

**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MI
KH ROMLI TAMIM KENJERAN SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya

Diajukan Oleh:

NURLAILIYAH

NPM : D.51209042

**FAKULTAS TARBIYAH
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SITI UMI HANIK

NPM : 200810129

Program : Magister, Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian yang dirujuk dari sumber-sumbernya yang disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, Januari 2010

Yang menyatakan

SITI UMI HANIK

NPM. 200810129

Prof. Dr. H. Imam Bawani, MA

Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

NOTA DINAS

Lampiran	: 4 eksemplar	Kepada
Hal	: Penyerahan Tesis	Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara SITI UMI HANIK yang berjudul: " UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTsN GROGOL KABUPATEN KEDIRI" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, Januari 2010

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Imam Bawani, MA

Drs. HM. Mustaqim Fadlil, M.Hum.

Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

NOTA DINAS

Lampiran	: 4 eksemplar	Kepada
Hal	: Penyerahan Tesis	Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara SITI UMI HANIK yang berjudul: " UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTsN GROGOL KABUPATEN KEDIRI" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, Januari 2010
Pembimbing II

Drs. HM. Mustaqim Fadlil, M.Hum.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan S2 di Universitas Muhamadiyah Surabaya.

Dalam menyusun tesis ini penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. DR. A. Zainudin Maliki, MSi. Selaku rektor Universitas Muhamadiyah Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada kami dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaiful Anam, MA, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah.
3. Bapak Prof. DR. Imam Bawani, MA dan Drs. HM. Mustaqim Fadlil, M. Hum. Selaku pembimbing, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Bapak Drs. Enim Hartono, M. Pd, selaku Kepala MTsN Grogol, yang telah memberikan bimbingan dan informasi kepada kami untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Wakil Kepala dan Waka Bidang MTsN Grogol Kabupaten Kediri, yang telah memberikan masukan dan informasi, sehingga penyusunan tesis ini dapat selesai

6. Seluruh Bapak Ibu Guru serta karyawan karyawan MTsN Grogol yang telah banyak memberikan saran dan masukan serta dorongan moril kepada penulis.

Sebagai tanda terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, penulis hanya bisa memohon kepada Alloh SWT, semoga amal kebajikan itu memperoleh balasan yang setimpal.

Penulis menyadari atas segala kekurangan dan kedangkalan materi yang disajikan dalam tesis ini, oleh karena itu tanggapan berupa saran ataupun koreksi dari berbagai pihak sangat penulis harapkan.

Surabaya, Januari 2010

Penulis

SITI UMI HANIK

Absract

SITI UMI HANIK, “Headmaster’s efforts to increase education quality in MTsN Grogol Kediri Residence”. Thesis S2 Muhamadiyah University Surabaya

Education in this modern era needs a leader who is able to bring education to the objectives wanted, it is National Education Objectives. It is cashed in Indonesian Ordinance No. 20 in Year 2003 Chapter II section 3, about National Education System, mentions “to develop student’s potential in order to be a human being with belief and taqwa to the One God, has a good behavior, healthy, be scholarly, be able, be creative, be autonomous, and democratic and responsible citizen. School’s successfulness to bring into National Education Objective can not take off from the way of the headmaster to increase education quality in every field. The successful headmaster is the one who is able to understand that school is a complex and unique organization and do his/her role as the one who is given responsible. The writer holds a research about Headmaster’s efforts to increase education quality in MTsN Grogol Kediri Residence. The purpose is to know how far the education quality at MTsN Grogol Kediri Residence is and to know the supporting factor and the obstacle which is faced to increase education quality at MTsN Grogol Kediri Residence is.

The method used in this research is qualitative approach; it is a procedure in research which uses descriptive data in the form of written words or oral speaking from people or observed behavior. The whole fact in the form of words or oral speaking from human being which has been observed and related document is displayed and described whatever it is, then it will be researched. The research genre used is case study; it is the detail examination toward the object which saves certain documents or events. This research describes Headmaster’s efforts to increase education quality and its supporting and obstacle of that effort.

The technique of the analysis data uses descriptive technique. It makes the systematic description and factual analysis and it uses 3 ways, they are data reduction, displaying data, and taking conclusion.

The result of this research is: Headmaster’s efforts to increase education quality in MTsN Grogol Kediri Residence based on the development of 8 National Education Standard, they are substance standard, graduation competence standard, process standard, educator and official education standard, management standard, facility standard, means of education standard, cost standard, and evaluation standard. From those 8 developmental National Education Standard can be developed in to headmaster’s efforts for certain fields. Those fields are curriculum, student, means of education, public relation, and official. The supporting factors of headmaster’s efforts to increase education quality are strategic geography and demography of this environment and means of education which has fulfilled National Education Standard. While the obstacle factors are social and economic of the society is still

low, the environmental culture of the society is fewer roles in education, and educator and official education standard does not fulfill the national education standard yet.

Abstraksi

Siti Umi Hanik. “Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN Grogol Kabupaten Kediri”. Thesis S2 Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pendidikan di era modern, sangat diperlukan seorang pemimpin yang mampu membawa pendidikan ke arah tujuan yang diinginkan yaitu sesuai dengan tujuan pendidikan nasional dalam UU RI no. 20 tahun 2003 BAB II pasal 3, tentang sistem pendidikan nasional, yaitu untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Keberhasilan madrasah dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional tidak lepas dari bagaimana upaya kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan dalam berbagai bidang. Kepala madrasah yang berhasil adalah kepala madrasah yang memahami keberadaan madrasah sebagai organisasi yang kompleks dan unik, serta melaksanakan perannya sebagai seorang yang diberi tanggungjawab. Penulis mengadakan penelitian tentang upaya kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Grogol Kabupaten Kediri. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui sejauh mana mutu pendidikan di MTsN Grogol Kabupaten Kediri, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan kendala yang dihadapi kepala madrasah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Grogol Kabupaten Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menggunakan data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang atau perilaku yang diamati. Semua fakta berupa kata-kata lisan maupun tulisan dari sumber data manusia yang telah diamati dan dokumen terkait lainnya disajikan dan digambarkan apa adanya untuk selanjutnya ditelaah. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus yaitu merupakan pengujian secara rinci terhadap suatu latar, serta obyek, satu tempat penyimpanan dokumen atau satu peristiwa tertentu. Dalam penelitian ini mendeskripsikan upaya kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan dan adanya pendukung atau penghambat dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan tersebut

Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif yang membuat gambaran yang sistematis serta faktual analisisnya yang dilakukan dengan 3 cara yaitu reduksi data atau penyederhanaan, paparan data atau sajian data dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa, upaya kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Grogol Kabupaten Kediri mengacu pada pengembangan 8 standar nasional pendidikan yaitu standar isi, standar kompetensi lulusan, standar proses, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar pengelolaan, standar sarana dan prasarana, standar pembiayaan dan standar penilaian. Dari pengembangan 8 standar nasional pendidikan dapat dikembangkan upaya kepala madrasah untuk bidang-bidang tertentu yaitu upaya kepala madrasah dalam meningkatkan mutu

pendidikan dalam bidang kurikulum, kesiswaan, sarana prasarana, hubungan masyarakat dan tata usaha. Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Grogol Kabupaten Kediri ada faktor pendukung antara lain lingkungan geografis dan demografis yang letaknya strategis, standar sarana dan prasarana yang sudah memenuhi standar nasional pendidikan. Sedangkan faktor penghambat antara lain, lingkungan sosial ekonomi masyarakat yang masih rendah, lingkungan budaya masyarakat yang masih kurang peranannya dalam pendidikan, standar pendidik yang memenuhi standar nasional pendidikan.