

BAB I

Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah

Perkawinan merupakan pintu gerbang kehidupan yang hampir setiap manusia mengalami. Perkawinan dapat dikatakan suatu perjanjian pertalian. Perkawinan dapat dikatakan suatu perjanjian antara laki-laki dan perempuan yang berisi persetujuan dengan maksud secara bersama-sama menyelenggarakan kehidupan yang lebih akrab menurut syarat-syarat dan hukum susila yang dibenarkan oleh Allah SWT.

Dalam islam dijelaskan, bahwa perkawinan adalah untuk hidup dalam pergaulan yang sempurna, mengatur rumah tangga dan keturunan, memperkokoh tali persaudaraan antara kaum kerabat laki-laki (suami) dan kaum kerabat perempuan (istri)¹.

Dengan terpenuhinya tujuan-tujuan tersebut maka akan terbentuklah keluarga yang sakinah, mawaddah, warahmah, aman (terlepas dari segala gangguan, kesukaran dalam rumah tangga). Keluarga merupakan suatu kelompok sosial yang bersifat langgeng berdasarkan hubungan pernikahan dan hubungan darah². Keluarga sangat berperan penting dalam pewarisan nilai-nilai kehidupan yang mulia kepada generasi penerusnya. Keluarga yang sehat akan menyumbang terbinanya masyarakat yang sehat. Keluarga akan berjalan sesuai dengan peran dan

¹ Sulaiman Rasyid, *Fiqih Islam*, (Bandung: SunarBaru Al-gasindo, 2000) Cet.33. Hal.401.

² Yulia Singgih D. Gunarsa, *Asas-asas Psikologi Keluarga Idaman*, (Jakarta: Gunung Mulia, 2002) Cet.3. Hal.43.

fungsinya, jika anggota keluarga didalamnya berperan menurut fungsinya masing-masing serta mampu menyikapi problema yang kerap kali menghampiri. Kebahagiaan di dalam keluarga tentulah menjadi salah satu tujuan yang ingin diperoleh dari mereka yang mendirikannya³.

Ainur Rohim Fakhri mendefinisikan keluarga sakinah adalah keluarga yang tentram, penuh kasih dan sayang⁴. Sedangkan cara-cara untuk menciptakan keluarga sakinah mawaddah warahmah menurut Prof. DR. Dr. Dadang Harwani adalah sebagai berikut, menciptakan kehidupan beragama dalam keluarga, harus menciptakan hubungan baik antara anggota keluarga, saling menghargai, punya hubungan keluarga yang erat dan menciptakan keutuhan keluarga.

Untuk menciptakan suasana yang harmonis dalam hidup berumah tangga maka harus mengikuti petunjuk atau nasehat Rasulullah SAW. Yaitu berbicara dengan lembut, berpenampilan rapi, bersih, dan menarik, tidak saling merendahkan, saling memaafkan, saling memandang dengan penuh kasih sayang, tidak mencela apapun pekerjaan suami, menjauhi hal-hal yang dapat menimbulkan kecemburuan, saling memuaskan dalam menyalurkan syahwat, saling memberikan ciuman, tidur dipangkuan, dan makan bersama.

Secara umum kehidupan rumah tangga tidak akan pernah lepas dari kemelut dan perselisihan, baik besar maupun kecil. Dan bentuk

³ Hasan Basri, *Merawat Cinta Kasih*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996) Cet.1. hal.55.

⁴ Ainur Rahim Fakhri, *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*, (Yogyakarta: LPPAI, 2001) Cet.2. hal. 86.

perselisihan itu sangat beragam, baik dalam kedudukan, kekayaan, jabatan, dan juga pendidikan.

Pertikaian atau perselisihan yang terjadi dalam Rumah Tangga kadang-kadang disebabkan oleh pihak istri dan kadang-kadang juga disebabkan oleh pihak suami atau kedua-duanya (suami istri).

Dalam penelitian ini diangkat suatu kasus yaitu ada sepasang suami istri telah berumah tangga sekitar 3,5 tahun dan dianugrahi seorang putra. Unikny pernikahan pasangan ini tanpa didahului dengan perkenalan yang cukup waktu. Mereka tidak sempat mengenal secara mendalam, menyelami tabiat, dan kebiasaan masing-masing atau lebih dikenal dengan istilah pacaran seperti remaja saat ini. Ketika menikah mereka belum mengenal karakter masing- masing.

