

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Rancangan pada penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *pra-eksperimen*. Disebut *pra-eksperimen* karena penelitian ini mengandung beberapa ciri eksperimental, akan tetapi masih dalam jumlah kecil sehingga belum memenuhi syarat dari penelitian eksperimen, (Latipun, 2008:113). Dengan pertemuan 2x/seminggu atau 6x dalam sebulan. Hal ini dikarenakan agar dalam proses pemberian treatment atau intervensi dan pengambilan data posttest tidak muncul bias, yang berupa rasa bosan dan agresif dari subyek penelitian.

Dalam hal ini yang dimanipulasi adalah variable bebas, yaitu pemberian treatment berupa media kartu kata bergambar (Flashcard) dengan pola *non equivalent control group design*. Menurut Sugiono (1999:78) desain penelitian ini sama dengan *pretest-posttes control group design*, hanya pada desain ini kelompok eksperimen maupun kelompok control tidak dipilih secara random. Dengan desain *pretest-posttes control group design* kedua kelompok dilakukan pengukuran sebelum dan sesudah (*pretest-posttest*). Penelitian bertitik tolak pada *group matching*, dimana sebelum eksperimen dilakukan terlebih dahulu diadakan *matching* antara nilai pretest kelompok eksperimen dan kelompok control agar tercapai suatu keseimbangan.

Sehubungan dengan hasil suatu eksperimen, maka validitas penelitian terdapat dua macam, yaitu (1) validitas yang berhubungan dengan efek yang ditimbulkan atau validitas eksternal, dan (2) validitas yang berhubungan dengan penerapan hasil eksperimen atau validitas eksternal, Latipun (2006:76).

Desain penelitian eksperimen ini menggunakan *non equivalent control group design*. Dalam rancangan ini, pengelompokan anggota sampel pada kelompok eksperimen dan kelompok control tidak dilakukan secara random atau acak, sering disebut juga *non randomized control group pretest posttest design*. Tetapi dilakukan terlebih dahulu diadakan matching antara nilai pretest dan posttest kelompok eksperimen dan kelompok control agar tercapai suatu keseimbangan.

Pre Test	TREATMENT	Post Test
(KE) O ₁	X	O ₂
(KK) O ₃	O ₄

Gambar 2: Rancangan Penelitian

Adapun penjelasannya sebagai berikut :

- 1) Memberikan O₁ dan O₃, yaitu pretest untuk mengukur skor awal kemampuan membaca permulaan pada anak TK B di RA. Hidayatullah Gunung Gedangan Mojokerto sebelum pelaksanaan penggunaan media kata bergambar.

- 2) Melaksanakan group matching untuk menyetarakan kondisi awal 2 kelompok dan menentukan kelompok eksperimen dan kelompok control.
- 3) Memberikan treatment (perlakuan atau intervensi) pada kelompok eksperimen yaitu dengan melakukan penggunaan media kartu kata bergambar dalam jangka tertentu kepada seluruh anak yang dijadikan subyek penelitian.
- 4) Memberikan O_2 dan O_4 yaitu post test antara kelompok eksperimen dan kelompok control untuk mengukur skor kemampuan membaca permulaan pada anak TK B di RA. Hidayatullah Mojokerto setelah menggunakan media kata bergambar.
- 5) Membandingkan O_2 dan O_4 untuk menentukan seberapa besar perbedaan yang timbul antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

B. Prosedur Pelaksanaan Penelitian

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan merupakan langkah awal yang dilakukan sebelum mengadakan penelitian. Adapun langkah-langkah yang dimaksud adalah sebagai berikut:

a. Menyusun proposal penelitian

Menyusun proposal merupakan langkah awal kegiatan penelitian.

b. Menentukan lokasi penelitian

Pada penelitian ini ditetapkan lokasi penelitian di RA. Hidayatullah II Gunung Gedangan Mojokerto.

c. Membuat instrument penelitian

Instrument penelitian mempunyai kedudukan yang sangat penting. Dengan adanya instrument, data penelitian akan mudah untuk diperoleh sesuai kebutuhan, dalam penelitian ini, instrument yang disusun berupa soal dengan penggunaan kesesuaian media kartu kata bergambar (Flashcard).

d. Mengurus surat izin penelitian

Dalam mengurus surat izin penelitian, langkah-langkahnya adalah sebagai berikut: 1) Mengajukan surat izin ke fakultas. 2) Setelah surat izin di tandatangani oleh Dekan fakultas Dakwah kemudian diserahkan ke sekolah tempat penelitian.

