

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------------|----------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tindakan Yang Dipilih | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Lingkup Penelitian | 7 |
| F. Signifikansi Penelitian | 7 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam | 9 |
| B. Hasil Belajar | 13 |
| C. Pembelajaran Kooperatif..... | 16 |
| D. STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) | 21 |
| E. Pengaruh STAD Terhadap Hasil Belajar..... | 25 |

BAB III METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS

| | |
|--|----|
| A. Metode Penelitian | 28 |
| B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian..... | 29 |
| C. Rencana Tindakan | 31 |
| D. Data dan Cara Pengumpulannya | 36 |
| E. Indikator Kinerja | 38 |
| F Tim Peneliti dan Tugasnya..... | 39 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 40 |
| B. Pembahasan | 90 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 93 |
| B. Saran | 94 |

DAFTAR PUSTAKA 95

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar | 13 |
| Tabel 3.1 | Instrumen penilaian tentang aktivitas belajar siswa dalam bentuk kelompok tipe STAD | 37 |
| Tabel 3.2 | Kriteria penilaian tentang aktivitas belajar siswa dalam bentuk kelompok tipe STAD | 37 |
| Tabel 4.1 | Data Hasil Pra tindakan..... | 43 |
| Tabel 4.2 | Data hasil aktivitas guru dalam menerapkan model pembelajaran STAD siklus I pertemuan I | 50 |
| Tabel 4.3 | Hasil Observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan I | 52 |
| Tabel 4.4 | Hasil belajar siklus I pertemuan I..... | 54 |
| Tabel 4.5 | Data hasil aktivitas guru dalam menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..... | 62 |
| Tabel 4.6 | Hasil Observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan II..... | 64 |
| Tabel 4.7 | Hasil belajar siklus I pertemuan II | 66 |
| Tabel 4.8 | Data hasil aktivitas guru dalam menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..... | 74 |
| Tabel 4.9 | Hasil observasi aktivitas siklus II Pertemuan I | 77 |
| Tabel 4.10 | Hasil belajar siklus II pertemuan I | 79 |
| Tabel 4.11 | Data hasil aktivitas guru dalam menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..... | 85 |
| Tabel 4.12 | Hasil Observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan II | 86 |
| Tabel 4.13 | Hasil belajar siklus II pertemuan II | 88 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan Tagart | 31 |
|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Persiapan Pembelajaran Siklus I
2. Rencana Persiapan Pembelajaran Siklus II
3. Format lembar observasi kegiatan belajar siswa
4. Format Lembar Observasi Kegiatan Guru
5. Data Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II