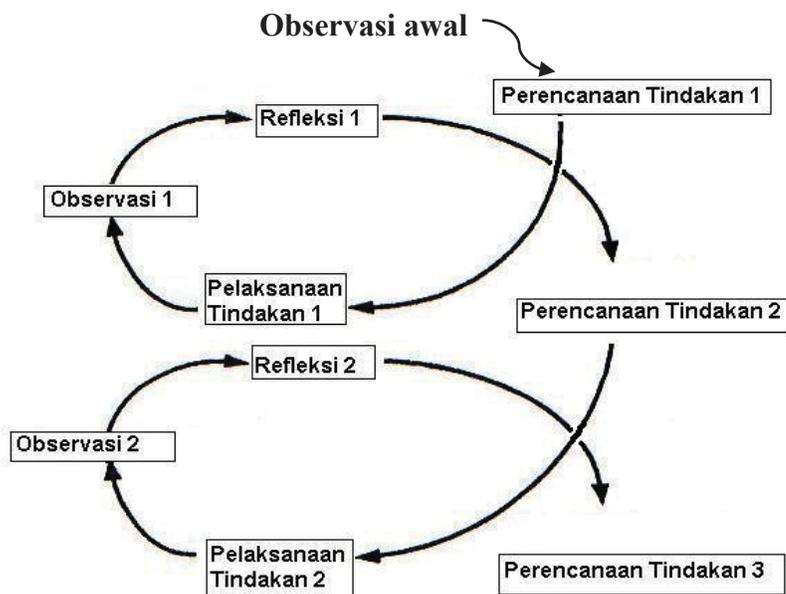


### BAB III

## PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

### A. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas merupakan salah satu upaya guru atau praktisi dalam bentuk berbagai kegiatan yang dilakukan untuk memperbaiki keadaan yang kurang memuaskan dan untuk meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Penelitian menggunakan jenis PTK kolaboratif. PTK kolaboratif adalah kerjasama antara peneliti dengan guru mitra (observer). Model penelitian yang dipakai pada penelitian ini adalah model Kemis dan Mc. Taggart.



Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas (model Kemis dan Mc. Taggart)

## **B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian**

Tempat penelitian dilakukan di MI Darus Salam Kalipang Kecamatan Grati, Kabupaten Pasuruan Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015. MI Darus Salam Kalipang terletak di Jalan Masjid Dusun Krikilan Desa Kalipang Kecamatan Grati. Waktu penelitian tindakan kelas ini direncanakan akan dilaksanakan selama 2 bulan yaitu bulan Agustus sampai bulan September sebagai tahapan pelaksanaan penelitian siklus 1 dan siklus 2. Setiap siklus peneliti mengumpulkan data hasil belajar siswa pada setiap akhir siklus. Siklus akan dikatakan berakhir apabila penelitian telah mencapai target sesuai indikator kinerja.

Subjek penelitiannya adalah semua siswa kelas III MI Darus Salam Kalipang Tahun Pelajaran 2012/2013. Jumlah siswanya sebanyak 29 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Sebagian besar siswa termasuk dari kalangan menengah ke bawah yang pekerjaan orang tuanya sebagian besar jadi buruh petani dan pedagang.

## **C. Variabel Yang diselidiki**

Variabel pada penelitian ini akan membahas tentang variabel bebas dan variabel terikat. Variabel yang akan diteliti dalam penelitian PTK ini yaitu:

1. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran kooperatif model *Numbered Heads Together*
2. Variabel terikatnya adalah keaktifan belajar menulis paragraf.

## **D. Rencana Tindakan**

Prosedur penelitian ini dilaksanakan pada siklus 1 dan siklus 2. Siklus 1 ada 2 kali pertemuan. Pertemuan 1 untuk praktek pembelajaran sedangkan pertemuan 2 untuk praktek dan tes evaluasi siklus 1. Pada siklus 2 pembelajaran sama seperti pada siklus 1 yaitu ada 2 kali pertemuan.

