

BAB III

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah Sekolah

Kecamatan Sukolilo merupakan salah satu kecamatan dari kota Surabaya yang mayoritas penduduknya bekerja sebagai pegawai swasta atau pegawai negeri. Selain itu Sukolilo merupakan kecamatan yang memiliki lingkungan padat penduduk yang jarang terdapat pondok pesantren. Salah satu pondok pesantren yang mampu bertahan dalam arus modernisasi hingga saat ini di kecamatan Sukolilo adalah Yayasan Pondok Pesantren Islam Muhyiddin Surabaya.

Yayasan pondok pesantren Islam Muhyiddin Surabaya didirikan pada Tahun 1994 oleh Abuya Ach. Tobhib Berkat keimanan, ketaqwaan, keuletan, keyakinan serta kebaktiannya kepada Allah SWT dengan penuh semangat fi sabilillah. Dan pondok pesantren ini telah mengalami berbagai macam kemajuan yang membangun hingga saat ini.

Selain sebagai pondok pesantren, yayasan ini telah mengembangkan pendidikan yang bersifat formal yakni Madrasah Ibtidaiyah (MI). Adapun pada penelitian ini peneliti lebih fokus kepada Madrasah Ibtidaiyah Muhyiddin Surabaya.

Sejak didirikan hingga saat ini, MI tersebut berjalan dengan lancar dan selalu mengembangkan diri menjadi sekolah yang bisa menjadi tauladan bagi sekolah yang lainnya. Dan telah diakui oleh Kemenag dengan Nomor Statistik Madrasah (NSM) 111023578106.

MI Muhyiddin didirikan oleh Abuya KH. Ach. Thobib, Mulai tahun 1996 hingga saat ini telah tumbuh dan berkembang menjadi MI yang mampu menciptakan generasi-generasi baru islam di Kota Surabaya. Yayasan Pondok Pesantren Islam Muhyiddin juga mampu bertahan, berdiri dalam kancah pendidikan islam maupun pendidikan nasional. Secara singkatnya Profil Madrasah Iftidaiyah dapat dilihat pada lampiran .

2. Letak Geografis

Secara teritorial, MI. Muhyiddin Surabaya letaknya sangat strategis karena berada dijalan akses ibu kota kecamatan Sukolilo. Namun, letak geografisnya di wilayah ujung Surabaya bagian timur. Namun demikian, Stakeholder MI. Muhyiddin Surabaya tetap selalu berupaya secara kompetitif meningkatkan mutu dan prestasi siswa.

MI Muhyiddin Surabaya berdiri ditengah komplek pendidikan baik unit pendidikan formal maupun informal yang bernaung di Yayasan Pondok Pesantren Islam (YPPI) Muhyiddin Surabaya.

Secara keseluruhan Yayasan Pondok Pesantren Islam Muhyiddin memiliki berbagai unit pendidikan antara lain:

a. Pendidikan Formal : MI Muhyiddin

b. Pendidikan Informal

- 1) Madrasah Diniyah
- 2) Pengajian kitab kuning
- 3) Shalawat & Hadrah Kontemporer
- 4) Shalawat & Hadrah Al-Banjari
- 5) Tartil Qur'an
- 6) Khot (Kaligrafi) Arab

Sebagian besar masyarakat di sekitar MI Muhyiddin masih memegang pendirian yang kuat untuk mempercayakan pendidikan putra-putrinya di lembaga islam, dengan demikian walaupun MI Muhyiddin ini lembaga pendidikan yang mengikuti kurikulum nasional yang disusun Kementerian Agama, Sehingga sebagai lembaga pendidikan yang berada dinaungan Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren Muhyiddin, maka pendidikan agama dikemas sedemikian rupa sehingga pengetahuan agama dan praktek-praktek ibadah dikemas dalam pengembangan diri yang mengacu pada kurikulum Ubudiyah.

Jika dilihat dari tenaga pendidik dan kependidikan, MI Muhyiddin Surabaya memiliki tenaga pendidik yang profesional dan merupakan kombinasi antara guru senior yang memiliki segudang pengalaman serta tenaga pendidik yang masih muda dan berijazah S1 sehingga semangat untuk maju masih kuat. Di samping itu, peran serta pengurus YPPI Muhyiddin dan

masyarakat melalui komite sekolah dalam meningkatkan kemajuan sekolah sangat tinggi.