2. Tahap Rancangan Pelaksanaan Intervensi

Setelah dibentuk group matching baik pada kelompok eksperimen dan kelompok control selanjutnya yaitu:

- a) Pelaksanaan intervensi dilakukan enam kali pertemuan, setiap pertemuan 2x/ minggu waktu 45 menit.
- b) Minggu pertama yaitu pemberian pretest untuk mengetahui skor awal kemampuan membaca permulaan pada subyek sebelum diberikan intervensi. Dan pelaksanaan group meching untuk menyetarakan kondisi awal antara kelompok eksperimen dan

kelompok control, dengan tujuan agar kedua kelompok dalam kondisi yang sama sebelum diberikan intervensi.

- c) Minggu kedua yaitu dua pertemuan, membahas materi intervensi pertama dan kedua yang terdiri 8 kata beserta gambarnya, sesuai indicator pengenalan huruf-huruf konsonan dan pengenalan unsur-unsur linguistic dengan melalui kesesuaian menggunakan media kartu kata bergambar.
- d) Minggu ketiga yaitu dua pertemuan, membahas materi intervensi ketiga dan keempat yang terdiri dari 8 kata beserta gambarnya, sesuai indicator pengenalan korespondensi pola ejaan dengan bunyi dengan melalui kesesuaian menggunakan media kata bergambar.
- e) Minggu keempat yaitu dua kali pertemuan, membahas materi intervensi kelima dan keenam yang terdiri dari 8 kata beserta gambarnya, sesuai indicator membaca kata dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan melalui kesesuaian menggunakan media kartu kata bergambar.
- f) Minggu kelima yaitu pemberian posttest diberikan untuk mengetahui perbedaan kelompok eksperimen dalam kemampuan membaca permulaan setelah diberikan intervensi dan kelompok control yang diberikan pelajaran konvensional.

3. Tahap Pelaksanaan Penelitian

a. Mengadakan Pretest

Maksud dari pemberian pretest adalah untuk mengetahui skor awal kemampuan membaca permulaan pada subyek sebelum diberikan intervensi. Pada penyaringan pertama digunakan lembar soal berisi huruf a,b,d,e,l,k,l,m,o,p,s,t dan u. aahuruf-huruf konsonan merupakan huruf yang harus bisa dilafalkan dengan benar untuk membaca permulaan. Dan menggunakan lembar soal media kartu kata bergambar “apel”, ”bola”, ”mobil”, ”kuda”, ”durian”, ”wortel” dan “nanas” Subyek Penelitian media kartu kata bergambar (Falashcard).

- #### b. Melaksanakan group meching untuk menyetarakan kondisi awal antara kelompok eksperimen dan kelompok control,dengan tujuan agar kedua kelompok dalam kondisi yang sama sebelum diberikan intervensi. Adapun criteria group meching yaitu: 1) kemampuan membaca siswa kelompok eksperimen dan kelompok control setara,yakni siswa yang mendapat nilai antara 40s/d 60, 2)jumlah subyek penelitian 10 siswa masing-masing untuk kelompok eksperimen dan kelompok control, 3) social ekonomi (kelompok eksperimen dan kelompok control dimana status sosialekonominya setara),4) jenis kelamin (menyamakan perbandingan jumlah laki-laki dan perempuan pada kelompok eksperimen dan kelompok control).

c. Memberikan intervensi

Pemberian intervensi atau perlakuan berupa media kartu kata bergambar pada kelompok eksperimen, diberikan 6 kali pertemuan selama jangka waktu kurang lebih satu bulan.

Kata yang diberikan berbeda yang telah diujikan dalam pretest maupun posttest, yaitu , “apel” ,”bola”, ”matahari”, ”kapal”,”sapi”, ”kebau”,. Subyek akan mendapatkan macam-macam media kata bergambar tiap harinya.

d. Mengadakan Posttest

Posttest diberikan kepada kelompok eksperimen yang pembelajarannya menggunakan media kata bergambar dan kelompok kontrol yang menggunakan media konvensional,yaitu setelah diberikan intervensi media kata bergambar pada kelompok eksperimen dan diberikan pengajaran media konvensional pada kelompok control. Posttest diberikan dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan kelompok eksperimen dalam kemampuan membaca permulaan setelah diberikan intervensi dan kelompok control yang diberikan pelajaran media konvensional. Posttest dilakukan dengan memberikan lembar soal macam-macam kata bergambar kepada setiap kelompok eksperimen dan kelompok control. Kata bergambar yang digunakan dalam posttest sama dengan yang digunakan dalam pretest.