### **1. Siklus 1**

Pada siklus 1 prosedur penelitian terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Berikut ini rincian prosedur penelitian siklus 1:

#### ***a. Tahap perencanaan***

- 1) Menyusun RPP sesuai dengan materi pada masing-masing pertemuan
- 2) Membuat papan kelompok selama siklus 1
- 3) Membuat kartu nomor siswa untuk setiap siswa dalam kelompok selama siklus I.
- 4) Menyiapkan lembar observasi siklus 1.
- 5) Menyiapkan tugas berupa lembar kerja siswa (LKS) sesuai materi pada masing-masing pertemuan.
- 6) Menyiapkan soal tes akhir siklus 1

***b. Pelaksanaan tindakan***

**Pertemuan ke- 1**

1) Kegiatan awal

- a) Guru mengondisikan siswa lalu menuliskan topik yang akan dipelajari yaitu penggunaan huruf kapital dan tanda titik
- b) Guru memberikan apersepsi dengan tanya jawab yang berkaitan dengan materi menyusun paragraf.
- c) Guru menghubungkan apersepsi dengan materi yang akan disampaikan.
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

2) Kegiatan inti

- a) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi penggunaan huruf kapital dan tanda titik (*eksplorasi*).
- b) Guru memberikan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini (*eksplorasi*).
- c) Guru membagi siswa ke dalam kelompok yang telah ditentukan (*eksplorasi*).
- d) Guru membagi nomor kepala untuk dipasang di kepala sesuai nomor anggota tiap kelompok (*elaborasi*).
- e) Guru memberikan LKS kepada setiap kelompok (*elaborasi*).

- f) Guru membimbing siswa dalam kelompok, jika kesulitan dalam mengerjakan dan diskusi antar teman dalam kelompoknya (elaborasi).
- g) Guru mengundi kelompok dan mengundi nomor kepala secara acak untuk maju ke depan kelas untuk mempresentasikan jawabannya (elaborasi).
- h) Guru memanggil nomor kepala dan nomor yang dipanggil siap maju ke depan kelas untuk mempresentasikan (elaborasi).
- i) Kelompok lain dengan nomor kepala sama mengangkat tangan dan siap menanggapi (elaborasi).
- j) Guru menanggapi hasil presentasi siswa meluruskan jawaban yang salah (konfirmasi).
- k) Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan hari ini (konfirmasi).

### 3) Kegiatan Penutup

- a) Guru membimbing siswa untuk merangkum materi yang telah dibahas.
- b) Guru bersama siswa melakukan refleksi.
- c) Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

## **Pertemuan ke- 2**

### 1) Kegiatan awal

- a) Guru mengondisikan siswa lalu menuliskan topik yang akan dipelajari yaitu menjelaskan cara merangkai kata menjadi kalimat.
- b) Guru memberikan apersepsi dengan tanya jawab yang berkaitan dengan materi merangkai kata menjadi kalimat.
- c) Guru menghubungkan apersepsi dengan materi yang akan disampaikan.
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai

### 2) Kegiatan inti

- a) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini (ekplorasi).
- b) Guru membagi siswa ke dalam kelompok yang telah ditentukan (eksplorasi).
- c) Guru membagi nomor kepala untuk dipasang di kepala sesuai nomor anggota tiap kelompok (elaborasi).
- d) Guru memberikan LKS kepada setiap kelompok (elaborasi).
- e) Guru membimbing siswa dalam kelompok, jika kesulitan dalam mengerjakan dan diskusi antar teman dalam kelompoknya (elaborasi)

- f) Guru mengundi kelompok dan mengundi nomor kepala secara acak kelompok yang akan maju ke depan kelas untuk mempresentasikan jawabannya (elaborasi).
  - g) Guru memanggil nomor kepala dan nomor kepala yang dipanggil untuk maju ke depan kelas untuk mempresentasikan (elaborasi).
  - h) Kelompok lain dengan nomor kepala yang sama mengangkat tangan dan siap menanggapi kelompok lain yang maju mempresentasikan (elaborasi),
  - i) Guru menanggapi hasil presentasi siswa meluruskan jawaban yang salah (konfirmasi).
  - j) Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan hari ini (konfirmasi).
- 3) Kegiatan akhir
- a) Guru membimbing siswa untuk merangkum materi yang telah dibahas.
  - b) Guru bersama siswa melakukan refleksi.
  - c) Guru memberikan tes akhir siklus 1 kepada siswa
  - d) Guru meminta lembar jawab siswa.