MI Muhyiddin Surabaya dalam bidang akademik masih terus berusaha meningkatkan profesionalisme dengan upaya adanya pengembangan SDM pendidik dan tenaga kependidikan melalui kegiatan IHT maupun mengikutsertakan dalam pelatihan-pelatihan yang nantinya diharapkan dapat menyajikan proses pembelajaran yang berkualitas dan dapat meningkatkan prestasi siswa di bidang akademik.

3. Tujuan, Visi dan Misi

a. Tujuan

Siswa-siswi MI Muhyiddin Surabaya dalam naungan Yayasan Pondok Pesantren Islam Muhyiddin dengan pemrosesan yang dilakukan secara ketat bertujuan agar siswa-siswi menjadi :

- 1) Ulama-ulama besar yang akan menerangi dunia
- 2) Konglomerat-konglomerat besar yang akan memberikan kontribusi maksimal terhadap terwujudnya pendidikan dan kesejahteraan bangsa Indonesia
- 3) Para pemimpin dunia dan pemimpin bangsanya yang akan mengupayakan terwujudnya pendidikan pendidikan dan kesejahteraan bangsa Indonesia.
- 4) Para profesionalis yang berkualitas dan bertanggung jawab

b. Visi

Untuk menjawab tantangan nyata pendidikan, beserta isu strategis yang dihadapi serta dilandasi pemikiran analisis lingkungan dan identifikasi tantangan nyata, maka setiap satuan pendidikan harus menyusun suatu visi sekolah kedepan. Visi sekolah harus dikembangkan dan dijiwai oleh kepentingan peserta didik yaitu berupaya untuk mengembangkan potensi peserta didik agar mampu beradaptasi, berkiprah, dan menghadapi masa depan.

Visi MI Muhyiddin Surabaya adalah sebagai berikut : *“Terwujudnya lulusan MI Muhyiddin yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Berakhlak Mulia, serta unggul dalam prestasi berdasarkan iman dan taqwa”*

c. Misi

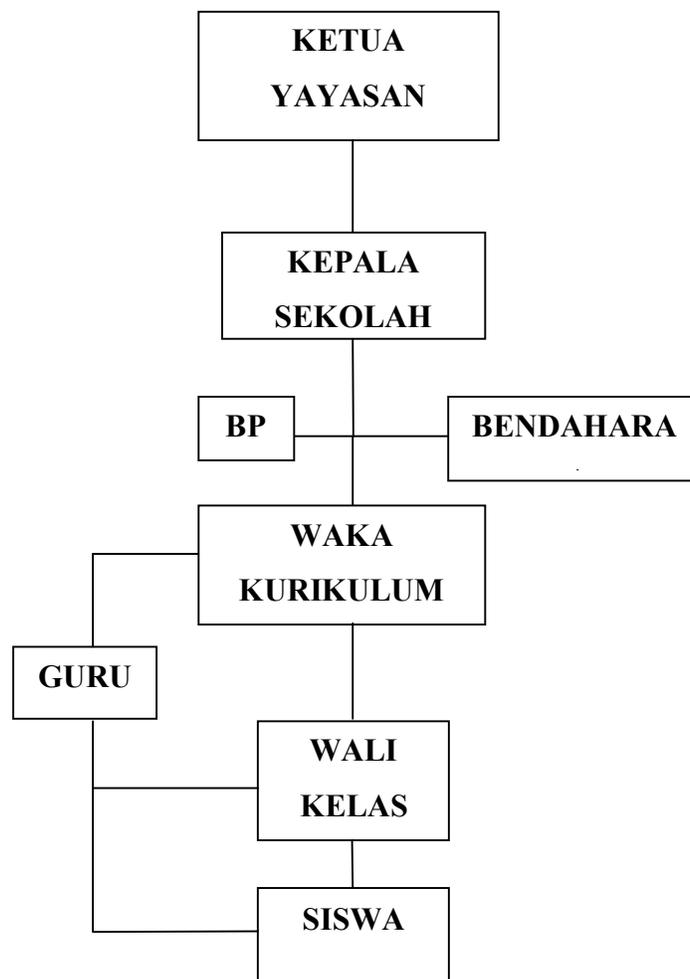
Misi sekolah yang dikembangkan di MI Muhyiddin adalah *sebagai* berikut :

- 1) Meningkatkan pemahaman dan penghayatan dan pengalaman agama islam.
- 2) Menegaskan tanggung jawab bersama orang tua, Madrasah, dan masyarakat pemerintah daerah dan pemerintah pusat dalam meningkatkan mutu pendidikan.
- 3) Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif dan menyenangkan dalam proses pembelajaran.

