

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam meningkatkan hasil belajar IPA tentang Bagian-bagian Tumbuhan pada siswa kelas II MI Miftahul Ulum Gondangrejo Kabupaten Pasuruan ditunjukkan pada siklus I aktivitas guru mendapat skor 30 dengan kriteria baik dan terjadi peningkatan pada siklus II aktivitas guru sebesar 38 dengan kriteria sangat baik, sedangkan aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari skor 27,5 (baik) menjadi skor 37,5 (sangat baik)
2. Hasil belajar IPA tentang Bagian-bagian Tumbuhan pada siswa kelas II MI Miftahul Ulum Gondangrejo Kabupaten Pasuruan melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* adalah pada kondisi awal tingkat ketuntasan 50%, pada siklus I naik menjadi 71,43%, dan pada siklus II naik menjadi 100%. Selain itu, nilai rata-rata siswa juga mengalami kenaikan yaitu pada kondisi awal 67,85, siklus I menjadi 73,92, dan pada siklus II menjadi 80

B. Saran

1. Untuk Rekan Guru
 - a. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam pembelajaran IPA seperti diuraikan di atas, hendaknya dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

- b. Untuk meningkatkan profesionalisme, seseorang guru hendaknya berusaha untuk selalu meningkatkan dan memperbaiki proses pembelajaran.
- c. Untuk mengetahui keberhasilan kegiatan belajar mengajar, maka di setiap akhir pembelajaran perlu diadakan tes formatif untuk mengetahui hasil siswa dan untuk menentukan langkah-langkah dalam perbaikan pembelajaran.

2. Kepada Siswa

- a. Siswa lebih banyak mencoba hal-hal baru dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dan hasil belajar siswa diantaranya dengan belajar kelompok.
- b. Hendaknya siswa menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

3. Kepada Madrasah

- a. Hendaknya Penelitian Tindakan Kelas dijadikan sebagai sarana peningkatan kualitas sumber daya manusia
- b. Untuk meningkatkan mutu pendidikan dapat ditunjang dengan penggunaan model pembelajaran yang memberi kesempatan kepada siswa untuk aktif.