***c. Observasi***

Pada siklus 1 dilakukan observasi untuk mengetahui aktivitas siswa, guru dalam mengajar selama pembelajaran berlangsung. Observasi dilakukan dengan menggunakan dua lembar observasi yaitu aktivitas

belajar siswa dan lembar observasi guru dalam mengajar. Proses observasi dilakukan peneliti dan dibantu observer pada siswa kelas III MI Darus Salam Kalipang sejak awal hingga akhir penelitian.

#### ***d. Refleksi***

Pada siklus 2 dilakukan refleksi untuk mengulas secara kritis perubahan siswa dan guru dalam mengajar. Hasil pengamatan yang diperoleh selama proses belajar mengajar menunjukkan bahwa peneliti menganggap masih diperlukan suatu perbaikan karena hasil belajar yang didapat belum sesuai harapan. Tahap refleksi ini dilakukan untuk memperbaiki segala kekurangan-kekurangan yang masih terdapat pada siklus 1 agar kekurangan-kekurangan tersebut tidak terjadi pada siklus selanjutnya yaitu pada siklus 2, sehingga pembelajarannya pun dapat menjadi lebih baik dan hasil belajar siswa meningkat.

## **2. Siklus 2**

Prosedur penelitian pada siklus 2 dimaksudkan sebagai perbaikan terhadap pelaksanaan pembelajaran metode NHT pada siklus 1. Perencanaan tindakan pada siklus 2 dilakukan oleh guru dan observer berdasarkan pada refleksi pada siklus 1. Pelaksanaan pembelajaran pada siklus 2 sama dengan siklus 1 yaitu diawali dari perencanaan, pelaksanaan kegiatan, observasi dan refleksi. Berikut ini rincian prosedur penelitian siklus 2:

***a. Tahap perencanaan***

- 1) Menyusun RPP sesuai dengan materi pada masing-masing pertemuan
- 2) Menyiapkan papan kelompok selama siklus 2
- 3) Menyiapkan nomor kepala siswa untuk setiap siswa dalam kelompok selama
- 4) Menyiapkan lembar observasi selama siklus 2.
- 5) Menyiapkan tugas berupa lembar kerja siswa (LKS) sesuai materi pada masing-masing pertemuan.
- 6) Menyiapkan soal tes akhir siklus 2

***b. Pelaksanaan tindakan*****Pertemuan ke-I****1) Kegiatan awal**

- a) Guru mengondisikan siswa lalu menuliskan topik yang akan dipelajari yaitu dengan materi menyusun kalimat menjadi paragraf.
- b) Guru memberikan apersepsi dengan tanya jawab yang berkaitan dengan materi menyusun kalimat menjadi paragraf.
- c) Guru menghubungkan apersepsi dengan materi yang akan disampaikan.
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

**2) Kegiatan inti**

- a) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi menyusun kalimat menjadi paragraf (eksplorasi).