- 4) Meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan sumber penunjang pendidikan.
- 5) Menjalin kerjasama yang harmonis antar warga sekolah dan juga lingkungan sekitar
- 6) Mengupayakan lulusan MI Muhyiddin bisa melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.

4. Struktur Organisasi

TABEL 3.1



5. Keadaan Sarana dan Prasarana

Pelaksanaan proses belajar mengajar tidak terlepas dari sarana dan prasarana, hal tersebut dikarenakan sarana dan prasarana mampu menunjang dan menentukan tujuan yang diharapkan. Adapun data sarana prasarana yang peneliti peroleh dari hasil observasi dan dokumentasi yang terdapat di MA Darul Hijroh Surabaya adalah:

TABEL 3.2
SARANA DAN PRASARANA
MI MUHYIDDIN SURABAYA

No	Gedung / Ruang	Jumlah Ruang	Luas (M2)	Status	Keterangan/ Kondisi
1	Ruang Kepala Sekolah	1	20 M2	Milik Sendiri	Baik
2	Ruang Guru	1	30 M2	Milik Sendiri	Baik
3	Perpustakaan	1	36 M2	Milik Sendiri	Baik
4	Toilet Guru	2	8 M2	Milik Sendiri	Baik
5	Ruang Kelas	6	30 M2	Milik Sendiri	Baik
6	Asrama			Milik Sendiri	Terdiri dari asrama putra dan asrama putri
7	Halaman	1	75 M2	Milik Sendiri	Baik
8	Koperasi	1	10 M2	Milik	Koperasi ini

				Sendiri	dikelola oleh siswa dan siswi
9	Musholla	1	60 M2	Milik Sendiri	Baik
10	Ruang Tamu	1	10 M2	Milik Sendiri	Baik
11	Ruang BP	1	10 M2	Milik Sendiri	Baik
12	Ruang Bendahara / TU	1	10 M2	Milik Sendiri	Baik
14	Kantin	1	12 M2	Milik Sendiri	Baik
14	Toilet Siswa	2	8 M2	Milik Sendiri	Baik
15	Gudang	1	12 M2	Milik Sendiri	Baik

6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa

a. Keadaan Guru dan Karyawan

TABEL 3.3
DAFTAR NAMA GURU DAN KARYAWAN
MI MUHYIDDIN SURABAYA¹

No	Nama	L/P	Tingkat Pendidikan	Tugas Sebagai	Tugas Mengajar
1	Tohiron, S. Pd	L	S 1	Kepala Sekolah / Guru	Geografi
2	H. Muzakki Al-	L	S 1	BP / Guru	Fiqih

¹ MI Muhyiddin, *Data Guru dan Karyawan*, Th. 2012/2013

	Yamani, Lc				
4	Drs. H. M. Fadhulloh, S.Pd.I	L	S 1	Guru	Bhs. Inggris
7	Darmaji, S.Pd	L	S 1	Guru	Matematika
8	Mundzir	L	S1	Guru	TIK
9	H. Mucharror Al Maqdisi	L	MA	Guru	Aqidah Akhlak
10	Erna Suciriani, S.Pd	P	S 1	Bendahara	Bhs. Inggris
11	Mahmud Amir	L	S1	TU	
11	Mochammad Yahya	L	MA	TU	
12	Muzammil	L	MA	TU	

b. Keadaan siswa

**TABEL 3.4
DATA SISWA
MI MUHYIDDIN SURABAYA**

NO	KELAS	JUMLAH SISWA		
		2009 / 2010	2011 / 2012	2012 / 2013
1	IV	18	22	30
2	V	13	18	22
3	VI	20	25	30

4	Jumlah	45	53	82
---	--------	----	----	----

7. Kegiatan Pondok Pesantren Muhyiddin

a. Peringatan hari Besar Islam (PHBI) yang meliputi :