Rumah tangga mereka sering terjadi konflik. Masalah yang sesungguhnya kecil menjadi besar, karena pendidikan istri lebih tinggi dibandingkan dengan pendidikan suami. Istri bersikap berani sama suami, tidak pernah menghormati suami, mencela pekerjaan suami, serta sering menjelek-jelekan sikap suami kepada para tetangganya.

Ketika dia disuruh oleh suaminya selalu menentang, membantah, tutur katanya kasar, jika suami mengalami kegagalan dalam usaha dimaki-maki, tidak pernah mendampingi suami dalam kesendirian, ketika suami mengajak bermesraan, bercanda pada waktu mau tidur dia menolaknya. Pernah suatu hari mereka bertengkar, dan istri pernah membawa sebuah pisau. Sehingga keadaannya sangat mengkhawatirkan.

Perlakuan istri ini terjadi karena pendidikannya lebih tinggi dibandingkan dengan suami, maka si istri menjadi sombong dan merasa bahwa dirinya lebih segala-galanya dibandingkan suami, merasa dirinya lebih pintar, dan lebih bisa menjadi kepala rumah tangga dari pada suaminya yang hanya Lulusan SMP, sedangkan istrinya lulusan S1 di salah satu Universitas Negeri yang ada di kota Malang.

Untuk menciptakan suatu keharmonisan dalam keluarga salah satu ciri umumnya ialah tidak adanya perlakuan diskriminatif. Tidak ada peranan ordinat dan sub-ordinat dalam keluarga antara laki-laki dan perempuan (suami-istri) yang bisa mengakibatkan suatu ketidakseimbangan peran dalam mengaktualisasikan diri untuk menjalankan peranan dalam suatu keluarga.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana bentuk-bentuk disharmoni sebuah keluarga di Desa Mojorejo Pungging Mojokerto ?
2. Bagaimana proses atau pelaksanaan BKI dalam mengatasi disharmonis keluarga di Desa Mojorejo Pungging Mojokerto ?
3. Bagaimana hasil akhir BKI dalam mengatasi disharmonis keluarga di Desa Mojorejo Pungging Mojokerto ?

C. Tujuan Penelitian

Bertitik tolak pada rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui bentuk-bentuk disharmoni sebuah keluarga di Desa Mojorejo Pungging Mojokerto.
2. Untuk mengetahui proses pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dalam mengatasi disharmonis keluarga di Desa Mojorejo Pungging Mojokerto.
3. Untuk menjelaskan hasil pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dalam mengatasi disharmonis keluarga di Desa Mojorejo Pungging Mojokerto.

D. Manfaat penelitian

Adapun manfaat penelitian disini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Dapat dijadikan sebagai sumber informasi bahwasanya Bimbingan dan Konseling Islam itu dapat menangani disharmoni keluarga seorang istri yang selalu menentang suaminya akibat perbedaan status pendidikan yang ada di Desa Mojorejo Pungging Mojokerto.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi Mahasiswa yang masih menekuni bidang Bimbingan dan Konseling Islam.

2. Manfaat Praktis

Dari penelitian ini dapat menambah wawasan dan bagi para pembaca, dan khususnya bagi peneliti, serta dapat membantu klien dalam menangani permasalahannya. Diharapkan hasil penelitian ini

bisa memberikan sumbangan pemikiran bagi para pembaca khususnya mahasiswa Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam. Selain itu, Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi lembaga bimbingan dan konseling secara umum, sebagai masukan untuk mengatasi masalah yang ada pada masyarakat.

E. Definisi konsep

1. Bimbingan Konseling Islam

Bimbingan adalah sebagai suatu proses pemberian bantuan kepada individu yang dilakukan secara berkesinambungan supaya individu tersebut dapat memahami dirinya sehingga dia sanggup mengarahkan dirinya dan dapat bertindak secara wajar, sesuai dengan tuntutan dan keadaan lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat, dan kehidupan pada umumnya⁵.