- b) Guru memberikan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini (eksplorasi).
- c) Guru membagi siswa ke dalam kelompok yang telah ditentukan (eksplorasi).
- d) Guru membagi nomor kepala untuk dipasang di kepala siswa sesuai nomor anggota tiap kelompok (elaborasi).
- e) Guru memberikan LKS kepada setiap kelompok (elaborasi).
- f) Guru membimbing siswa dalam kelompok, jika kesulitan dalam mengerjakan dan diskusi antarteman dalam kelompoknya (elaborasi).
- g) Guru mengundi kelompok dan nomor kepala secara acak yang akan maju ke depan kelas untuk mempresentasikan jawabannya (elaborasi).
- h) Guru memanggil nomor kepala dan nomor kepala yang dipanggil untuk maju ke depan kelas mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (elaborasi).
- i) Kelompok lain dengan nomor kepala yang sama mengangkat tangan dan siap untuk menanggapi siswa yang maju mempresentasikan (elaborasi).
- j) Guru menanggapi hasil presentasi siswa meluruskan jawaban yang benar/salah (konfirmasi),
- k) Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan hari ini (konfirmasi).

### **3) Kegiatan akhir**

- a) Guru membimbing siswa untuk merangkum materi yang telah dibahas.
- b) Guru bersama siswa melakukan refleksi.
- c) Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

## **Pertemuan ke- 2**

### **1) Kegiatan awal**

- a) Guru mengondisikan siswa dan menuliskan topik yang akan dipelajari yaitu melengkapi cerita berdasarkan gambar.
- b) Guru memberikan apersepsi dengan tanya jawab dengan menghubungkan materi yang akan disampaikan.
- c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

### **2) Kegiatan inti**

- a) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang melengkapi cerita berdasarkan gambar (eksplorasi).
- b) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini (eksplorasi).
- c) Guru membagi siswa ke dalam kelompok yang telah ditentukan (eksplorasi).
- d) Guru membagi nomor kepala untuk dipasang di kepala sesuai nomor anggota tiap kelompok (elaborasi).

- e) Guru memberikan tugas LKS kepada setiap kelompok untuk didiskusikan bersama (elaborasi).
- f) Guru membimbing siswa dalam diskusi, jika kesulitan dalam mengerjakan dan diskusi antarteman dalam kelompoknya (elaborasi).
- g) Guru mengundi kelompok dan nomor kepala secara acak yang akan maju ke depan kelas untuk mempresentasikan jawabannya (elaborasi).
- h) Guru memanggil nomor kepala dan nomor kepala yang dipanggil untuk maju ke depan kelas mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (elaborasi).
- i) Kelompok lain dengan nomor kepala yang sama mengangkat tangan dan siap menanggapi siswa yang maju mempresentasikan (elaborasi).
- j) Guru menanggapi hasil presentasi siswa meluruskan jawaban yang salah (konfirmasi).
- k) Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan hari ini (konfirmasi).

### **3) Kegiatan akhir**

- a) Guru membimbing siswa untuk merangkum materi yang telah dibahas.
- b) Guru bersama siswa melakukan refleksi.
- c) Guru memberikan tes akhir siklus 2 kepada siswa
- d) Guru meminta lembar jawab siswa**

### **c. Observasi**

Pada siklus 2 dilakukan observasi untuk mengetahui aktivitas siswa, guru dalam mengajar selama pembelajaran berlangsung. Observasi dilakukan dengan menggunakan dua lembar observasi yaitu aktivitas belajar siswa dan lembar observasi guru dalam mengajar. Proses observasi dilakukan peneliti sendiri pada MI Darus Salam Kalipang sejak awal hingga akhir penelitian.

### **d. Refleksi**

Pada siklus 1 dilakukan refleksi untuk mengulas secara kritis perubahan siswa dan guru. Hasil pengamatan yang diperoleh selama proses belajar mengajar berlangsung dianalisis, kemudian dari hasil analisis ini peneliti melakukan refleksi diri untuk menentukan keberhasilan penelitian dan merencanakan tindakan. Apabila Penelitian tindakan kelas ini berhasil dan telah tercapai ketuntasan belajar secara klasikal maupun individual dan keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, yaitu apabila sekurang-kurangnya 80% siswa memenuhi kriteria baik. Jika hal itu telah tercapai, maka penelitian ini cukup sampai siklus 2 saja.