- 1) Acara Halal-bihalal
- 2) Peringatan Maulidur Rasul
- 3) Peringatan Rojabiyah dan Haflah

Kesemuanya ini dilaksanakan pada waktunya masing-masing yang telah ditentukan.

b. Bachtsul Masa' il

Dilaksanakan setiap Jum' at II, III, dan IV pada pukul 13.00 - 16.00 WIB.

c. Musyawarah (Bedah Kitab)

Kegiatan ini dilaksanakan setiap Jum'at pertama pukul 1300 - 16.00 WIB.

d. Diba' iyyah dan Latihan Ceramah (Khitobah)

- 1) Diba'iyah dilaksanakan setiap Kamis malam selepas sholat Isya' berjama' ah (selain malam Jum' at legi).

- 2) Latihan Ceramah (khitobah) dilaksanakan usai kegiatan rutin

Diba'iyah

e. Seni Baca Al-Qu' an

1) Baca Al-Qur' an bit Tartil dilaksanakan 3x seminggu hari Senin, Selasa dan Rabu, pukul 06.00 - 07.00 WIB.

2) Baca Al-Qur' an bit Taghonni dilaksanakan setiap hari Jum' at, pukul 07.00 - 09.00 WIB.

f. Seni Tulis Arab (Kaligrafi)

Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Minggu pukul 09.00 - 10.00 WIB.

g. Kursus Bahasa Arab

Kegiatan ini dilaksanakan 2x seminggu (Sabtu dan Minggu) pukul 06.00 - 07.00 WIB

h. Manaqib

Kegiatan rutinitas bulanan ini dilaksanakan setiap Kamis malam Jum'at Legi setelah acara Diba' iyyah. Pada setiap acara Manaqib ini latihan Ceramah (Khitobah) dimauqufkan.

i. Kajian Kitab Kuning

Kegiatan rutinitas ini dilaksanakan setiap hari, yaitu :

Senin & Selasa : Kitab Jami' ush Shoghir, Asybah Wan Nadhoir dan Tafsir Jalalain.

Rabu & Sabtu : Kitab Ibnu Aqil.

Kamis & Minggu : Kitab Tankuchul Qoul, Riyadhul Badi' ah.

Jum' at : Kitab Dakhoirul' Ibad

Semua kegiatan tersebut dilaksanakan setiap pagi ba' da sholat Shubuh berjama' ah hingga pukul 07.00 WIB.

j. Madrasah Diniyyah

Kegiatan pendidikan nonformal ini dilaksanakan setiap malam pukul : 18.30 - 20.45 WIB yang meliputi :

- a. Tingkat Isti' dadiyyah (18.30 - 20.00 WIB)
- b. Tingkat Tamhidiyyah (18.30 - 20.45 WIB)
- c. Tingkat Wasathiyyah (18.30 - 20.45 WIB)

k. Mudzakaroh

Kegiatan ini dilaksanakan setiap malam pukul : 21.00 - 22.00 WIB. (Jum' at s/d Rabu) sebagai pemantapan materi pelajaran yang baru diterima dari bangku Madrasah Diniyyah.

B. Penyajian Data

Setelah penulis memaparkan tentang obyek penelitian, selanjutnya penulis akan memaparkan penyajian data tentang Kegiatan di Pondok Pesantren Muhyiddin, Prestasi Belajar Qur'an Hadits di MI Muhyiddin dan Hubungan antara Kegiatan Pondok Pesantren Muhyiddin dengan Prestasi Belajar Qur'an Hadits di MI Muhyiddin Surabaya. Yang mana data tersebut diperoleh dari hasil penelitian yang berupa wawancara, observasi dan angket.

Untuk data wawancara penulis peroleh dari hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Qur'an Hadits dan kepala sekolah. Sedangkan untuk data

observasi dilaksanakan pada saat ada kegiatan dipondok pesantren serta saat ada kegiatan belajar mengajar Qur'an hadits.

