

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagai penutup dari penulis skripsi ini maka penulis dapat memberikan suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa hubungan orang tua yang sudah haji terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam di tunjukkan pada suatu aktifitas yang tertuju pada suatu obyek yaitu yang diwujudkan dalam bentuk pengawasan, memberikan dorongan, pembiasaan, menyediakan sarana belajar. Adapun hubungan orang tua yang sudah haji terhadap prestasi belajar siswa SMP Hang Tua I Surabaya tergolong cukup. Hal ini terbukti dari hasil angket siswa hubungan orang tua yang sudah haji terhadap prestasi belajar siswa menghasilkan nilai rata-rata 36,33 % .
2. Prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam adalah hasil dari kegiatan belajar mengajar yang dicapai oleh siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama islam yang berupa nilai harian, nilai tugas, nilai semester, hasil prestasi ini diwujudkan dalam bentuk nilai-nilai (angka atau simbol) adapun prestasi belajar yang dicapai oleh siswa SMP Hang Tua I Surabaya mata pelajaran pendidikan agama islam berdasarkan penelitian yang diperoleh menunjukkan rata-rata yang cukup baik yaitu mencapai rata-rata 70,2%.

3. Adapun hubungan orang tua yang sudah haji terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam SMP Hang Tua I Surabaya menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan. Hal ini bisa dibuktikan dari hasil perhitungan korelasi product moment menunjukkan bahwa r_{xy} hitung = 0,164 sedangkan dari tabel nilai r *product moment* dengan sampel 40 dan taraf signifikan 5% didapati hasil 0,312. Sehingga nilai r_{xy} hitung lebih rendah dari pada tabel. Jadi, dari penghitungan di atas dapat disimpulkan bahwa hubungan/korelasi yang terjadi antara kedua variabel yang diujikan nilainya sangat rendah tidak ada hubungan/tidak berkorelasi.
4. Adapun hipotesa penelitian adalah sebagai berikut :

H_1 = Tidak ada hubungan yang positif antara latar belakang orang tua yang sudah haji terhadap prestasi belajar siswa mapel PAI “SMP Hang Tua I” Surabaya.

Dari hipotesa tersebut maka dapat dilihat bahwa r_{xy} hitung = 0,164 harus dikonstruksikan dengan tabel r *product moment* sebanyak jumlah responden pada taraf signifikan 5% yaitu 0,312. Jadi, nilai r_{xy} hitung lebih rendah dari pada tabel.

Sehingga dari rumusan tersebut di atas dapat dinyatakan bahwa hipotesis kerja atau H_1 ditolak dan hipotesis nihil atau H_0 diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran-saran yang dapat penulis kemukakan adalah sebagai berikut :

1. Orang tua siswa hendaknya lebih meningkatkan kualitas hubungan terhadap anak baik di sekolah, maupun di luar sekolah terutama di rumah.
2. Orang tua hendaknya mampu menciptakan lingkungan belajar dan suasana keluarga yang dapat menunjang terwujudnya interest anak dalam upaya meningkatkan prestasi belajar. Misalnya memberi hadiah dan menambah fasilitas belajar.
3. Siswa-siswi “SMP Hang Tua I” Surabaya hendaknya lebih meningkatkan prestasi belajar atau paling tidak harus memperhatikan prestasi yang diperolehnya terutama dalam mata pelajaran pendidikan agama islam