## **E. Data dan Cara Pengumpulannya**

Teknik dan instrumen dalam penelitian ini akan membahas tentang teknik pengumpulan data dan instrumen pengumpulan data. Untuk instrumen

pengumpulan data meliputi observasi, tes dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data meliputi tes hasil belajar dan lembar observasi.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri atas a) observasi, dalam kegiatan observasi ini data yang diperoleh dari sintak kegiatan guru dalam mengajar, aktivitas belajar siswa yang dilakukan setiap kali pertemuan. Observasi aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran dan sintak kegiatan guru dalam mengajar menggunakan model NHT dilaksanakan secara langsung terhadap subjek yang diselidiki selama pembelajaran berlangsung , b) Tes, data tentang hasil belajar siswa diambil dengan cara memberikan tes. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa yang dilakukan setelah adanya tindakan dengan Penerapan model NHT dalam pembelajaran c) Dokumentasi, berupa foto kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model NHT untuk melakukan refleksi mengenai penguasaan konsep, keterampilan, dan sikap siswa sehingga dapat dilakukan perbaikan pada siklus 2.

### ***1. Tes Hasil Belajar***

Tes hasil belajar dilakukan setiap akhir siklus setelah materi yang dipelajari dalam satu indikator selesai. Bentuk tes yang digunakan adalah tes pilihan ganda sebanyak 15 soal dan dilakukan tes akhir setelah setiap siklus selesai .

### ***2. Lembar Observasi***

Lembar Pengamatan (observasi) digunakan sebagai pedoman dalam melakukan observasi untuk memperoleh data yang diinginkan. Pada penelitian

ini terdapat tiga macam observasi yang dilakukan dengan menggunakan lembar observasi. Lembar observasi tersebut antara lain:

a) Observasi Aktivitas belajar

Lembar observasi ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat memaksimalkan aktivitasnya selama pembelajaran berlangsung. Berikut adalah kisi-kisinya:

**Tabel 3.1**  
**Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas III MI Darus Salam Kalipang Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015**

Aspek yang diamati	Indikator	No Pernyataan
Keterlibatan aktivitas mental dalam pembelajaran	Adanya kesadaran, keinginan dan keberanian siswa untuk menampilkan minat dan motivasi	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
	Adanya kesediaan siswa dalam mengingat, menanggapi, dan merespon selama proses pembelajaran berlangsung	11,12,13,14,15,16,17,18
	Adanya kemauan siswa untuk memecahkan masalah dan mengambil keputusan dalam menyelesaikan tugas kelompok pada proses pembelajaran	19,20,21,22,23,24,25,26,27
Keterlibatan aktivitas fisik dalam pembelajaran	keterlibatan siswa dalam melakukan prakarsa dalam proses pembelajaran	28,29,30,31,32
	Adanya Partisipasi siswa dalam melaporkan dan menyimpulkan hasil belajar dalam proses pembelajaran	33,34,35

b. Observasi Keterlaksanaan Sintak Kegiatan Guru dalam Mengajar

Lembar observasi ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana guru mampu menerapkan pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam proses belajar mengajar. Berikut adalah kisi-kisinya:

**Tabel 3.2**  
**Kisi-kisi Keterlaksanaan Sintak Kegiatan Guru dalam Mengajar Siswa**  
**Kelas III MI Darus Salam Kalipang Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015**

