

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dalam dua siklus dengan menerapkan model *Quantum Teaching* pada mata pelajaran IPA materi sumber daya alam siswa kelas IV MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono Sidoarjo dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa kelas IV MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono Sidoarjo pada saat sebelum adanya PTK belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari hasil *Pre Test* hanya mencapai 45,71 atau 45,8% atau sekitar 6 siswa yang tuntas, sedangkan 22 siswa belum tuntas.
2. Penerapan model *Quantum Teaching* dalam pelajaran IPA IV MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono Sidoarjo dapat dilihat kemampuan pengajar dalam mengelolah kelas dan siswanya pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Hal tersebut berdampak positif atas ketuntasan belajar dilihat dari lembar observasi guru yang telah memperoleh presentase 52,86% pada siklus I dan 72,85% di siklus II dan berdasarkan hasil observasi aktifitas siswa kelas IV terlihat siswa lebih antusias ketika mengikuti KBM IPA.

3. Hasil analisis menunjukkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono Sidoarjo. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil *pre tes* dan *post test* antara siklus I dan siklus II., yaitu: *Pre Test* mencapai 45,71 atau 45,8% dan *Post Test* mencapai 65,36 atau 65%, sedangkan pada siklus II *Pre Test* mencapai 70,36 atau 70% dan *Post Test* mencapai 80,36 atau 80% yang dikategorikan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil PTK tersebut, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya lebih kolaboratif dalam menyempurkan pembelajaran dengan komite sekolah lainnya, baik dari media, model pembelajaran yang sesuai dan menunjang kemajuan belajar siswa.

2. Bagi Guru

Guru lebih kreatif dalam mengelola pembelajaran, mengikuti seminar tentang cara mengajar professional dengan melibatkan media, RPP, model

dalam melakukan proses belajar mengajar, sehingga akan meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Selalu latihan dalam artian belajar. Belajar tidak harus dengan guru, dengan teman sebayamu juga bisa, seperti belajar kelompok (diskusi). Jangan minder dan malu karena akan menghambat prestasi belajarmu.