Adapun untuk data angket penulis berikan kepada siswa kelas VI di MI Muhyiddin Surabaya yang berjumlah 10 soal, yang mana dalam angket ini penulis menyertakan tiga jawaban alternatif yang sudah tersedia, agar dapat mempermudah responden untuk memberikan jawaban yang relevan terhadap pokok-pokok masalah yang dibahas. Adapun bobot nilai dari alternatif tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel 3.5
Skor Angket

Jawaban	Skor
A	3
B	2
C	1

1. Penyajian Data tentang Kegiatan di Pondok Pesantren Muhyiddin

Berikut ini penulis akan menyajikan data tentang Kegiatan di Pondok Pesantren Muhyiddin

Adapun data yang diperoleh dari angket dapat lihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.6

**Rekapitulasi Angket tentang Kegiatan di Pondok Pesantren Muhyiddin
Surabaya.**

No. Resp	Skoring per-item pertanyaan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	26
3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	27
4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
5	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27
6	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
7	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	27
8	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
10	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	28
11	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	26
12	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
14	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	27
15	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	27
16	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
18	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	28
19	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
20	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
21	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
22	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	27

23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
26	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
29	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
31	88	90	79	90	82	84	90	83	85	85	856

Berdasarkan hasil angket diatas, maka akan dibuat tabel deskripsi untuk mengetahui prosentase Hubungan Kegiatan di Pondok Pesantren Muhyiddin, yaitu sebagai berikut :

Tabel 3.7
Nilai prosentasi dari masing-masing jawaban alternatif angket

No	Jawaban a		Jawaban b		Jawaban c	
	F	P	F	P	F	P
1	28	93%	2	7%	0	0%
2	30	100%	0	0%	0	0%
3	19	63%	11	37%	0	0%
4	30	100%	0	0%	0	0%
5	22	73%	8	27%	0	0%
6	24	80%	6	20%	0	0%
7	30	100%	0	0%	0	0%
8	23	77%	7	23%	0	0%
9	25	83%	5	17%	0	0%

10	25	83%	5	17%	0	0%
Jumlah	250	852%	50	148%	0	0%

Keterangan:

- a. Pada pertanyaan nomor 1, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menjawab ya sebanyak 93%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 7% dan 0% yang menjawab tidak pernah.
- b. Pada pertanyaan nomor 2, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menjawab ya sebanyak 100%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 0%, yang menjawab tidak pernah sebanyak 0%.
- c. Pada pertanyaan nomor 3, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menjawab selalu sebanyak 63%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 37%, yang menjawab tidak pernah sebanyak 0%.
- d. Pada pertanyaan nomor 4, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menjawab ya sebanyak 100%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 0% yang menjawab tidak pernah sebanyak 0%.
- e. Pada pertanyaan nomor 5, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menjawab ya sebanyak 73%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 27%, yang menjawab tidak pernah sebanyak 0%.
- f. Pada pertanyaan nomor 6, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menjawab ya sebanyak 80%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 20%, yang menjawab tidak pernah sebanyak 0%.

- g. Pada pertanyaan nomor 7, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menjawab ya sebanyak 100%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 0% dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 0%.
 - h. Pada pertanyaan nomor 8, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menjawab ya sebanyak 77%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 23% dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 0%.
 - i. Pada pertanyaan nomor 9, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menjawab ya sebanyak 83%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 17% dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 0%.
 - j. Pada pertanyaan nomor 10, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menjawab ya sebanyak 83%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 17%, yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 %.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MI Mudyiddin Surabaya.

Untuk prestasi belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MI Muhyiddin, datanya penulis peroleh dengan metode test dan dokumentasi nilai raport siswa. Adapun nilai raport siswa kelas VI pada mata pelajaran Qur'an Hadits dapat lihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.8

**Nilai Rapot siswa kelas VI MI Muhyiddin Surabaya
pada mata pelajaran Qur'an Hadits**

No	Nama Siswa	Nilai
1	Masrun Billah	9
2	Nur Ahmad Romadhon	8
3	M. Faishol	9
4	Jamaluddin Al-Fikri	9
5	Zainul Ibad	8
6	Fatchur Rohman	9
7	Zahratul Wardiyah	9
8	Nur Jannah	8
9	Mamlu'ah	9
10	Raudlatul Insani	9
11	Rif'atul Unsi	8
12	Hikmatus Sholichah	9
13	Musthofa Dewantara	9
14	Iqbal Maulana	9
15	Kholil Rohman	8
16	Abidatul Maulidah	9
17	Siti Anisah	9
18	Fathimatuz Zahroh	8
19	Abdur Rofiq	8
20	Fanani Maula	9
21	Rochilah	9
22	M. Musyfiq	8
23	Zainal Abidin	9
24	Deni Chandra	9
25	Fu'adah Zakiyah	9
26	Ilyan 'Auni	9
27	Miftachul Jannah	9
28	Gaida Nabila	8
29	Achsanullah	9
30	Lailatu Mukarromah	9
Jumlah		261

