

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Sistematika Pembahasan	15
BAB II: KAJIAN TEORI	17
A. <i>Storytelling</i> (Bercerita)	17
1. Pengertian <i>Storytelling</i>	17
2. Jenis-Jenis <i>Storytelling</i>	20
3. Manfaat <i>Storytelling</i>	21
B. Pemahaman Siswa	24
1. Pengertian Pemahaman	24
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman	28

C. Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	29
1. Pengertian IPA	29
2. Tujuan Pelajaran IPA	31
3. Peralatan IPA Dari Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar	33
D. Anak Usia Sekolah Dasar	34
1. Pengertian Anak Usia Sekolah Dasar	34
2. Karakteristik Pengembangan Anak Usia Sekolah Dasar	36
A. Perkembangan Fisik, Otak dan Motorik	37
B. Perkembangan Kognitif	38
C. Perkembangan Moral	39
D. Perkembangan Emosional	39
E. Perkembangan Bahasa	40
3. Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	42
E. Pengaruh <i>Storytelling</i> Terhadap Pemahaman Siswa (IPA)	44
F. Kerangka Teoritik	50
G. Hipotesis	52
BAB III: METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Subyek Penelitian	58
C. Instrumen Pengumpulan Data	59
1. Definisi Operasional	60
2. <i>Blue Print</i>	60
3. Pemberian Skor (<i>Skoring</i>)	61
D. Analisis Data	66
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	68
2. Deskripsi Hasil Penelitian	71

B. Pengujian Hipotesis	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V: PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik	52
Gambar 3.1 Peserta <i>Preetest-Posttest with Control Group</i>	57
Gambar 4.11 Diagram Perbandingan Hasil <i>Preetest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelompok Eksperimen	92
Gambar 4.13 Diagram Perbandingan Hasil <i>Preetest Posttest</i> Pada Kelompok Kontrol	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Data Nama Siswa Kelas 2 SD Wachid Hasjim 2 Menur Surabaya	59
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Pemahaman Siswa Untuk Mata Pelajaran IPA Pada Anak Kelas 2 SD	61
Tabel 4.1	Susunan Materi Pada Saat Intervensi	69
Tabel 4.2	Jadwal Observasi di Kelas 2 SD Wachid Hasjim 2 Menur Surabaya	70
Tabel 4.3	Rekaman Keaktifan Subyek Dalam Eksperimen	72
Tabel 4.4	Hasil Jawaban Soal Kelompok Eksperimen Pada <i>Preetest</i>	75
Tabel 4.5	Hasil Jawaban Soal Kelompok Kontrol Pada <i>Preetest</i>	75
Tabel 4.6	Hasil <i>Preetest</i> Pada Tanggal 3 Juni 2011	76
Tabel 4.7	Hasil Jawaban Soal Kelompok Eksperimen Pada <i>Postest</i>	89
Tabel 4.8	Hasil Jawaban Soal Kelompok Kontrol Pada <i>Postest</i>	90
Tabel 4.9	Perbedaan Hasil <i>Postest</i> Kemampuan Memahami Pelajaran IPA Siswa Kelas 2 SD Wachid Hasjim Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	91
Tabel 4.10	Hasil <i>Preetest</i> dan <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen	92
Tabel 4.12	Hasil <i>Preetest</i> dan <i>Postest</i> Kelompok Kontrol	93

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	107
1. Soal	107
2. Daftar Hadir	111
LAMPIRAN B: HASIL PENGOLAHAN DATA	112
1. Hasil Analisis <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	112
2. Modul <i>Storytelling</i>	114
LAMPIRAN C: BUKU CERITA	120
LAMPIRAN D: DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN	130