4. Tahap Akhir
 - a. Menganalisa hasil penelitian
 - b. Penulisan laporan hasil penelitian

J. Identifikasi Variabel

Menurut Hadi dkk., (2008:76) secara umum dalam penelitian eksperimen, variable dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu: (1) variabel bebas (X), variable bebas dalam penelitian ini adalah media kartu kata bergambar (flash card). (2) Variabel terikat (Y), variable terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca permulaan.

D . Subyek Penelitian

Subyek penelitian merupakan faktor utama yang harus di tentukan sebelum kegiatan penelitian dilakukan, adapun karakteristik populasi dalam penelitian ini adalah siswa TK B RA. Hidayatullah II Gunung Gedangan Mojokerto tahun ajaran 2011/2012. Alasan pemilihan sekolah karena sekolah ini mudah dan bersedia untuk diajak kerja sama dalam pelaksanaan penelitian eksperimen ini. Berdasarkan alasan tersebut sampel diambil melalui pretest yakni TK B yang terdiri dari 2 kelas, masing-masing diambil 10 siswa, untuk kelompok kontrol yang pembelajarannya menggunakan media konvensional dan kelompok eksperimen yang pembelajarannya menggunakan media kata bergambar.

DATA SISWA RA HIDAYATULLOH II KELOMPOK RA - B

TAHUN AJARAN 2011/2012

Kelas - B - 1

NO	NO INDUK	NAMA SISWA	L/P	TTL	NAMA ORANG TUA		ALAMAT
					AYAH	IBU	
1		Ahmad Taufiqul hanif	L	Mr, 20 Sep 2006	Iskan	Inayati	Gn. Anyar
2		Andika Fahresy Putra her diana	L	Mr, 1 Jan 2007	Heru I.	Dian P.	Ngumpak
3		Arditria Amin Ramadhanu	L	Mr, 3 Okt 2006	Hardina	Trima W.	Gn. Anyar
4		Aregal Radika	L	Jmb. 10 Nov 2007	Sukadi	Siti M.	Gn. Anyar
5		Bima Getar Jagad P.	L	Mr, 12 Apr 2006	Yudi	Damayanti	Gn. Anyar
6		Rosalita Marthalena Yulaeni	P	Mr, 9 Mar 2007	Yuliant C.	Leni Yohana	Gn. Anyar
7		Evilia Zahrotul Jan nah	P	Mr, 27 Jan 2007	Suparli	Siti Q.	Ngumpak
8		Sefian Dinastiar	P	Mr, 15 Sep 2006	Safari	Aminah	Ngumpak
9		Florentcya Araya Chabibillah	P	Mr, 9 Mei 2007	Chabib I.	Meylina Sari	Gedangan
10		Friska dwi cahyani	P	Mr, 9 Jul 2006	Sunarso	jasmani	Gedangan
11		Firni Aprilia Sasmita	P	Mr, 30 Apr 2007	Apit S.	Kartika A.	Gn. Anyar
12		Fadhilla Putri	P	Mr, 18 Feb 2997	M. Slamet	Siti M.	Jogodayoh
13		Gisa Amelinda	P	Bnd, 22 Jul 2006	Suhandayana h	Siti Rositah	Gedangan
14		Jovan	L	Mr, 22 Mei 2006	Ali	Ngateni	Jogodayoh
15		Jefri Maulana Yusuf	L	Mr, 19 Nov 2006	Kasmaji	Supiah	Ngumpah
16		Maysasi Kurniawati Fauziah	P	Tl. Agng, 15mei 2006	Driyono H.	Rohmiati	Gedangan