Menurut Hamdari Bakran Adz-Dzaky dalam bukunya berjudul “Psikoterapi dan Konseling Islam”, Konseling Islam adalah suatu aktivitas memberikan bimbingan (klien) dalam hal bagaimana seharusnya seorang klien dapat mengembangkan potensial akal pikirnya, kejiwannya, keimanan dan keyakinannya serta dapat menanggulangi problem-problem hidup dan kehidupan dengan baik

⁵ Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan Konseling* (Bandung : Remaja Rosda karya, 2005), hal. 6.

dan benar secara mandiri yang berparadigma pada Al-Qur'an dan As-Sunnah Rasulullah SAW⁶.

Dari definisi diatas dapat dijelaskan bahwa bimbingan konseling islam adalah proses pemberian bantuan secara terus menerus dan sistematis terhadap seorang individu atau sekelompok orang yang sedang mengalami kesulitan lahir dan batin agar bisa hidup selaras sesuai dengan ketentuan dan petunjuk Allah SWT dan sunnah Rasul. Serta bisa memahami dirinya dan bisa memecahkan masalah yang dihadapinya sehingga mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

2. Disharmoni Keluarga

William J. Goode dalam bukunya sosiologi keluarga mendefinisikan disharmoni keluarga (kekacauan keluarga) adalah pecahnya suatu keluarga, terputusnya atau retaknya struktur peran sosial jika satu atau beberapa anggota keluarga gagal menjalankan kewajiban peran mereka secukupnya⁷.

Dr. Zakiyah Daradjat dalam bukunya yang berjudul "Ketenangan dan Kebahagiaan dalam Keluarga" ada empat macam bentuk keretakan keluarga yaitu:

⁶Hamdani Bakran Adz-Dzaky, *Psikoterapi dan Konseling Islam* (Yogyakarta : Fajar Pustaka Baru, 2001), hal. 13.

⁷William j Goode, *Sosiologi Keluarga* (Jakarta : Bumi Aksara, 1991), hal. 184.

- a. Hilangnya rasa saling mengerti antara suami istri
- b. Hilangnya rasa saling menerima
- c. Hilangnya rasa saling menghargai
- d. Hilangnya rasa saling mempercayai⁸.

Pada penelitian ini bentuk disharmoni keluarga yang dialami konseli yakni hilangnya rasa saling menerima antar suami dan istri, disini dimaksudkan bahwasanya konseli (istri) tidak bisa menerima kekurangan suaminya, yakni perbedaan status dari segi pendidikan dan pekerjaan. Konseli merasa dirinya lebih baik dibandingkan dengan suami, karena istri pendidikannya lebih tinggi dan pekerjaannya lebih baik dari pada suaminya yang hanya sebagai petani.

Selain hilangnya rasa saling menerima antara suami istri tersebut, bentuk disharmoni yang terjadi dalam keluarga tersebut yaitu hilangnya rasa saling menghargai. Disini dimaksudkan bahwa hilangnya rasa saling menghargai yaitu dimana konseli selalu mencela pekerjaan suaminya, serta tidak pernah menghargai apa yang dihasilkan suaminya. Apabila pekerjaan suaminya itu gagal dia tidak memberi semangat melainkan konseli mencela karena tidak bisa menjadi kepala rumah tangga yang baik seperti yang diinginkannya.

⁸Zakiyah Darajat, *Ketenangan dan Kebahagiaan dalam Keluarga* (Jakarta : Bulan Bintang, 1997), hal. 9.

F. Metode Penelitian

1. Pendekatan dan jenis penelitian

Dalam penelitian skripsi ini peneliti menggunakan pendekatan Deskriptif. Metode deskriptif adalah suatu metode dalam penelitian sekelompok manusia, suatu obyek, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang, adapun tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah untuk menggambarkan atau melukiskan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

Jadi pendekatan Deskriptif kualitatif yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah untuk memahami fenomena yang dialami oleh klien secara menyeluruh yang dideskripsikan berupa kata-kata dan bahasa untuk kemudian dirumuskan menjadi model, konsep, teori, prinsip dan definisi secara umum.

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Penelitian studi kasus (*case study*) adalah penelitian tentang status subyek penelitian yang berkenaan dengan suatu fase spesifik atau khas dari keseluruhan atau khas dari keseluruhan personalitas⁹.

Jadi pada penelitian ini, Penulis menggunakan penelitian studi kasus karena penulis ingin melakukan penelitian dengan cara mempelajari individu secara rinci dan mendalam selama kurun waktu

⁹Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988), hal. 63-66.

tertentu untuk membantunya memperoleh penyesuaian diri yang lebih baik.

