

ABSTRAKSI

Farah Shofa Tsalits, B37207004, Efektivitas Metode *Storytelling* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *storytelling* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 2 SD Wachid Hasjim 2 Surabaya, yang terbagi dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang berjumlah 20 orang siswa. Dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif serta pendekatan eksperimen, rancangan yang akan diterapkan dalam penelitian eksperimen ini adalah *true experiment*. Dengan desain *pretest posttest* dengan kelompok kontrol (*pretest-posttest with control group*).

Instrumen pengumpul data melalui observasi dan tes pemahaman IPA. Sehingga hasil data dianalisis dengan menggunakan analisis uji peringkat bertanda *Wilcoxon (Wilcoxon Signed Rank Test)* pada program SPSS 16.0 *for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian ini, *mean score* variabel pemahaman siswa pada kelompok eksperimen tingkat keefektifannya lebih besar daripada *mean score* variabel pemahaman siswa pada kelompok kontrol. Hal ini di lihat dari perbandingan *pretest* dan *posttest* pada masing-masing kelompok. Hasil *mean score pretest posttest* kelompok eksperimen adalah dari 79,1 ke 93,0. Sedangkan hasil *mean score pretest posttest* pada kelompok kontrol adalah dari 94,0 ke 94,5. Jadi selisih hasil *pretest posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yaitu ($13,9 > 0,5$). Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan analisis uji peringkat bertanda *Wilcoxon (Wilcoxon Signed Rank Test)* terlihat dari hasil *posttest* yang diperoleh taraf signifikansi ($0.011 < 0.05$). Karena signifikansi 0,05, maka terdapat perbedaan antara *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen. Menunjukkan bahwa Metode *storytelling* efektif dalam meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Kata Kunci: Metode *Storytelling*, Pemahaman Siswa, IPA