

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Oprasional.....	12
F. Sistimatika Pembahasan	14
BAB II KAJAN PUSTAKA	
A. Pengertian Teori Efektifitas	16
B. Tinjauan Guru Pendamping	
1. Pengertian Guru Pendamping.....	18
2. Fungsi Guru Pendamping	22

3. Karakteristik Guru pendamping	23
C. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Belajar	23
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	25
3. Aspek-aspek Prestasi Belajar	30
4. Jenis-jenis Prestasi Belajar	32
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	33
D. Tinjauan Pendidikan Agama Islam	34
1. Pengertian Agama Islam	34
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	37
E. Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis danRancangan Penelitaian	41
B. Variabel,Indikator dan Instrumen Penelitian	
1. Variabel	44
2. Indikator	45
3. Instrumen Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sample	
1. Populasi	46
2. Sampel	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisi Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	
1. Sejarah Berdiri.....	53
2. Visi dan Misi	54
3. Struktur Organisasi.....	54
4. Keadaan Guru dan Tenaga Pendidik	55
5. Keadaan Siswa	58
6. Sarana dan Prasarana.....	59
7. Letak Geografis	60
B. Penyajian Data	
1. Data tentang Efektifitas Guru Pendamping.....	61
C. Analisis Data	
1. Analisis Data Pretest	71
2. Analisis Data Postest	76
3. Analisis Data Efektifitas Guru Pendamping	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90
CURICULUM VITAE	90