

ABSTRAK

Anang Wijayanto, 2013. Efektifitas guru pendamping dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 1 Sepanjang, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing Dr. A. Yusam Tabrani, M.

A

Kata kunci : Efektifitas, Guru Pendamping, Prestasi belajar siswa

Fokus penelitian ini adalah menjawab permasalahan: (1). Bagaimana peran guru pendamping dalam membantu peningkatan prestasi siswa pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 1 Sepanjang?. (2) Bagaimanakah efektifitas guru pendamping dalam membantu peningkatan prestasi belajar siswa kelas 5 pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 1 Sepanjang Sidoarjo?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dan model penelitian eksperimen ini menggunakan desain eksperimen Pre-Experimental dalam bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design* yakni menilai perbandingan antara sebelum dan sesudah dibeikan perlakuan. Dalam hal ini peneliti memberikan sebuah perbandingan nilai terhadap satu kelompok dalam hal ini seluruh siswa kelas 5A SD Muhammadiyah 1 Sepanjang Sidoarjo terhadap pembelajaran sebelum dan sesudah menggunakan guru pendamping.

Sesuai dengan permasalahan diatas hasil penelitian ini adalah : (1) Peran guru pendamping di SD Muhammadiyah Sepanjang Sidoarjo adalah membantu mengajar disekolah yang memiliki tugas yang sama namun berbeda fungsi dan implementasi dalam proses pembelajaran dalam kelas sehingga memiliki pengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar. (2) Berdasarkan hasil pretest dan posttest guru pendamping memiliki peran yang efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang dibuktikan pada tabel 4.15 yang memiliki perbandingan 5% lebih baik dari sebelum menggunakan guru pendamping. Hasil nilai uji t-test pada tabel 4.16 berdasarkan perhitungan, maka t hitung jatuh pada penerimaan H_a dan penolakan H_0 dimana Uji hipotesis pihak kanan menunjukkan dengan t hitung -1,76 jatuh pada daerah penerimaan H_a