2. Subyek penelitian

Dalam penelitian ini yang dijadikan sebagai subyek dalam penelitian ini adalah :

a. Konseli

Konseli adalah seorang istri yang selalu menentang suaminya di Desa Mojorejo kecamatan Pungging Mojokerto, dia mempunyai rasa sombong yang tinggi, merasa dirinya lebih baik daripada suaminya.

b. Informan

Informan adalah orang yang memberikan informasi. Di sini informan bisa membantu untuk mendapatkan data-data yang terkait dengan konseling. Informan ini bisa berasal dari keluarga konseli. Seperti mertua konseli, saudara konseli, tetangga konseli, teman-teman konseli, dan yang lain sebagainya.

c. Konselor

Konselor adalah seseorang yang ikut berperan dalam sebuah masalah tersebut, akan tetapi dia bertugas menangani masalah tersebut sampai menemukan titik temunya.

3. Tahap-tahap penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 3 tahapan dalam penelitian. Sebagaimana yang ditulis oleh Lexy. J. Moleong dalam bukunya metode penelitian kualitatif 3 tahapan tersebut antara lain:

a. Tahap pra lapangan

Tahap ini digunakan ini digunakan untuk menyusun rancangan penelitian, memilih lapangan penelitian, mengurus perizinan, menjajaki dan menilai keadaan lapangan penelitian, memilih dan memanfaatkan informan, menyiapkan perlengkapan dan persoalan ketika dilapangan. Semua itu digunakan oleh peneliti untuk memperoleh diskripsi secara global tentang objek penelitian yang akhirnya menghasilkan rencana penelitian bagi peneliti selanjutnya.

b. Tahap persiapan lapangan

Pada tahap ini peneliti memahami penelitian dengan persiapan diri memasuki lapangan dan berperan serta sambil mengumpulkan data yang ada di lapangan. Disini peneliti menindak lanjuti serta memperdalam pokok permasalahan yang dapat diteliti dengan cara mengumpulkan data-data hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan.

c. Tahap pekerjaan

Dalam tahap ini, peneliti menganalisa data yang telah didapatkan dari lapangan yakni menguraikan masalah yang sesuai dengan kenyataan¹⁰.

4. Jenis dan sumber data

1. Jenis Data

Jenis data yang digunakan adalah data yang bersifat non statistik, dimana data yang diperoleh nantinya dalam bentuk kata verbal bukan dalam bentuk angka.

Adapun jenis data pada penelitian ini adalah:

a. Kata-kata dan tindakan

Kata-kata dan tindakan orang-orang yang diwawancarai merupakan sumber data utama, peneliti melakukan pencatatan sumber data utama melalui observasi, wawancara dengan konseli.

b. Sumber Tertulis

Sumber tertulis merupakan sumber kedua yang tidak dapat diabaikan bila dilihat dari sumber data, bahan tambahan yang berasal dari sumber tertulis dapat dibagi atas sumber buku, dokumen pribadi klien yang berupa identitas klien secara lengkap dan dokumen resmi yang berupa data-data dari data yang terpercaya. Jadi jenis data dalam penelitian ini adalah data primer.

¹⁰Lexy j. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung : Rosda Karya, 2007), hal. 140-142.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subyek dari mana data tersebut diperoleh. Adapun cara untuk memperoleh data atau sumber data yang dikumpulkan yaitu:

a. Sumber Data Primer

Sumber Data primer merupakan data yang diperoleh langsung dari sumbernya, diamati dan dicatat untuk pertama kalinya. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah responden (orang yang dapat merespon) tentang data penelitian yang disebut dengan konselor dan wawancara langsung dengan subjek penelitian yang disebut konseli. Adapun konselor dalam sumber data primer ini adalah peneliti sendiri.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber Data sekunder adalah data yang mendukung dan memperjelas pembahasan dalam penelitian ini. Yaitu data yang diperoleh dari pihak kedua, ketiga, dan seterusnya, yakni data yang diperoleh melalui satu atau lebih dari pihak yang bukan peneliti sendiri. (seperti dokumentasi dan sejumlah informan). Adapun informan dalam penelitian ini adalah suami konseli, mertua konseli, teman konseli, dan tetangga terdekat konseli. Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah informan yaitu orang yang dapat memberikan informasi tentang

data penelitian, dalam hal ini adalah orang yang dekat dan sering berhubungan dengan subyek peneliti.