C. Analisis Data.

1. Analisis data tentang Kegiatan di Pondok Pesantren Muhyiddin

Untuk mengetahui data tentang Kegiatan di Pondok Pesantren Muhyiddin Surabaya pada kelas VI, maka penulis akan menganalisis data yang berasal dari hasil angket. Penulis akan mengambil nilai dari jawaban alternatif a, karena jawaban a adalah jawaban yang sangat mendukung dalam penelitian ini. Maka penulis menggunakan rumus berikut :

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :

M = Mean yang dicari

$\sum x$ = Jumlah dari skor-skor yang ada

N = Number of cases (banyak skor-skor itu sendiri)

Jadi hasilnya adalah :

$$M = \frac{852\%}{10}$$

$$= 85,2\%$$

$$= 85\%$$

Dan jika dikonsultasikan dengan kriteria yang dikemukakan oleh Prof. Dr. Anas Sudijono sebagai berikut :

1. 76 % Sampai dengan 100 % = Kategori Baik
2. 56 % Sampai dengan 75 % = Kategori Cukup Baik
3. 41 % Sampai dengan 55 % = Kategori Kurang Baik
4. 0 % Sampai dengan 40 % = Kategori Tidak Baik

Maka berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat disimpulkan bahwa Kegiatan di Pondok Pesantren Muhyiddin Surabaya tergolong baik karena nilai rata-ratanya 85%

2. Analisis data tentang Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MI Muhyiddin Surabaya.

Untuk menganalisis data tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MI Muhyiddin Surabaya, penulis menggunakan rumus sebagai berikut :

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

Jadi apabila dilihat dari tabel 3.8 Kemudian dimasukkan ke dalam rumus diatas maka data yang akan diperoleh adalah sebagai berikut:

$$M_x = \frac{261}{30}$$

$$= 8,7$$

$$= 9$$

Dari data tersebut, kemudian dikonsultasikan dengan nilai raport sebagai berikut:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| a. 1 = Amat buruk | f. 6 = Cukup |
| b. 2 = Buruk | g. 7 = Lebih dari cukup |
| c. 3 = Amat kurang | h. 8 = Baik |
| d. 4 = Kurang | i. 9 = Amat baik |
| e. 5 = Tidak Cukup | j. 10 = Istimewa |

Berdasarkan hasil perhitungan diatas maka prestasi belajar siswa Kelas VI Qur'an Hadits di MI Muhyiddin Surabaya dapat dikategorikan Amat baik kerana mendapat nilai 9

3. Analisis data tentang Hubungan Antara Kegiatan Pondok Pesantren Muhyiddin dengan Prestasi Belajar Qur'an Hadits siswa di MI Muhyiddin Surabaya.

Sedangkan untuk mengetahui ada / tidaknya Hubungan Antara Kegiatan Pondok Pesantren Muhyiddin dengan Prestasi Belajar Qur'an Hadits siswa di MI Muhyiddin Surabaya, penulis menggunakan rumus product moment yang mana datanya diperoleh dari angket yang diberikan kepada siswa Kelas VI dan dihubungkan dengan nilai raport. Adapun rumus product moment adalah sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

keterangan :

r_{xy} : Angka Indeks korelasi “r” product moment

$\sum xy$: Jumlah skor X dan Y

$\sum x^2$:Jumlah deviasi skor X setelah terlebih dahulu dikuadratkan.

$\sum y^2$:Jumlah deviasi skor Y setelah terlebih dahulu dikuadratkan

N : Jumlah Responden

Setelah itu langkah yang penulis tempuh adalah mencari korelasi antara variabel X (hasil angket) dengan variabel Y (nilai Raport).

