

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Metode Penelitian	10
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	10
2. Sasaran dan Lokasi Penelitian	11
3. Jenis dan Sumber Data	12
4. Tahap-tahap Penelitian	13
5. Teknik Pengumpulan Data	17
6. Teknik Analisis Data	19
G. Sistematika Pembahasan	20

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritik	23
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	55

BAB III : PENYAJIAN DATA

A. Deskripsi Umum Obyek Penelitian	60
B. Tahap Pelaksanaan	69
C. Deskripsi Hasil Penelitian	107

BAB IV : ANALISA DATA 121

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN 131

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 1.1 : Jenis Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	18
Tabel 3.1 : Struktur Organisasi KBTKIT Al Uswah 2	65
Tabel 3.2 : Materi Keterampilan Sosial Bagian 1.	73
Tabel 3.3 : Materi Keterampilan Sosial Bagian 2	76
Tabel 3.4: Materi Keterampilan Sosial Bagian 3	84
Tabel 3.5 : Materi Keterampilan Sosial Bagian 4	88
Tabel 3.6 : Materi Keterampilan Sosial Bagian 5	91
Tabel 3.7 : Materi Keterampilan Sosial Bagian 6	95
Tabel 3.8 : Materi Keterampilan Sosial Bagian 7	98
Tabel 3.9 : Materi Keterampilan Sosial Bagian 8	102
Tabel 3.10 : Materi Keterampilan Sosial Bagian 9	105
Tabel 3.11 : Materi Keterampilan Sosial Bagian 10	106
Tabel 3.12 : Penyajian Data Hasil Penilaian Guru Tehadap Keterampilan Sosial Anak	114
Tabel 3.13 : Hasil Penilaian Guru	115
Tabel 3.14 : Penyajian Data Hasil Penilaian Siswa	117
Tabel 3.15 : Hasil Penilaian Siswa Sebelum	118
Tabel 3.16 : Hasil Penilaian Siswa Sesudah	119
Tabel 4.1 : Analisis Hasil Penilaian Guru	124
Tabel 4.2 : Analisis Hasil Penilaian Siswa Sesudah	126
Tabel 4.3 : Analisis Hasil Penilaian Siswa Sebelum dan Sesudah	127

DAFTAR GAMBAR

Foto 4.1 : Lukisan Anak TK B sesudah <i>storytelling</i>.	128
Foto 4.2 : Kartu Emosi Senang, Senyum, Netral, Menangis, Sedih dan Marah	129

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK 4.1 : Grafik Hasil Penilaian Siswa Sebelum dan Sesudah 127