

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan NHT dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar menulis paragraf pada siswa kelas III MI Darus Salam Kalipang Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015 hal ini ditunjukkan pada pra siklus aktivitas belajar sebesar 20,69% dengan kriteria cukup dan 79,31% dengan kriteria kurang. Siklus 1 terjadi peningkatan aktivitas belajar sebesar 67,24% dengan kriteria cukup dan siklus 2 meningkat menjadi sebesar 87,92% dengan kriteria sangat baik.
2. Adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya *Numbered Head Together* ditunjukkan dengan meningkatnya pencapaian ketuntasan hasil belajar siswa sebelum tindakan sebanyak 13 siswa tuntas belajar dengan persentase 44,83% dan siklus 1 terjadi peningkatan sebanyak 19 siswa tuntas belajar dengan persentase 65,52% dan siklus 2 meningkat menjadi sebanyak 25 siswa tuntas dengan persentase 86,21 %.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas pada siswa kelas III MI Darus Salam Kalipang, dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi madrasah sebagai sarana dalam proses pembelajaran yang inovatif salah satunya penerapan *Numbered Head Together* sehingga pembelajaran tidak monoton dengan ceramah khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia maupun untuk pelajaran yang lain.
2. Bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas penulis mengharapkan para guru SD dapat mengoptimalkan proses pembelajaran dengan penerapan *Numbered Head Together* yang tepat agar siswa terbiasa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa
3. Bagi siswa untuk belajar berani mengemukakan pendapat dan bekerja sama di dalam diskusi kelompok dan menghargai pendapat orang lain.