

BAB IV

ANALISIS DATA

A. Analisis Data Tentang Peningkatan Prestasi belajar santri pondok pesantren Al-Muhtadin desa Karang Kembang kecamatan Babat kabupaten Lamongan Setelah Dan Sesudah Menerapkan Meditasi (I'tikaf)

Berdasarkan data yang diperoleh dari angket dan observasi Untuk menganalisa data tentang peningkatan prestasi belajar santri di pondok pesantren Al-Muhtadin desa Karang Kembang kecamatan Babat kabupaten lamongan, penulis menggunakan rumus mean, yaitu:

$$M = \frac{X}{N}$$

keterangan : M = Mean atau rata-rata
 X = Jumlah nilai
 N = Jumlah responden

Dari tabel diatas dapatkan jumlah sebanyak dan setelah itu penulis substitusikan kedalam rumus

$$\frac{61,5}{10} = 6,15 \quad \text{dan} \quad \frac{82}{10} = 8,2$$

Nilai dari table3.4 tersebut baik dikonsultasikan dengan kriteria raport santri pondok pesantren Al-Muhtadin desa karang Kembang kecamatan Babat kabupaten Lamongan menunjukkan cukup sedangkan pada tabel 3.5

menunjukkan kriteria baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan prestasi belajar santri pondok pesantren Al-Muhtadin desa Karang Kembang kecamatan Babat Kabupaten Lamongan.

1. Analisis Data Tentang Meditasi (I'tikaf) Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Santri.

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pelaksanaan meditasi (I'tikaf) terhadap peningkatan prestasi belajar santri di pondok pesantren Al-Mutahdin kecamatan Babat kabupaten Lamongan, penulis menggunakan rumus korelasi product moment sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2][N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- r_{xy} : Angka indeks korelasi "r" product moment
- N : Jumlah populasi
- XY : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
- X : Jumlah seluruh skor X (angket)
- Y : jumlah skor Y (nilai Raport)

Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam mencari korelasi antara variabel x (hasil angket tentang pelaksanaan pengaturan ruang kelas) dan variabel y (nilai raport) adalah sebagai berikut :

Tabel 4.1

KORELASI TABEL X DAN Y SEBELUM MELAKUKAN MEDITASI I'TIKAF

No Responden	Jumlah skor Variabel X	Jumlah skor variable Y
1	12	6
2	14	6,5
3	12	7
4	8	5,5
5	10	6
6	15	5

7	11	7
8	11	6
9	10	6
10	14	6
	117	61

Tabel 4.2
KORELASI VARIABEL X DAN VARIABEL Y SESUDAH
MELAKUKAN MEDITASI (I'TIKAF)

No. Responden	Jumlah Skor Variabel X	Jumlah skor Variabl Y
1	57	8
2	56	8
3	59	9
4	58	8
5	57	8
6	58	8
7	57	9
8	57	8
9	59	8
10	57	8
	575	82

Tabel 4.3
KORELASI PRODUCT MOMENT UNTUK MENGETAHUI SEBELUM
MELAKSANAKAN MEDITASI (I'TIKAF) TERHADAP PENINGKATAN
PRESTASI BELAJAR SANTRI

No	ΣX	ΣY	ΣXY	ΣX^2	ΣY^2
1	12	6	72	144	36
2	14	6,5	91	196	42.25
3	12	7	84	144	49
4	8	5,5	44	64	30.25
5	10	6	60	100	36
6	15	5	75	225	25
7	11	7	77	121	49
8	11	6	66	121	36
9	10	6	60	100	36
10	14	6	84	196	36
	117	61	713	1411	376

- a. Jumlah subyek penelitian diperoleh N=10
- b. Jumlah sekor Variabel X diperoleh = 117
- c. Jumlah sekor Variabel Y diperoleh =61

- d. Mengalikan skor X dan Y (XY) setelah dikalikan kemudian dijumlah, diperoleh $\Sigma XY=713$
- e. Mengkuadratkan skor Variabel X (X^2) dan setelah selesai dijumlah diperoleh $\Sigma X^2=1411$
- f. Mengkuadratkan skor variabel Y (Y^2) dan setelah selesai dijumlah diperoleh $\Sigma Y^2= 376$
- g. Mencari r_{XY} dengan rumus

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X) (\Sigma Y)}{\sqrt{[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\
 &= \frac{10 \times 713 - (117)(61)}{\sqrt{[10 \times 1411 - (117)^2] [10 \times 376 - (61)^2]}} \\
 &= \frac{7130 - 7137}{\sqrt{[14110 - 13689][3760 - 3721]}} \\
 &= \frac{-7}{\sqrt{421 \times 39}} \\
 &= \frac{-7}{\sqrt{16419}} \\
 &= 0.054
 \end{aligned}$$

