



ABSTRAK

Choiriyatul Inayati, NIM B07208176. Pengenalan Keagamaan Anak Melalui Pembelajaran Flora dan Fauna di Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya. Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya

Kata Kunci: Pengenalan Keagamaan Anak

Penelitian ini dirancang dengan tujuan untuk mengungkapkan dan mengetahui pengenalan keagamaan anak melalui pembelajaran flora dan fauna di Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif yang mengacu pada gambaran tentang pembelajaran yang diterapkan dengan sebenar-benarnya.

Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian sumber data penelitian diperoleh dari kepala SD SAIMS dan wakil kepala sekolah, serta ustad-ustadah kelas satu sampai kelas lima. Analisis data yang digunakan adalah analisis lapangan dan analisis sesudah pengumpulan data.

Bagaimana pengenalan keagamaan anak kelas satu sampai kelas lima SD, melalui proses pembelajaran Flora dan Fauna di Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya? Metode Pembelajaran menggunakan alam sebagai media belajar anak. Sesuai dengan tahapan perkembangan keagamaan anak sekolah dasar adalah *The Realistic Stage* (tingkat kenyataan). Sedangkan, dalam pembelajaran akan terlihat perbedaan setelah mendapatkan pembelajaran melalui proses perubahan sikap dari tak menerima menjadi sikap menerima berlangsung melalui tiga tahap perubahan sikap. Proses *pertama* adalah perhatian; *kedua*, pemahaman; dan *ketiga*, penerimaan.

Pembelajaran yang digunakan adalah dengan memberikan pengenalan tentang agama melalui pengalaman langsung atau mengikut sertakan anak dalam pembelajaran flora dan fauna. Penyajian pembelajaran secara nyata lalu di sisipkan pengetahuan keagamaan akan membuat anak lebih muda menyerap pelajaran menimbulkan perhatian yang cukup besar oleh anak dan dapat mengubah anak dalam bertingkah laku.



KATA PENGANTAR

Sege nap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, karena atas Rahmat dan Karunia-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana, dapat terselesaikan dengan lancar.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita, baginda Rosulillah Muhammad SAW, yang telah menjadi Uswatun Chasanah bagi seluruh umat manusia demi mencapai idealitas kehidupan yang hakiki, baik di dunia maupun akhirat.

Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yang selalu mendoakan putrinya untuk yang terbaik, selalu memberikan motivasi untuk dapat melakukan suatu yang baik sekaligus telah memberikan dukungan berupa materil dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Aswadi, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Ibu Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag, Selaku Ketua Prodi Psikologi Fakultas Dakwah.



3. Bapak Drs. Sjahudi Sirodj, M.Si, Selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen di Prodi Psikologi, Selaku dosen yang turut membimbing dan yang memberi motivasi.
5. Agus Anang Fatoni, S.Pd, Selaku Kepala SD Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya.
6. Para Ustad dan ustadah Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya yang telah membantu atas kelancaran dalam penelitian dan menjadi guru pamong dalam penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan, Ana Zakiyah Mukhtar, Noor Rifa'atul Mahmudah dan semua teman-teman tanpa terkecuali yang telah memberikan motivasi.

Tanpa bantuan dari berbagai pihak diatas, peneliti menyadari bahwa penyelesaian tugas ahir ini takkan berhasil dengan mudah. Oleh karena itu peneliti berdo'a dengan setulus hati kepada Allah SWT, semoga amal baik yang mereka berikan diterima Allah SWT sebagai amal baik yang ikhlas. Amiiin....

Penulis,

Choiriyatul Inayati