

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bagian akhir ini akan disampaikan hasil-hasil pokok penelitian yang merupakan kesimpulan penelitian ini, implikasi penelitian, serta saran-saran atau rekomendasi yang diajukan. Untuk kepentingan itu pertama-tama disampaikan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian ini.

#### **A. Kesimpulan**

Guru bimbingan dan konseling adalah pelaksana utama yang mengkoordinir semua kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah yang memiliki pendidikan yang memadai dalam bimbingan dan konseling untuk membantu memecahkan masalah-masalah yang dihadapi siswa agar siswa menjadi pribadi yang mandiri.

Guru bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Karanggeneng Lamongan mempunyai peran selain membantu siswa dalam menyelesaikan masalah adalah membantu siswa dalam melaksanakan tugas pertumbuhan yang meliputi proses belajar siswa dan membantu siswa melaksanakan tugas perkembangan yang meliputi aspek fisik dan psikisnya.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa subyek sudah melaksanakan tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) sebagai guru bimbingan dan konseling di sekolah yaitu 1). Membantu siswa dalam menyelesaikan masalah, 2). Menyajikan dan melaksanakan program pengajaran atau kegiatan sekolah, 3). Melaksanakan bimbingan kelompok maupun konseling individual, 4). Melayani orang tua atau wali peserta didik yang mengadakan

konsultasi tentang anak-anaknya, 5). Melaksanakan peran sebagai guru bimbingan dan konseling yang bersifat preservatif, 6). Melaksanakan peran sebagai guru bimbingan dan konseling yang bersifat korektif.

## **B. Saran dan Rekomendasi**

Sebagai akhir dari penutup ini akan disampaikan saran atau rekomendasi yang ditujukan untuk:

### **1. Guru bimbingan dan konseling**

Dengan melibatkan siswa dan guru mata pelajaran yang lain, guru bimbingan dan konseling supaya lebih maksimal dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya di sekolah atau perannya di sekolah.

### **2. Siswa**

Peraturan tata tertib bagi siswa di sekolah adalah sesuatu yang penting bagi siswa untuk ditaati dan tidak boleh di langgar. Kalau dilanggar bisa menyebabkan siswa mempunyai kasus atau masalah yang baru di sekolah yang bisa mencoret nama baiknya di sekolah di depan teman-temannya.

### **3. Peneliti Berikutnya**

a. Penelitian ini dilakukan pada subyek yang memiliki tugas pokok dan fungsi di sekolah serta peran utamanya di sekolah. Oleh karena itu subyek harus menunjukkan kemajuannya dalam melaksanakan Tupoksinya di sekolah.

- b. Penelitian dengan kategori subyek yang sama ataupun berbeda dalam lingkungan yang sama akan memberikan tambahan informasi yang lebih baik terkait dengan proses belajar.
- c. Pada subyek penelitian perlu dilakukan dengan lebih baik agar dapat diungkap lebih dalam tentang peranan subyek di sekolah.