



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK YPM 8 Sidoarjo, nunjukkan tidak terdapat perbedaan tingkat kecemasan siswa saat melakukan presentasi di kelas antara siswa yang memiliki gaya belajar auditori dengan gaya belajar visual. Hipotesis penelitian ini H_0 diterima dan H_a ditolak dengan demikian hipotesis yang diterima adalah bahwa tidak ada perbedaan tingkat kecemasan siswa saat melakukan presentasi di kelas antara siswa yang memiliki gaya belajar auditori dengan gaya belajar visual.

Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis statistic Uji-t dua sampel saling bebas (Independent Sample T-tes). Bahwa nilai signifikasi kelas sebesar $0.651 > 0.05$, karena lebih besar dari > 0.05 , maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bahwa terdapat perbedaan kecemasan saat melakukan presentasi pada siswa yang memiliki gaya belajar visual dan gaya auditori.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan mengenai penelitian ini, penulis menyampaikan beberapa saran diantaranya adalah :

1. Bagi Siswa :
 - a) Dalam melakukan sebuah presentasi, hendaknya siswa memperhatikan factor gaya belajar yang sesuai dengan dirinya. Di harapkan siswa selalu menumbuhkan, meningkatkan dan membiasakan presentasi tersebut sebagai tantangan yang harus ditaklukkan, kemudian direspon secara positif bahwa presentasi bisa dilakukan sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki dan supaya dapat belajar secara efektif dan mudah untuk mempresentasikan



materi di depan kelas / diluar kelas ketika menghadapi tantangan-tantangan global.

2. Peneliti Selanjutnya

- a) Penggunaan respon Selalu, sering, kadang-kadang, tidak pernah pada skala memiliki *social desirability* yang tinggi. Sehubungan dengan itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk meningkatkan kualitas item yang akan dibuat, agar dapat memancing keadaan subyek yang sebenarnya.