TABEL 4.4
KORELASI PRODUCT MOMENT UNTUK MENGETAHUI SESUDAH
MELAKSANAKAN MEDITASI (I'TIKAF) TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SANTRI

No	ΣX	ΣY	ΣXY	ΣX^2	ΣY^2
1	57	8	456	3249	64
2	56	8	448	3136	64
3	59	9	531	3481	81
4	58	8	464	3364	64
5	57	8	456	3249	64
6	58	8	464	3264	64
7	57	9	456	3249	81
8	57	8	456	3249	64

9	59	8	472	3481	64
10	57	8	456	3249	64
	575	82	4659	32971	674

Adapun langkah perhitungan tabel di atas adalah :

- Menjumlahkan subyek penelitian, diperoleh $N = 10$
- Menjumlahkan skor variabel X, diperoleh $X = 575$
- Menjumlahkan skor variabel Y, diperoleh $Y = 82$
- Memperkalikan skor variabel X dengan variabel Y (yaitu = XY), setelah selesai lalu dijumlahkan, diperoleh $XY = 4659$
- Menguadratkan skor variabel X (X^2) dan setelah selesai dijumlahkan, diperoleh $X = 32971$
- Menguadratkan skor variabel Y (Y^2) dan setelah selesai dijumlahkan, diperoleh $Y = 674$
- Mencari r_{xy} dengan rumus

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{10 \times 4659 - (575)(82)}{\sqrt{[10 \times 32971 - (575)^2] [10 \times 674 - (82)^2]}} \\
 &= \frac{46590 - 47150}{\sqrt{[329710 - 330625][6740 - 6561]}} \\
 &= \frac{-560}{\sqrt{-915 \times 179}} \\
 &= \frac{-560}{\sqrt{-163785}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{-560}{404.7035}$$

$$= 1.383$$

- h. Memberikan interpretasi terhadap r_{xy} dan menarik kesimpulan.

Setelah nilai r_{xy} maka langkah yang paling akhir adalah menguji apakah nilai “r” berarti atau tidak atas taraf 5%

Sedangkan untuk mengetahui hipotesa kerja atau hipotesa nol yang diterima, maka kerja “r” tersebut harus dikonsultasikan pada tabel nilai “r” product moment. Apabila dalam perhitungan nanti lebih besar dari pada harga yang tertera dalam tabel ini maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima demikian juga sebaliknya.

Harga “r” dalam skripsi ini adalah 1.38 kemudian dikonsultasikan langsung pada tabel nilai “r” product moment yang sebelumnya harus dicarikan dulu derajat bebasnya (db) atau degree freedomnya (df) dengan rumus sebagai berikut :

$$Df = N - nr$$

Keterangan : df = Degree of freedom
 N = Number of cases
 Nr = banyaknya variabel yang dikonsultasikan

$$\text{Maka } df = N - nr$$

$$= 10 - 2 = 8$$

Dengan demikian dapat diketahui, bahwa df sebesar 8 pada tabel nilai “r” product moment pada taraf signifikan 5% adalah 0.707 dari hasil konsultasi tersebut dapat diketahui bahwasanya r_{xy} lebih besar dari pada nilai tabel, pada taraf signifikan 5%

Jadi kesimpulan yang dapat penulis tarik adalah H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga yang berlaku adalah hipotesa yang berbunyi “ada pengaruh Bimbingan dan konseling dengan teknik meditasi (I’tikaf) untuk meningkatkan prestasi belajar santri pada pondok pesantren Al-Muhtadin desa Karang Kembang Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan.

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh bimbingan dan konseling dengan teknik meditasi dalam meningkatkan prestasi belajar santri pada pondok pesantren Al-muhtadin desa Karang Kembang kecamatan Babat Kabupaten Lamongan dapat diinterpretasikan pada tabel dibawah ini

Tabel 4.5
INTERPRETASI NILAI “r” PRODUCT MOMENT

Besarnya “r” Product Moment (r _{xy})	Interpresentasi
1.0 - 0.20	➤ Antara variabel X dari variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara variabel X dan variabel Y)
0.21 - 0.40	
0.41 - 0.70	➤ Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah
0.71 - 0.90	
0.90 - 1.00	➤ Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup ➤ Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat dan tinggi ➤ Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat tinggi dan sangat kuat

Sumber : Analisis Data Penelitian Dengan Statistik, Iqbal Hasan

Maka dapat diketahui hasil yang diperoleh adalah 1.38 dan pada tabel interpretasi menyatakan bahwa $r = 0,90$ sampai dengan 1.00

menunjukkan bahwa antara variabel x dan y terdapat korelasi. yang sangat tinggi dan sangat kuat

Jadi dapat disimpulkan bahwa bimbingan dan konseling dengan teknik meditasi (I'tikaf) pada pondok pesantren Al-Muhtadin kecamatan Babat Kabupaten Lamongan terdapat korelasi yang tinggi dan sangat kuat.