

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian selama tiga siklus dapat disimpulkan sebagai berikut Penerapan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas III MI Darul Ulum Gondangwetan yaitu dari rata-rata hasil belajar pra siklus 61,6, sedangkan rata-rata hasil belajar pada siklus I pertemuan I 63,9 menjadi 68,7 pada pertemuan II dan siklus II pertemuan I 76,8 meningkat lagi ketika siklus II pertemuan ke II yaitu 81,09

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD masih perlu diterapkan pada pokok bahasan lain.
2. Penerapan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD masih perlu diterapkan pada mata pelajaran lain.
3. Guru dalam penerapan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD harus merencanakan skenario yang akan digunakan dengan baik.