DATA SISWA RA HIDAYATULLOH II KELOMPOK - B

TAHUN AJARAN 2011/2012

Kelas B - 2

NO	NO INDUK	NAMA SISWA	L/P	TTL	NAMA ORANG TUA		ALAMAT
					AYAH	IBU	
1		Mochammad Afif Anawar Al Akhbar	L	M, 19 Jan 2007	Eko M. B.	Oktanin.F.	Gedangan
2		Muchammad Eka Fatkhur Rohman	L	Mr, 7 Mei 2007	Nurcahyadi	Neni T.	Ngumpak
3		Muchammad Rafli Rahmadhani	L	Mr, 24 Sep 2006	Ismail	Novita	Gedangan
4		Nadia Putri	P	Mr, 25 Mar 2007	Junaedi	Juminah	Ngumpak
5		Nayla Rahma Aisyah	P	Mr, 23 Feb 2007	Sholihuddin	Humairoh	Jogodayoh
6		Laila Atika Rama dhani	P	Mr, 20 Okt 2006	Ony H.	Siti S.	Gn. Anyar
7		Putri Sabrina	P	Mr, 27 Des 2006	A. Basori	Evi Y.	Gn. Anyar
8		Putri Ayu Diniarti	p	Mr, 27 Jul 2006	Sukodono	Uripah	Gedangan
9		Reno Deswanto	L	Mr, 14 Mar2006	Yasin	Sulami	Gedangan
10		Rendy Pratama	L	Mr, 10 Mei 2007	Rudy	Maria Ulfa	Gedangan
11		Efaldo Ricky Kustyan	L	Mr, 23 Jun 2006	Kusnadi	Mujiarti	Gn. Anyar
12		Fahri Amrulloh	L	Mr, 27 Agt 2006	Yunus S.	Kamilah	Gedangan
13		Shelly Aprilia Oktaviana	P	Mr, 24 Apr 2006	M. Nadir	Danis S.	Bang malang
14		Shalva Firdausi Cristasya	P	Mr, 9 Sep 2006	Feris P.	Kristin E.	Gedangan
15		Syarofah	P	Mr, 28 Mei 2006	Eko W.	Nur aini	Jogodayoh
16		Tegar Bima Prastyo	L	Mr, 7 Mei 2007	Siswaji	Sri Rahayu	Ngumpak

E. Instrument Pengumpulan Data

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan membaca siswa dan observasi. Metode observasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data penelitian, data penelitian tersebut dapat diamati melalui penggunaan panca indra. Data yang didapatkan dari observasi dapat digunakan sebagai data tambahan atau melengkapi data yang didapatkan dari hasil penelitian berupa tes kemampuan membaca. Tes kemampuan membaca, data di peroleh dari indicator yaitu kemampuan yang bersifat mekanis.

Tabel 4. Blue Print : Instrumen Membaca

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Prosen Tase	Ket
Anak Mampu mengucapkan kata dan memiliki banyak kebendaharaan kata,serta mengenal symbol-simbol untuk persiapan membaca	Membaca Mekanis	a) Pengenalan huruf	100%	Tes Lisan Dan tulisan
		b) Pengenalan unsure linguistic		
		c)Pengenalan korespondensi pola ejaan dengan bunyi		
		d) Membaca kata dengan lafalyang tepat		

Tes kemampuan membaca dibagi menjadi dua yakni: 1) tes lisan merupakan tes yang pertama dan jawabanya berupa lisan, 2) tes tulisan adalah tes yang pertanyaan dan jawabanya berbentuk tulisan. Data penilaian yang akan digunakan untuk mengukur tes kemampuan membaca baik tes lisan maupun tulisan adalah data yang berbentuk ordinal atau berjenjang,dengan criteria sebagai berikut: a) nilai 1(skor

terendah) jika siswa hanya bisa mengenal huruf vokal, belum bisa membaca kata sesuai gambar, b) nilai 2 jika siswa mampu membedakan huruf konsonan dan huruf vocal, mampu menghubungkan huruf-huruf tapi belum bisa membaca kata dengan lancar, c) nilai 3 (skor maksimal) jika siswa mampu mengenal kata dan membaca kata dengan lancar, tanpa melihat gambar.

F. Analisis Data

Analisis yang digunakan dalam penelitian ini untuk menguji hipotesis diajukan pengujinya menggunakan uji 2 Related Sampels, teknik ini digunakan untuk menguji signifikansi hipotesis komparatif dua sampel yang berkolerasi bila datanya terbentuk ordinal (berjenjang). Data yang akan dianalisis dinyatakan dalam bentuk tanda-tanda, yaitu tanda positif dan negative. maka tanda positif dan negatif tidak menanyakan berapa besar perubahannya secara kuantitatif, tetapi dinyatakan dalam bentuk perubahan yang positif dan negative (Muhid, 2010:184).

Data dalam penelitian yang diuji adalah posttest control design, yakni perbedaan antara O2 dan O4. Kalau terdapat perbedaan dimana O2 lebih besar dari O4. Maka Media Kartu Kata Bergambar (Flashcard) berpengaruh positif, dan bila O₂ lebih kecil dari pada O₄ maka berpengaruh negatif.

Untuk menguji hipotesis dapat menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Z = \frac{n1-n2}{\sqrt{n1-n2}}$$

Keterangan :

N1 = jumlah data positif

N2 = jumlah data negative

Untuk memudahkan perhitungan, maka seluruh perhitungan dilakukan dengan bantuan computer program SPSS for windows sehingga tidak diperlukan melakukan perbandingan antara hasil penelitian dengan table statistic karena dari out put computer dapat diketahui besarnya nilai Z diakhir semua tehnik statistik yang diuji.