No.	Sintak Pembelajaran	Kegiatan Guru	No
1.	Pembentukan kelompok	Guru membagi jumlah siswa ke dalam 6 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa	1
2.	Penomoran anggota kelompok	Guru memberi nomor kepala dan papan nomor kelompok. Setiap anggota kelompok, Nomor terdiri dari 1 sampai 5.	2
3.	Pembagian bacaan tentang materi	Guru memberikan materi bacaan kepada setiap kelompok.	3
4.	Menyimak bacaan tentang materi	Guru memberikan kesempatan masing-masing kelompok untuk memahami materi bacaan.	4
5.	Diskusi kelompok	Guru memberikan LKS kepada masing-masing kelompok untuk didiskusikan bersama kelompok.	5
		Guru membimbing setiap kelompok dalam menjawab pertanyaan yang ada diLKS.	6
6.	Menjawab pertanyaan	Guru mengundi kelompok untuk maju mempresentasikan LKS yang telah dikerjakan bersama kelompok.	7
		Guru memanggil nomor kepala yang telah diundi untuk mempresentasikan jawaban yang telah didiskusikan bersama sebagai perwakilan kelompok yang akan maju.	8
8.	Menanggapi jawaban	Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi jawaban yang disampaikan.	9
9.	Kesimpulan	Guru membimbing siswa untuk memperbaiki atau menambah kesimpulan yang dibuat salah atau kurang terhadap materi yang telah di bahas	10

## F. Indikator Kinerja

Dalam penelitian ini, sebagai patokan keberhasilan bagi peneliti pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III materi menulis paragraf dengan penerapan *Numbered Heads Together* Indikator kinerja yang ada dalam penelitian ini siswa dikatakan tuntas belajar jika di akhir siklus siswa telah mencapai keberhasilan 80% telah memenuhi KKM sekolah yaitu 75. Sedangkan aktivitas belajar siswa ditandai dengan meningkatnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran dengan kriteria baik jika persentase aktivitas belajar siswa secara klasikal mencapai 80%.

Hasil belajar siswa berupa tes akhir yang dilakukan di setiap akhir siklus. Analisis hasil belajar tersebut, menitikberatkan pada ketuntasan belajar secara perorangan yaitu dengan nilai  $> 75$  serta secara klasikal yaitu minimal 80% siswa tuntas belajar secara perorangan. Penentuan ketuntasan dapat dilakukan analisis dengan mengikuti rumus sebagai berikut:

$$KB = \frac{T}{T1} \times 100\%$$

Keterangan

KB = ketuntasan belajar

T = Jumlah siswa yang tuntas (nilai  $\geq 75$ )

T1= jumlah siswa seluruhnya

Data hasil observasi aktivitas belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III dalam penelitian ini dilihat dari rata-rata kriteria aktivitas belajar pada masing-

masing siswa dengan lembar observasi yang digunakan dalam mengamati aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Perolehan skor rata-rata aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran untuk setiap siklus. Berikut ini kriteria rata-rata aktivitas belajar sebagai berikut:

- 1,0 - 1,9 Kurang
- 2,0 - 2,9 Cukup
- >3 Baik

Analisis data aktivitas belajar yang diamati digunakan teknik persentase (%), yaitu banyaknya frekuensi tiap aktivitas dibagi dengan seluruh aktivitas dikalikan dengan 100. Penentuan ketuntasan persentase aktivitas dan kategori penilaian adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.3**  
**Kriteria Aktivitas Belajar**

<b>Persentase</b>	<b>Kriteria</b>
85 % - 100 %	Sangat Baik
70 % - 84 %	Baik
55 % - 69 %	Cukup Baik
40 % - 54 %	Kurang Baik
0 % - 39 %	Sangat Kurang Baik

Sumber : Marno dan Idris (2008)

### **G. Tim Peneliti dan Tugasnya**

Sesuai dengan salah satu ciri atau karakteristik penelitian kualitatif, yaitu manusia sebagai alat atau instrumen<sup>12</sup>, maka kehadiran peneliti sangat diperlukan.

<sup>12</sup> Meleong, L. J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.), 4

Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai pengamat dan pemberi tindakan. Sebagai pengamat, peneliti mengamati aktivitas yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung dan dibantu oleh teman sejawat yakni rekan guru Kelas IV.

Sebagai pemberi tindakan, peneliti bertindak sebagai pengajar yang membuat rancangan pembelajaran sekaligus menyampaikan bahan ajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Di samping itu peneliti juga sebagai pengumpul data dan penganalisis data serta sebagai pelapor hasil penelitian.

---