منها عادة تكون متعارضة بينهما.

⁷ حلمي محمد فودة، عبد الرحمن صالح عبد الله، المرشد في كتابة الأبحاث، (بيروت: دار الفكر، الطبعة الثالثة، 1992).

- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، د وهبة بن مصطفى الزحيلي.
صدر هذا الكتاب في عهد العصري يبحث فيها اقوال المتقدمين والمتأخرين
من المفسرين والمفكرين المتركزين الى معالم الاسلامية.

3- طريقة التحليلي

ثم إن طريقة التحليل الذي جرى عليها هذا البحث هي طريقة تحليل المضمون
أوالمحتوى (*content analysis*)، وهي أسلوب مستخدم لإستنباط نتيجة البحث بتحقيق
خصائص المعلومات المسجّلة والمواد المدروسة وكشف حقائقها موضوعيا ومنهجيا.⁸
يقصد بهذا المنهج تركيز البحث في مضمون القران الذي تجسّدت فيه فكرة المفسرين.

(ن) خطة البحث

ولا تزال الحاجة قائمة الى ذكر شيء من خطة البحث التي سيسير عليها
هذاالبحث لتتصور في ذهن القارئ عناصر البحث، وفي هذا الصدد تعريض تلك الخطة
بكمالها. وإلى القارئ تلك الخطة:

الباب الأول: وهو تقديم العبارة عن مقدمة البحث المشتملة على توطئة البحث
وقضاياه، وأهدافه، ومنافعه، ويشتمل أيضا على المنهج الذي سلكه الباحث في هذا
البحث وخطة البحث.

⁸ Lexy J. Moeleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung, Rosdakarya. 2002). 163

الباب الثاني: يتكلم عن مفهوم حول العبارة العامة عن النزاعات (الصراعات) عواملها وتأثيرها وأقوال العلماء والمفكرين فيه. تلقائيا يعرف هذا الباب كلا منهما من الإختلاف في فهم الايات المتعلقة.

الباب الثالث: يتكلم عن مفهوم حول نظر القران وأقوال المفسرين فيه. تلقائيا يعرف هذا الباب كلا منهما من الإختلاف في فهم الايات المتعلقة.

الباب الرابع: اختص هذا الباب عن مناهج الحل وطريق الحركة والخطوة لوقاية الصراعات والأعناف الانسانية اي كيف يعمل القران عن ذلك.

الباب الخامس: وهو خاتمة البحث في هذه الرسالة العلمية، أتمَّ الباحث بذكر ما فيه من أهم الخلاصة و النتائج التي توصل اليها من خلال هذا البحث و تابعها الاقتراح ترقية و تنمية لهذا العلم الشريف، ثم عرض اقتراحات تتعلق بالبحث