

BAB V

PENUTUP

Pada bagian akhir ini akan disampaikan hasil-hasil pokok penelitian yang merupakan kesimpulan penelitian ini, implikasi penelitian, serta saran-saran atau rekomendasi yang diajukan. Untuk kepentingan itu pertama-tama disampaikan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian ini.

A. Kesimpulan

Motivasi belajar pada dasarnya memiliki perbedaan pada setiap siswa apalagi bagi siswa *homeschooling* dan yang mempunyai prestasi tinggi tentunya akan memiliki keragaman cara dalam memotivasi dirinya sendiri untuk berprestasi sesuai dengan kondisi masing-masing siswa. Perbedaan motivasi belajar ini tentunya juga dipengaruhi oleh pengalaman pribadi individu masing-masing. Jika dilihat lebih seksama akan terlihat beberapa persamaan dalam penerapan motivasi belajar dari kedua subyek penelitian ini.

Dari hasil penelitian ini sesuai dengan fokus penelitian yang diajukan maka kedua subjek yaitu subjek D dan M mempunyai motivasi belajar, motivasi belajar subjek D ditunjukkan dari hasil observasi dan wawancara bahwa subjek D tetap belajar ditengah-tengah ia latihan golf, dan guru dari HSKS dipanggil untuk memberinya pelajaran disela-sela waktu ia berlatih. Selain itu ketika subjek didalam kelas, subjek menunjukkan sikap yang sesuai dengan ciri-ciri siswa yang mempunyai motivasi belajar menurut sardiman,

yaitu selalu mengutarakan pendapat, menyelesaikan tugas, cepat bosan pada sesuatu yang berulang, dan meraih prestasi akademik serta nonakademik.

Dan subjek kedua yaitu subjek D memiliki motivasi belajar meskipun ia pernah mengalami trauma untuk sekolah, karena ketika disekolah sebelumnya, subjek mengalami kekerasan yang dilakukan oleh teman sebayanya. Sesuai dengan ciri-ciri yang disebutkan oleh Sardiman, subjek D disela-sela waktu istirahatnya ia selalu membaca buku dipergustakaan dan senang mencari soal-soal mata pelajaran.

B. Saran atau Rekomendasi

Sebagai akhir dari penutup ini akan disampaikan saran atau rekomendasi yang ditujukan untuk:

1. Guru

- a. Guru sebaiknya selalu memperhatikan perkembangan motivasi belajar siswa di sekolah.
- b. Guru harus mengetahui cara-cara meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah.
- c. Teknik-teknik yang harus dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa didalam mengembangkan motivasi belajar siswanya yaitu dengan cara memberi hadiah, pujian, nilai serta membuat susana kelas yang menyenangkan untuk belajar.

2. Siswa

Sebaiknya siswa dapat bertahan dengan motivasi belajar yang dimiliki sekarang dan harus lebih meningkatkan motivasi belajar yang sudah ada didalam dirinya.

3. Peneliti Berikutnya

- a. Penelitian ini dilakukan pada subyek yang memiliki prestasi dan motivasi belajar. Oleh karena itu perlu diungkap juga pada subyek yang memiliki motivasi belajar yang kurang atau kurang berprestasi, siswa yang memiliki keberbakatan ataupun pada siswa yang memiliki kebutuhan khusus.
- b. Pengungkapan kegiatan belajar dalam hal ini motivasi belajar hendaknya memperhatikan kondisi subyek yang menjadi penelitian sehingga penggalan data bisa lebih optimal lagi tentunya hal ini juga tergantung pada kemampuan peneliti sebagai instrumen utama dalam penelitian.