Tabel. 3.9
Tabulasi Kerja Untuk Mencari Koefisien Hubungan Antara Kegiatan Pondok Pesantren Muhyiddin dengan Prestasi Belajar Qur’an Hadits siswa di MI Muhyiddin Surabaya

No	X	y	Xy	x^2	y^2
1	30	9	270	900	81
2	26	8	208	676	64
3	27	9	243	729	81
4	28	9	252	784	81
5	27	8	216	729	64
6	29	9	261	841	81
7	27	9	243	729	81
8	29	8	232	841	64

9	30	9	270	900	81
10	28	9	252	784	81
11	26	8	208	676	64
12	29	9	261	841	81
13	30	9	270	900	81
14	27	9	243	729	81
15	27	8	216	729	64
16	28	9	252	784	81
17	30	9	270	900	81
18	28	8	224	784	64
19	28	8	224	784	64
20	29	9	261	841	81
21	29	9	261	841	81
22	27	8	216	729	64
23	30	9	270	900	81
24	30	9	270	900	81
25	30	9	270	900	81
26	28	9	252	784	81
27	30	9	270	900	81
28	30	8	240	900	64
29	29	9	261	841	81
30	30	9	270	900	81
Jumlah	856	261	7456	24476	2277

Kemudian dari data tersebut, penulis masukkan ke dalam rumus diatas

yakni :

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$= \frac{30.7456 - (856)(261)}{\sqrt{\{30.24476 - (856)^2\} \{30.2277 - (261)^2\}}}$$

$$= \frac{223680 - 223416}{\sqrt{\{734280 - 732736\}\{68310 - 68121\}}}$$

$$= \frac{264}{\sqrt{\{1544\}\{189\}}}$$

$$= \frac{264}{\sqrt{291816}}$$

$$= \frac{264}{540.199963}$$

$$= 0,488707919$$

$$= 0,489$$

Jadi dapat diketahui bahwa nilai koefisien korelasinya adalah 0,489, selanjutnya untuk mengetahui apakah Hipotesis kerja (H_a) atau hipotesis nol (H_o) yang diterima maka dicari derajat bebas terlebih dahulu dengan menggunakan rumus :

$$df = N - n r$$

$$30 - 2$$

$$28$$

Dengan demikian dapat diketahui bahwa df atau db sebesar 28 pada tabel nilai “ r ” adalah pada taraf signifikansi 5% diperoleh harga “ r “ tabel 0,361. Sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh harga “ r “ tabel 0,463.

Dari perhitungan diatas diperoleh nilai $r_{xy} = 0,489$ kemudian pada tabel “r “ product moment pada taraf 5% = 0,361 dan taraf 1% = 0,463. Maka dapat diketahui bahwa nilai r_{xy} lebih besar dari nilai taraf 5% dan 1% sehingga dapat dikatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, jadi ada Hubungan Antara Kegiatan Pondok Pesantren Muhyiddin dengan Prestasi Belajar Qur’an Hadits siswa di MI Muhyiddin Surabaya.

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana Hubungan Antara Kegiatan Pondok Pesantren Muhyiddin dengan Prestasi Belajar Qur’an Hadits siswa di MI Muhyiddin Surabaya dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

Besarnya ” r ” Product moment	interpretasi
0, 0 – 0, 20	Antara variable X dan variable Y memang terdapat korelasi akan tetapi korelasinya sangat rendah sehingga korelasinya diabaikan atau dianggap tidak ada
0, 20 – 0, 40	Antara variable X dan Variable Y terdapat korelasi yang lemah
0, 40 – 0, 70	Antara variable X dan Variable Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0, 70 – 0, 90	Antara variable X dan Variable Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi

0,90 – 1,00	Antara variable X dan Variable Y terdapat korelasi yang sangat tinggi
-------------	---

Maka dapat diketahui hasil yang diperoleh adalah 0,489 dan pada tabel interpretasi menyatakan r 0,40 – 0,70 menunjukkan bahwa Antara variable X dan Variable Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup. Jadi dapat disimpulkan bahwa Hubungan Antara Kegiatan Pondok Pesantren Muhyiddin dengan Prestasi Belajar Qur'an Hadits siswa di MI Muhyiddin Surabaya dinyatakan mempunyai korelasi yang sedang atau cukup.