

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Konsep .....	6
1. Bimbingan Konseling Islam .....	7
2. Dinamika Kelompok.....	7
3. Perilaku Maladaptif.....	7
F. Metode Penelitian .....	8
1. Pendekatan dan jenis penelitian .....	8
2. Sasaran dan lokasi penelitian .....	9
3. Jenis dan sumber data .....	10
4. Tahap – Tahap Penelitian.....	10
5. Teknik Pengumpulan Data.....	11
6. Teknik analisis data .....	13
7. Teknik Pemeriksaan keabsahan data .....	14
G. Sistematika Pembahasan .....	18

### BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritik.....	21
1. Bimbingan Konseling Islam.....	21
a. Pengertian Bimbingan Konseling Islam .....	21
b. Tujuan Bimbingan Konseling Islam .....	23
c. Fungsi Bimbingan Konseling Islam .....	24
d. Unsur – Unsur Bimbingan Konseling .....	25
e. Prinsip – Prinsip Bimbingan Konseling Islam.....	29
f. Langkah - Langkah Bimbingan Konseling Islam .....	30
2. Dinamika Kelompok.....	32
a. Definisi Dinamika Kelompok .....	32
b. Macam – Macam Kelompok .....	34
c. Pendekatan – Pendekatan Dinamika Kelompok.....	37
d. Peran Dinamika Kelompok Dalam Bimbingan Konseling .....	39

3. perilaku Maladaptif.....	40
a. Pengertian Perilaku Maladaptif.....	40
b. Perilaku Sosial Anak.....	43
c. Faktor – Faktor Penyebab Perilaku Maladaptif Pada Diri Anak	45
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	49
BAB III : PENYAJIAN DATA	
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian .....	53
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	53
a. Letak Geografis Lokasi Penelitian.....	53
b. Sejarah Berdirinya TPA Baitul Hamid .....	54
c. Sistematika Pembelajaran di TPA Baitul Hamid.....	55
2. Deskripsi Konselor .....	57
3. Deskripsi Klien .....	59
4. Deskripsi Masalah .....	63
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	64
1. Faktor Yang Menyebabkan Perilaku Maladaptif Santri Di TPA Baitul Hamid Wonocolo Surabaya.....	64
2. Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam Dengan Pendekatan Dinamika Kelompok Dalam Menangani Perilaku Maladaptif Santri di TPA Baitul Hamid Wonocolo Surabaya...	73
3. Tingkat Keberhasilan Bimbingan dan Konseling Islam Dengan Pendekatan Dinamika Kelompok Dalam Menangani Perilaku Maladaptif Santri Di TPA Baitul Hamid Wonocolo Surabaya.....	97
BAB IV: ANALISIS DATA	
A. Faktor Yang Menyebabkan Perilaku Maladaptif Santri Di TPA Baitul Hamid Wonocolo Surabaya.....	102
B. Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam Dengan Pendekatan Dinamika Kelompok Dalam Menangani Perilaku Maladaptif Santri di TPA Baitul Hamid Wonocolo Surabaya ....	106
C. Tingkat Keberhasilan Bimbingan dan Konseling Islam Dengan Pendekatan Dinamika Kelompok Dalam Menangani Perilaku Maladaptif Santri Di TPA Baitul Hamid Wonocolo Surabaya....	109
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran .....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	115
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1	Pengamatan pada perilaku klien Hari Senin, 15 april 2013.....	97
Tabel 1.2	pengamatan perilaku klien Hari Rabu, 17 April 2013 .....	98
Tabel 1.3	Pengamatan pada perilaku klien Hari Rabu, 24 april 2013.....	98
Tabel 1.4	Pengamatan pada perilaku klien setelah mendapatkan konseling Hari Rabu, 08 Mei 2013.....	99
Tabel 1.5	Pengamatan pada perilaku klien Hari Rabu, 22 Mei 2013 .....	100
Tabel 1.6	Pengamatan pada perilaku klien Hari Rabu, 29 Mei 2013 .....	101

### Wawancara dengan bu badi'

Hari/tgl : Senin, 20 Mei 2013

Jam : 17.05 WIB

Tempat : parkir sepeda

(sepulang ngajar konselor ngobrol dengan bu fatimah dan bu badi')

Fatimah : Badi', kesini bentar

Badi' : (menghampiri fatimah), ada apa neng?

Mbk, gimana? ada masukan lagi buat saya? (melihat konselor)

Konselor : (tersenyum), bagaimana sikap anak-anak sekarang?

Fatimah : anak-anak lo malah yang jadi penguasa, badi' disuruh apa aja mau.

Badi' : kalau gak dituruti itu anak-anak malah ramai neng. AL itu lo mbak mesti bikin kesel. Mesti ngancam mau pulang.

Konselor : kalau tentang AL, dia kalau diperhatikan malah lebih berani. Mending kamu fokus ke anak-anak yang lain dlu. Kuatkan mereka, beri mereka penguatan positif ketika melakukan perbuatan baik. kalau semuanya sudah mau nurut dan AL tidak ada teman bermain, dia lama kelamaan akan ikut gabung. walaupun dia ngancam pulang, gak papa suruh aja pulang. Bilang kalau pean hanya mau mengajar anak yang benar-benar niat mengaji kayak teman-teman yang ada di situ.

Badi' : ow,,, gitu ta mbak. Ya udah tak cobanya. Ow ya, kalau AM masuk malah tidak terkondisikan.

Konselor : memang, kalau AM masuk susah untuk mengendalikan kelas karena AL ada temannya dan yang lain akhirnya ikut terpengaruh. Pean pertegas aja AM, dia gak akan mau mendengarkan kalau hanya dengan