

## ABSTRAK

Diyah Nihayatus S. 2013. Layanan Guru Pembimbing Khusus dalam Pembelajaran Siswa Autis di Sekolah Dasar Inklusi. Siti Khorriyatul Khotimah. Prodi Psikologi. Fakultas Dakwah. IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Siswa autis yang bersekolah di sekolah dasar inklusi memerlukan seorang guru khusus yang dapat membantu mengatasi hambatan siswa, selain guru kelas dan guru mata pelajaran di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui layanan yang diberikan guru pembimbing khusus dalam pembelajaran siswa autis di sekolah dasar inklusi. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan bentuk penelitian deskriptif. Dengan menghasilkan data berupa pengamatan dan wawancara terhadap subjek yang telah dipilih. Adapun lokasi penelitian yang dipilih adalah Sekolah Dasar Negeri Percobaan (SDNP) Unesa Surabaya, sekolah dasar yang terletak di Jalan Sedati Km 2 Kompleks Kampus Unesa ini merupakan sekolah rintisan di bawah Universitas Negeri Surabaya (Unesa). Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah GPK sebanyak dua orang dan *significant others* juga berjumlah dua orang.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah peran guru pembimbing khusus di SDN Percobaan Unesa Surabaya sebagai guru khusus yang membimbing siswa ABK dengan tugas pokok sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan dan memelihara kesepadanan optimal ABK dengan anak lain.
- 2) Menjaga agar kehadiran ABK tidak mengganggu pelaksanaan program pendidikan sekolah umum.
- 3) Mengembangkan dan meningkatkan program pendidikan inklusi.
- 4) Mengusahakan keserasian suasana pendidikan di sekolah dan di tengah-tengah keluarga anak berkebutuhan khusus.

Kata kunci: siswa autis, guru pembimbing khusus, sekolah dasar inklusi

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti berhasil menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Layanan Guru Pembimbing Khusus dalam Pembelajaran Siswa Autis di Sekolah Dasar Inklusi” dengan sebaik-baiknya. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Aswadi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah.
2. Ibu Dr. dr. Hj Siti Nur Asiyah, M.Ag selaku Kaprodi Psikologi.
3. Ibu Siti Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan ilmunya kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini.
4. Kepada seluruh Dosen Psikologi yang telah memberikan ilmunya kepada seluruh mahasiswa terutama pada peneliti.
5. Bapak Drs. Sukro, AS.MPS,MM selaku Kepala SDN Percobaan Unesa.
6. Ibu Ismadi A, selaku koordinator GPK di SDN Percobaan Unesa yang menerima peneliti dengan sangat baik.
7. Bapak/Ibu guru pembimbing khusus di SDN Percobaan Unesa yang sangat membantu dalam penelitian yang dilakukan, khususnya Pak Abimas Raditya Utomo yang sangat besar bantuannya dalam proses penelitian.
8. Teman-teman kelas J-4 yang selalu membantu peneliti hingga terselesainya skripsi ini. Terutama teman satu bimbingan skripsi Intan, Kiki, Mila dan Ana



Semoga Allah senantiasa memberi imbalan atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti percaya bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu peneliti minta saran dan kritik yang membangun untuk perbaikannya, agar di kemudian hari lebih bermanfaat bagi para pembaca.

Demikianlah yang dapat peneliti sampaikan kurang dan lebihnya peneliti meminta maaf. Atas segala perhatian, peneliti mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surabaya, Pebruari 2013

Peneliti