

ABSTRAK

Intan Mahardhika RB, NIM. B07208161, 2013. Motivasi Belajar Siswa *Homeschooling* Kak Seto Surabaya. Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah Iain Sunan Ampel Surabaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Motivasi Belajar Siswa Homeschooling. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk analisis data peneliti menggunakan teknik Triangulasi. Subyek penelitian diambil berdasarkan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti, yaitu subyek merupakan siswa yang mempunyai motivasi belajar, subyek bersekolah di *homeschooling* Kak Seto dan bersedia menjadi subyek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sesuai dengan UU Sisdiknas no.20/2003 “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”. Dan menurut pandangan negatif dari masyarakat tentang prestasi siswa *homeschooling*, salah satu *homeschooling* di Jakarta bisa membuktikan bahwa siswa *homeschooling* juga bisa meraih prestasi akademik dan nonakademik, dan munculnya suatu prestasi dipengaruhi oleh adanya faktor internal dan eksternal, salah satu faktor internalnya yaitu adanya motivasi belajar dari individu masing-masing.

Kedua subjek mempunyai motivasi belajar, hal tersebut dapat dilihat ketika subjek pertama menyempatkan belajar ditengah-tengah latihan golfnnya, ketika subjek tidak masuk sekolah, subjek memanggil guru untuk datang ketempat latihan golf dan memberikan pelajaran kepada subjek, dan ketika di sekolah, subjek memanfaatkan waktu istirahatnya untuk belajar, karena subjek merasa belajar adalah kebutuhan yang paling utama daripada yang lainnya. Dan subjek kedua, sebelum ia bersekolah di *homeschooling*, ia pernah mengalami rasa trauma untuk bersekolah karena selama ia sekolah, ia selalu di ganggu oleh teman-temannya, uang saku subjek diambil secara paksa dan subjek disakiti secara fisik yaitu ditarik rambutnya, subjek sampai tidak berani masuk sekolah, dan ketika subjek pindah sekolah dan masuk ke *homeschooling*, motivasi belajar subjek kembali seperti dulu, ia sudah mulai mau bersosialisasi dengan teman-temannya, dan ia sudah mulai sering masuk sekolah. Guru di *homeschooling* tersebut mempunyai teknik-teknik pengajaran untuk selalu meningkatkan motivasi belajar siswa-siswanya. Seperti memberi hadiah, mengajak para siswa untuk belajar diluar (outing), serta memberi *reward* kepada siswa bila siswa tersebut bisa mempertahankan nilai yang baik selama satu semester.

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Siswa Homeschooling*

KATA PENGANTAR



Asslamu'alaikum wr.wb

Puji syukur yang teramat sangat pada Tuhan semesta alam yang menciptakan langit dan bumi beserta isinya beserta akal yang diciptakan yang tiada henti untuk berfikir mencapai pengetahuan yang sempurna, Allah SWT. Shalawat serta salam yang tiada henti tcurahkan pada suri tauladan kami yang selalu menuntun umatnya menuju jalan yang dimuliakan Allah, Nabi Muhammad saw.

Selama beberapa kurun waktu, akhirnya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan cukup baik. Dalam pengerjaannya, peneliti mendapat banyak sekali masukan baik dari teman-teman atau para dosen pembimbing baik dari segi teori, penulisan, ide dan sebagainya. Banyak sekali pengalaman yang peneliti dapat dengan melakukan penelitian ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang teramat sangat kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul A'la, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya;
2. Bapak Dr. H. Aswadi Suhadak, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Dakwah IAIN suanan Ampel Surabaya;



3. Ibu Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag selaku ketua Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya yang banyak sekali membantu selama perkuliahan;
4. Ibu S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing peneliti selama masa skripsi dan selama perkuliahan;
5. Seluruh Dosen- dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya Khususnya Prodi Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti;
6. Ibu Dra. Kiswati , selaku Kepala Sekolah Homeschooling kak Seto Surabaya yang telah memberikan izin untuk bisa melakukan penelitian disana;
7. Kak Nia selaku guru pembimbing dan ketua koordinator mata pelajaran di Homeschooling kak Seto Surabaya yang senantiasa sabar dalam membimbing peneliti dan telah banyak direpotkan selama dalam penelitian skripsi ini mampu dalam penelitian sebelumnya;
8. Kak Dani selaku guru terdekat dari subyek yang senantiasa memberikan informasi dan sabar dalam membimbing peneliti dan telah banyak direpotkan selama dalam penelitian skripsi.
9. Siswa-siswi Homeschooling kak Seto Surabaya yang senantiasa membantu dalam setiap penelitian;
10. Subyek penelitian Homeschooling kak Seto Surabaya, serta subyek terkait dengan penelitian- penelitian perkuliahan;

11. Ayah, ibu, adik, dan Nispane Indra Prasetya, ST, yang telah memberikan dukungan moril maupun sprituil bagi penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
12. Special Thanks buat semua teman-teman yang udah bantuin peneliti, bu' ce, bapak yok and buat ponakan ku ina, sabrin, farin, riza, dan aldi ma kak sepupuq Listyorini, S.Pd, Dwi Handayani S. Pd yang sudah memberi motivasi arti dan makna kebersamaan;
13. Teman-teman KKN PAR 2012 desa "Turi", Ni'ma, Eti', Pak Eko, uda Faizal, Tiara, Azmi, Rizka, Rifky, Bayu, dkk. Salam Memaksimalkan yang minimal.
14. Teman – teman yang telah ikut membantu hingga terselesainya skripsi khususnya temen- temen psikologi J-4, Arif, Anjar, Ica, Aida, Diah N, Naya, Nurul, Nuril, Lely, Luthfi, Ati, Mila, Kiki, Diah, dkk dan psikologi pendidikan terima kasih atas sumbangsih pemikirannya (Almameter psikologi IAIN Sunan Ampel Surabaya);

Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembacanya , demikianlah yang dapat penulis sampaikan kurang lebihnya penulis mohon maaf. Atas segala perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surabaya, 08 Februari 2013

Penulis