5. Teknik pengumpulan data

Untuk mendapatkan data yang valid dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data, adapun pengumpulannya adalah sebagai berikut :

a. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik untuk mencari data yang dilakukan dengan mengamati secara langsung yang dilakukan secara terus menerus, dan sistematis terhadap fenomena yang diteliti pada waktu, tempat kejadian atau kegiatan yang sedang berlangsung tanpa melakukan manipulasi¹¹.

Adapun alasan peneliti menggunakan teknik observasi dalam penelitian ini adalah karena teknik observasi di bangun atas pengamatan langsung (*Direct Experience*).

Teknik ini digunakan untuk mengungkapkan data tentang kehidupan sehari-hari konseli, melalui cara berkomunikasi (berbicara) bertingkah laku (bersikap), serta hubungan dengan keluarga dan masyarakat.

¹¹Sumadi Suryabrata. *Metode Penelitian* (Jakarta: PT. Remaja Grafindo Persada, 2005), hal. 141.

b. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan berkomunikasi langsung dengan sumber data, dengan cara bertanya langsung dengan responden (data primer), sejumlah informan, dan dokumentasi tentang konseli (data sekunder) dengan tujuan memperoleh informasi tentang konseli¹². Dalam penelitian ini untuk menggali data dan memperoleh data tentang konseli, peneliti melakukan wawancara sejumlah informan diantaranya suami konseli, orang tua konseli, dan tetangga konseli. Disamping itu peneliti juga melakukan wawancara secara langsung dengan responden (konseli) untuk mendapatkan data tentang latar belakang konseli dan latar belakang masalah serta untuk mengetahui kondisi psikologi konseli.

Dari pengumpulan data melalui teknik wawancara tersebut, dapat digunakan peneliti untuk menganalisa dan menginterpretasi data sesuai dengan data yang diperoleh lapangan.

Oleh karena itu, wawancara harus dilaksanakan secara efektif, dalam kurun waktu yang sesingkat-singkatnya sehingga dapat diperoleh informasi data yang sebanyak-banyaknya. Disamping itu, bahasa yang digunakan harus jelas, terarah dan

¹²S. Nasution, *Metode Research* (Yogyakarta : Bumi Aksara, 1996), hal. 113.

suasana harus rileks agar data yang diperoleh objektif dan dapat dipercaya.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mengacu pada material (bahan) yang digunakan sebagai bahan informasi suplemen tentang data-data yang berhubungan dengan konseli seperti foto, rekaman dll. Adapun dalam penelitian ini peneliti menggunakan pengumpulan data dengan dokumentasi untuk memperoleh gambaran umum deskripsi lokasi penelitian.

Untuk lebih jelasnya perhatikan table berikut ini

Tabel I.1

Jenis Data, Sumber Data, dan Tehnik Pengumpulan Data

No.	Jenis data	Sumber data	TPD
1.	Gambaran umum lokasi penelitian	Informan	W +D
2.	Diskripsi tentang latar belakang : a. Konselor b. Konseli c. Masalah	Konselor + konseli + informan	W+O

3.	Deskripsi konseli sebelum pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam	Konseli+ Konselor +Informasi	W+O
4.	Proses pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam	Konseli+ Konselor	W+O
5.	Deskripsi perilaku konseli sesudah pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam	Konseli+ Konselor +informan	W+D+O

Keterangan:

TPD : Tehnik Pengumpulan Data

D : Dokumentasi

O : Observasi

W : Wawancara

6. Teknik analisis data

Tehnik analisis data ini dilakukan setelah proses pengumpulan data diperoleh, yang mana analisis data ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan bimbingan, bentuk-bentuk perilaku disharmoni dan hasil akhir pelaksanaan bimbingan konseling islam dalam mengatasi suami-istri yang disharmoni dalam rumah tangganya.

Adapun analisis data yang digunakan adalah analisis *diskriptif komparatif* yaitu suatu gambaran yang membandingkan antara teori dan data dengan kondisi klien sebelum dan sesudah bimbingan.

