

## ABSTRAK

Nafisah, Siti. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Bagian-bagian Tumbuhan Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada siswa kelas II MI Miftahul Ulum Gondangrejo Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015 Kabupaten Pasuruan*

Kata Kunci: Contextual Teaching and Learning (CTL), hasil belajar

Penyebab rendahnya hasil belajar IPA yaitu dalam penyampaian pelajaran IPA hanya menggunakan metode ceramah yang mungkin dianggap para guru adalah metode paling praktis, mudah, dan efisien dilaksanakan tanpa persiapan. Dari 14 siswa yang mendapat nilai tuntas hanya 7 siswa (50%) dan 7 siswa (50%) mendapat nilai belum tuntas dengan KKM 70. Nilai rata-rata ulangan tes 67,85. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas II MI Miftahul Ulum Gondangrejo semester I Tahun Pelajaran 2014/2015 Kabupaten Pasuruan

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri 4 tahap yaitu: 1) Perencanaan Tindakan, 2) Pelaksanaan Tindakan, 3) Evaluasi atau Observasi, 4) Refleksi. variabel bebas adalah hasil belajar IPA siswa kelas II MI. Miftahul Ulum Gondangrejo Kec. Gondangwetan Kab Pasuruan. variabel bebas yang berupa pelaksanaan pendekatan *Contextual Teaching And Learning*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah observasi, metode tes dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas II MI. Miftahul Ulum Gondangrejo Kec. Gondangwetan Kab Pasuruan Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang pada kondisi awal tingkat ketuntasan 50%, pada siklus I naik menjadi 71,43%, dan pada siklus II naik menjadi 100%. Selain itu, nilai rata-rata siswa juga mengalami kenaikan yaitu pada kondisi awal 67,85, siklus I menjadi 73,92, dan pada siklus II menjadi 80