

## ABSTRAK

Nuril Maulidah, NIM. B07208159, 2012. Peranan Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Karanggeneng Lamongan. Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Penulis mengambil judul Peranan Guru bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Karanggeneng Lamongan. Latar belakang penelitian ini adalah peran guru bimbingan dan konseling adalah pelaksana utama yang mengkoordinir semua kegiatan bimbingan dan konseling sekolah yang memiliki pendidikan yang memadai dalam bimbingan dan konseling untuk membantu menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi siswa agar siswa menjadi pribadi yang mandiri.

Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peranan Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Karanggeneng Lamongan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peranan Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Karanggeneng Lamongan.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif, sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data peneliti merumuskan analisis selama pengumpulan data dan analisis setelah pengumpulan data.

Subyek penelitian yang di ambil adalah guru BK yang ada di SMP Negeri 1 Karanggeneng Lamongan dan siswa yang pernah ada kasus di sekolah yang akhirnya masuk bimbingan dan konseling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Karanggeneng Lamongan sudah melakukan peranannya atau Tupoksi sebagai guru BK yaitu 1). Membantu siswa dalam menyelesaikan masalah. Subyek sering membantu menyelesaikan masalah siswa yang terlambat masuk sekolah dan masalah siswa yang pulang sekolah sebelum bel berbunyi, 2). Melaksanakan program pengajaran sekolah. Subyek ada jadwal jam masuk kelas untuk memberi materi pelajaran kepada siswa atau materi bimbingan siswa, 3). Melaksanakan bimbingan kelompok maupun konseling individual. Ini dilakukan dalam upaya pemberian bantuan yang diberikan secara kelompok dan individual, 4). Melayani wali siswa yang mengadakan konsultasi tentang anaknya. Subyek melayani wali siswa yang mengadakan konsultasi tentang kasus mencuri anak didiknya ketika di pameran pendidikan di kota Lamongan, 5). Menjalankan fungsi sebagai guru BK yang bersifat preservative. Subyek menasehati siswa yang sudah melakukan pelanggaran tata tertib sekolah agar tidak melakukan kasus itu lagi dan supaya menjaga keadaan yang sudah baik tersebut, 6). Korektif. Subyek menyuruh siswa yang terkena kasus membobol pagar tembok sekolah untuk mengganti kerusakannya yaitu memperbaiki pagar tembok yang rusak tersebut sampai selesai dan baik seperti semula.

Kata kunci : *Peranan Guru, Bimbingan Konseling*

## KATA PENGANTAR

Segala puji kami haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peranan Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Karanggeneng Lamongan”.

Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sebagai revolusioner kailmuan dalam kehidupan kita. Merupakan suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis denagn keterbatasan kemampuan hingga mampu menyelesaikan tugas akhir, yaitu skripsi ini sebagai dalam program Studi Psikologi Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya.

Dalam penyelesaian skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu patutlah kiranya lewat kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Aswadi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
2. Ibu Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag, selaku ketua Prodi Psikologi Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang banyak sekali membantu selama perkuliahan
3. Bapak Drs. H. Hamim Rosyidi, M.Si, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan bijaksana telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Drs. H. Su’eb, M.Pd selaku kepala Sekolah SMP Negeri 1 Karanggeneng Lamongan yang bersedia membantu dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skrpsi ini



5. Seluruh guru BK dan seluruh bapak dan ibu guru dan semua staf SMP Negeri 1 Karanggeneng Lamongan yang senantiasa membantu dan memperlancar peneliti dalam melakukan penelitannya
6. Bapak, Ibu, kakak dan seluruh keluarga yang tiada mengenal kata lelah dan bosan untuk selalu mendoakan dan memotifasi dalam penyelesaian skripsi dan studi perkuliahan
7. Bapak dan ibu dosenku yang senantiasa mengajarkan kami banyak hal tentang kehidupan lewat manusia. Semoga amal ibadah beliau selalu mendapatkan hidayah dan rahmat dari Allah SWT
8. Semua sahabat dan teman-teman Psikologi (J4 dan Pendidikan) mulai dari semester satu sampai sekarang, khususnya untuk my best friend “Mila, Nurul dan Icha”. Terima kasih untuk semuanya
9. Dan semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari atas kelemahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini yang jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya tiada kata yang pantas penulis ucapkan syukur Alhamdulillah atas terselesainya skripsi ini dan semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, Juli 2012

Penulis