7. Teknik keabsahan data

Teknik keabsahan data merupakan faktor yang menentukan dalam penelitian kualitatif untuk mendapatkan validitas data. Teknik keabsahan data ini didasarkan pada kriteria dasar kepercayaan (kredibilitas), yaitu :

1. Perpanjangan keikutsertaan

Menurut Lexy J. Moleong bahwa keikutsertaan peneliti dalam penelitian kualitatif tidak dapat dilakukan dalam waktu yang singkat, tetapi dibutuhkan perpanjangan keikutsertaan peneliti agar memungkinkan peningkatan derajat kepercayaan data yang dikumpulkan.

2. Ketekunan pengamatan

Ketekunan pengamatan ini diharapkan sebagai upaya untuk memahami pola perilaku, situasi, kondisi dan proses tertentu sebagai pokok penelitian. Hal tersebut berarti peneliti secara mendalam serta tekun dalam mengamati berbagai faktor dan aktifitas tertentu. Ketekunan pengamatan bertujuan untuk menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari kemudian memusatkan pada hal-hal tersebut secara terinci.

3. Trianggulasi

Teknik trianggulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data, yang memanfaatkan data lain untuk pengecekan ulang dalam melengkapi informasi dari sumber data yang diperoleh dilapangan atau sebagai perbandingan terhadap data yang diperoleh¹³.

G. Sistematika Pembahasan

1. Bagian awal

Bagian awal terdiri dari: judul Penelitian (sampul), Persetujuan Pembimbing, Pengesahan Tim Penguji, Motto dan Persembahan, Pernyataan Otensitas Skripsi, Abstrak, Kata Pengantar, Daftar isi, dan Daftar tabel.

2. Bagian inti

Bab I. Dalam bab ini berisi Pendahuluan yang meliputi: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Definisi konsep, Metode Penelitian yang meliputi Pendekatan dan Jenis Penelitian, Subyek dan Lokasi Penelitian, Tahap-Tahap Penelitian, Jenis dan Sumber data, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, dan Teknik Keabsahan Data. Dan terdapat juga sistematika pembahasan.

Bab II. Dalam bab ini berisi Kerangka Teoritik yang meliputi: Kajian pustaka tentang Bimbingan dan Konseling Islam, yang terdiri

¹³Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif* (Bandung : pustaka Setia, 2002), hal. 54.

dari: Pengertian Bimbingan Konseling Islam, Tujuan dan Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam, Langkah-Langkah Bimbingan dan Konseling Islam, Unsur-Unsur Bimbingan dan Konseling Islam, Asas-Asas Bimbingan dan Konseling Islam, Landasan-landasan Bimbingan dan Konseling Islam. Dalam bab ini juga berisi tentang Pembahasan Disharmoni Keluarga yang terdiri dari: Pengertian keluarga, Pengertian disharmoni keluarga, Bentuk-bentuk perilaku yang disharmoni, Faktor-faktor penyebab terjadinya disharmoni keluarga, Macam-macam disharmoni keluarga. Dalam bab ini juga berisi Bimbingan Konseling Islam dalam mengatasi Disharmoni Keluarga. Dalam bab dua ini juga berisi penelitian terdahulu yang relevan.

Bab III. Dalam bab ini berisi tentang penyajian data yang terdiri dari Setting penelitian, yang meliputi: deskripsi lokasi penelitian, deskripsi konselor, deskripsi konseli, deskripsi masalah dan selanjutnya yaitu tentang deskripsi hasil penelitian yang berisi: Deskripsi data tentang faktor-faktor yang menyebabkan Disharmoni Keluarga konseli, Deskripsi proses Bimbingan dan Konseling Islam dalam mengatasi Disharmoni keluarga yang dialami rumah tangga konseli, deskripsi hasil proses Bimbingan dan Konseling Islam dalam mengatasi masalah Disharmoni Keluarga yang dialami konseli.

Bab IV. Dalam bab ini berisi tentang Analisis Data yang terdiri dari: Analisis faktor-faktor penyebab Disharmoni keluarga yang dialami konseli, Analisis proses Bimbingan dan Konseling Islam dalam

mengatasi disharmoni keluarga yang dialami konseli, Analisis hasil proses Bimbingan dan Konseling Islam dalam mengatasi disharmoni keluarga yang dialami konseli.

Bab V. Dalam bab ini berisi tentang Penutup yang di dalamnya terdapat dua poin, yaitu: Kesimpulan dan Saran.

3. Bagian akhir

Dalam bagian akhir ini berisi tentang Daftar Pustaka, Lampiran-Lampiran, dan Biodata peneliti.