

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “*Hubungan Antara Kegiatan Pondok Pesantren Muhyiddin dengan Prestasi Belajar Qur’an Hadits siswa di MI Muhyiddin Surabaya*” dengan mengacu pada pokok, rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan di Pondok Pesantren Muhyiddin Surabaya tergolong baik karena nilai rata-ratanya 85% yang mana standar penafsiran yang berkisar antara 65% Sampai dengan 100% tergolong “Baik”.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas VI Qur’an Hadits di MI Muhyiddin Surabaya dapat dikategorikan Amat baik karena mendapat nilai 9 yang mana standar nilai 9 tergolong “Amat Baik”.
3. Dari perhitungan diatas dapat diketahui bahwa terdapat Hubungan Antara Kegiatan Pondok Pesantren Muhyiddin dengan Prestasi Belajar Qur’an Hadits siswa di MI Muhyiddin Surabaya yang mana diperoleh nilai $r_{xy} = 0,489$ kemudian pada tabel “r “ product moment pada taraf 5% = 0,361 dan taraf 1% = 0,463. Maka dapat diketahui bahwa nilai r_{xy} lebih besar dari nilai taraf 5% dan 1%.

Dan dapat diketahui hasil yang diperoleh adalah 0,489 dan pada tabel interpretasi menyatakan r 0,40 – 0,70 menunjukkan bahwa Antara variable X dan Variable Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup.

B. Saran

Dari serangkaian temuan penelitian serta kesimpulan dari penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait:

1. Kepada lembaga agar lebih banyak mempersiapkan model dan media pembelajaran yang bervariasi. Dan penerapan strategi pembelajaran aktif ini tidak hanya diterapkan pada materi Fiqih saja, tetapi pada seluruh materi lainnya yang dirasa materinya cocok dengan strategi pembelajaran yang akan dipakai. Hal ini bertujuan untuk menarik minat belajar siswa dan mengaktifkan proses pembelajaran karena siswa dapat mengkonstruksi pengetahuan dengan cara mereka sendiri dan gaya belajar yang sesuai dengan keinginan mereka untuk meningkatkan keaktifan siswa. Dan memberikan pengetahuan tentang strategi-strategi pembelajaran baru yang ada saat ini. Sehingga tingkat keberhasilan proses pembelajaran dapat tercapai apabila seorang pendidik mempunyai pengetahuan tentang strategi-strategi yang baru. Tentunya strategi-strategi tersebut harus diaplikasikan dengan baik sesuai materi.

2. Bagi peneliti lain hendaknya perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai masalah ini agar bisa memberikan kontribusi yang positif bagi para pendidik dan untuk kepentingan ilmu pengetahuan
3. Kepada guru agar lebih kreatif dan aktif untuk membuat dan mempersiapkan media dan strategi pembelajaran serta tidak berhenti mengembangkan pengetahuan yang telah dimiliki dan tidak hanya fokus pada satu bidang ilmu pengetahuan karena antara satu pengetahuan dengan yang lainnya selalu berhubungan. Dengan semakin banyak pengetahuan yang dimiliki oleh seseorang dan dengan strategi pembelajaran dan metode yang bervariasi akan membuat pembelajaran menjadi nyaman, menyenangkan dan lebih bermakna.
4. Bagi orang tua hendaknya bisa membantu pihak madrasah terkait dalam membimbing anak-anaknya sehingga materi-materi fiqih yang telah diberikan dapat diimplementasikan dalam dunia nyata
5. Kepada seluruh siswa MI Muhyiddin Surabaya, hendaknya lebih memahami arti dan manfaat dari pembelajaran Fiqih agar tetap merasa senang dan bisa bermanfaat bagi kehidupan dan masa depan kalian dan menjadi anak yang berguna bagi agama, bangsa dan Negara.