

**Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Strategi *Discovery* Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V MI Mubtadi'ul Ulum Kesamben Jombang**

**HALALA FATIHAH BAKHRI**

**ABSTRAK**

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) tidak hanya menuntut siswa untuk mengembangkan pengetahuan tetapi juga harus memahami konsep IPA dan ketrampilan proses. Dalam pembelajaran IPA sesering mungkin untuk melakukan eksperimen, dari hal itu mengharuskan siswa agar belajar aktif sehingga prestasi belajar baik, tetapi pada kenyataannya pada MI Mubtadi'ul Ulum Kesamben Jombang masih sering menerapkan strategi yang membuat anak jenuh sehingga membuat siswa tidak termotivasi dan berdampak pada prestasi belajar yang rendah. Strategi *Discovery* merupakan salah satu strategi yang dapat menjadi proses pembelajaran IPA menjadi lebih bermakna.

Tujuan utama penelitian ini adalah: 1) Mendiskripsikan penerapan Strategi *Discovery* dalam pembelajaran dengan pada kelas V MI Mubtadi'ul Ulum Kesamben Jombang. 2) Memaparkan taraf peningkatan prestasi belajar dengan Strategi *Discovery* pada kelas V MI Mubtadi'ul Ulum Kesamben Jombang.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian yang terdiri dari 25 siswa MI Mubtadi'ul Ulum Kesamben Jombang Kelas V Semester I Tahun Ajaran 2012-2013. Tindakan yang diberikan adalah strategi *discovery*. Tindakan ini diberikan dalam dua siklus (siklus I dan siklus II). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Penerapan strategi *discovery* dilaksanakan dengan baik. 2) Ada peningkatan prestasi belajar siswa dengan menggunakan strategi *discovery* pada mata pelajaran IPA kelas V MI Mubtadi'ul Ulum Kesamben Jombang. Hal ini dapat di ketahui dari perbandingan menggunakan strategi *discovery* nilai rata-rata kelas siswa pada siklus I adalah 76,2, sedangkan nilai rata-rata kelas pada siklus II adalah 80. Tingkat ketuntasan belajar (KKM) pada siklus I adalah 80%, sedangkan ketuntasan (KKM) pada siklus II adalah 92%.

**Kata Kunci : Prestasi Belajar, Strategi *Discovery*, dan Pembelajaran IPA**