

## ABSTRAK

Sakdiyah, Khalimatus. 2014. *Peningkatan Keaktifan Belajar Konsep Menulis Paragraf Dengan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model “Numbered Head Together” Pada Siswa Kelas III MI. Darus Salam Kalipang Grati Kabupaten Pasuruan*

Kata Kunci: *Keaktifan belajar Konsep menulis paragraf, model “Numbered Head Together”*

Hasil pengamatan yang telah dilakukan dalam proses pembelajaran di MI. Darus Salam Kalipang Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan, khususnya pada kelas III. Permasalahan yang dihadapi oleh guru yaitu kesulitan guru untuk membuat siswa terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan rendahnya aktivitas belajar yaitu secara rata-rata siswa dengan kriteria cukup ada 6 (20,69 %) dan siswa dengan kriteria kurang ada 23 (79,31%) dari 29 siswa. Jika dilihat dari daftar nilai ulangan harian pra tindakan diketahui ada 16 siswa (55,71%) yang belum memenuhi KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 75 dan ada 13 siswa (44,83%) sudah memenuhi KKM sekolah dari keseluruhan 29 siswa. Hasil belajar tersebut belum memuaskan, karena masih ada siswa yang belum tuntas belajar

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus tindakan. Variabel yang akan diteliti dalam penelitian PTK ini yaitu Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran kooperatif model *Numbered Heads Together* Variabel terikatnya adalah keaktifan belajar menulis paragraf. Untuk instrumen pengumpulan data meliputi observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan NHT dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar menulis paragraf pada siswa kelas III MI Darus Salam Kalipang Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015 hal ini ditunjukkan pada pra siklus aktivitas belajar sebesar 20,69% dengan kriteria cukup dan 79,31% dengan kriteria kurang. Siklus 1 terjadi peningkatan aktivitas belajar sebesar 67,24% dengan kriteria cukup dan siklus 2 meningkat menjadi sebesar 87,92% dengan kriteria sangat baik. Adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya *Numbered Head Together* ditunjukkan dengan meningkatnya pencapaian ketuntasan hasil belajar siswa sebelum tindakan sebanyak 13 siswa tuntas belajar dengan persentase 44,83% dan siklus 1 terjadi peningkatan sebanyak 19 siswa tuntas belajar dengan persentase 65,52% dan siklus 2 meningkat menjadi sebanyak 25 siswa tuntas dengan persentase 86,21 %