

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dari hasil penelitian Efektifitas Guru Pendamping dalam Peningkatan Prestasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pai (Studi Kasus di SD Muhammadiyah 1 Sepanjang, Sidoarjo) adalah sebagai berikut

1. Berdasarkan hasil dari analisis data yang diperoleh bahwa guru pendamping di SD Muhammadiyah Sepanjang Sidoarjo adalah karyawan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Sepanjang diberikan wewenang tugas untuk membantu mengajar disekolah yang memiliki tugas yang sama namun berbeda fungsi dan implementasi dalam proses pembelajaran dalam kelas sehingga memiliki pengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar
2. Berdasarkan hasil pretest dan posttest guru pendamping memiliki peran yang efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang dibuktikan pada tabel 4.15 yang memiliki perbandingan 5% lebih baik dari sebelum menggunakan guru pendamping dan hasil nilai uji t-test pada tabel 4.16 berdasarkan perhitungan, maka t hitung jatuh pada penerimaan H_a dan penolakan H_0 dimana Uji hipotesis pihak kanan menunjukkan dengan t hitung $-1,76$ jatuh pada daerah penerimaan H_a

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan adanya keefektifan peran guru pendamping terhadap peningkatan prestasi belajar siswa, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi beberapa pihak, antara lain:

a. Kepala Lembaga Pendidikan/Kepala Sekolah

Alangkah baiknya jika hasil penelitian ini dijadikan pedoman oleh lembaga pendidikan untuk selalu meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa, sebab untuk mencapai prestasi belajar siswa secara maksimal perlu adanya motivasi dan pendampingan terhadap siswa

b. Bagi Guru

Evaluasi terhadap pembelajaran perlu diterapkan secara berkesinambungan, agar guru senantiasa melakukan upaya-upaya perbaikan dalam tindakan pengajarannya sehingga akan terjadi peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa.

c. Guru pendamping

Untuk selalu meningkatkan kualitas profesionalisme sebagai seorang guru pendamping agar terciptanya proses pembelajaran yang lebih kondusif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa

d. Bagi Siswa

- 1) Agar siswa selalu antusias dalam KBM, lebih berani mengungkapkan gagasannya, berkomunikasi dan berkerjasama dengan teman kelompoknya, membiasakan aktif dalam segala permasalahan yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari, mengaktualisasikan materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, karena itu merupakan jalan untuk mendapatkan motivasi dan prestasi belajar yang lebih baik.
 - 2) Agar siswa lebih meningkatkan motivasi belajar, sebab terbukti bahwa siswa yang memiliki prestasi belajar yang baik adalah siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk membuktikan pengaruh peran guru pendamping terhadap prestasi belajar siswa dengan desain penelitian yang lebih valid

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku Bacaan

- Ahmadi Abu, Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 1991
- Ahmadi, A. Dan Uhbiyati, N. 2001. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arifin Jainal, *Evaluasi Intruksional Prinsip Tehnik Prosedur*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1991
- Arifin M., *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1996
- Attwood Tony, *Sindrom Asperger*, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2005
- Crow Laster D.. *Educational Psycologi*, Terjemahan Drs. Kasijan, Surabaya : Bina Ilmu, 1984
- Dimiyati, Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1998
- Djamarah Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional, Cet I, 1994
- Guswai Christian F., *How to Operate your store efectively yet efficiently*, Jakarta : Gramedia, 2007
- Ibrahim R., Nana Syaodih,S, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta : Rineka Cipta,1996
- Kumala Popy, *Manajemen Pelayanan Kesehatan Primer*, Jakarta, buku kedokteran EGC, 1995
- Marimba Ahmad D., *Pengantar Filasafat Pendidikan Islam*, Bandung : Al Ma'arif, 1962
- Muhaimin, et. Al, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002
- Muzakir Ahmad, Joko Sutrisno, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia, cet 1, 1997
- Nadjih Ahdjad, 1995, *Terjemahan al-Jami'ush Shaghir Jilid III*, Surabaya: PT Bina Ilmu

- Nurkancana Wayan, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya : Usaha Nasional, Cet. VI, 1986
- Purwanto Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 1991
- Roymond Ns H. Simamora. M.Kep, *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*, Jakarta, Buku Kedokteran EGC, 2008
- Sudjana Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algesindo, 1996
- Sunardi Sandyawan, *Melawan Stigma Melalui Pendidikan Alternatif*, Jakarta : Grasindo, 2008
- Suryabrata Sumadi, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta : Rajawali Pers, 1994
- Solihin, *Gaul Tekno Tanpa Error*, Jakarta : Gema Insani Press, 2007
- S. Nasution, *Tehnologi Pendidikan*, Bandung : Jemmars, Edisi I, 1982
- Tafsir Ahmad, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 1995
- Thoha M. Chabib, *Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 1999
- Umar Husein, *Business An Introduction*, Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 2000
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Semarang: Tugu Muda
- Usman Moh. Uzer & Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi kegiatan belajar Mengajar*, Bandung : Rosdakrya, 1993
- Walgito Bimo, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Yogyakarta : Andi Offset, 1989
- Warwanto Heri Bertus Joko, *Pendidikan Religiositas – gagasan - Isi, dan pelaksanaannya*, Yogyakarta : Kanisius, 2009
- Was, Poewardaminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, Cet XII, 1993
- Zuhair, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Solo : Ramadani, 1993

B. Internet dan Sumber Lain

http://childraise.com/pdf/shadow_teacher.pdf

<http://id.wikipedia.org/wiki/Guru>

<http://mbeproject.net/pelatihan4-5.pdf>

http://childraise.com/pdf/shadow_teacher.pdf

http://id.wikipedia.org/wiki/Taksonomi_Bloom

<http://www.scribd.com/doc/51427938/eori-Efektifitas>

CURICULUM VITAE

NAMA : Anang Wijayanto
JENIS KELAMIN : Laki-laki
TEMPAT/TGL LAHIR : Tawangmangu, 06 Juli 1988
KESEHATAN : Baik
AGAMA : Islam
STATUS : Belum Menikah
ALAMAT : Losari RT 03 RW 02 Ds. Kletek Kec. Taman Kab. Sidoarjo 61257. Indonesia
ALAMAT EMAIL : awie_jay@ymail.com
NO. HP : 081 803 222 260
NAMA ORANG TUA : Sumarno/ Tri Astutik

RIWAYAT PENDIDIKAN :

- SDN Kletek Sidoarjo (1995-2001)
- MTS Muhammadiyah 01 Paciran-Lamongan (2001-2004)
- MA Muhammadiyah 02 Paciran-Lamongan (2004-2007)
- IAIN Sunan Ampel Surabaya (2007-Sekarang)

ANGKET PENELITIAN UNTUK WALI SISWA

**EFEKTIFITAS GURU PENDAMPING TERHADAP
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN PAI DI SD MUHAMMADIYAH 1
SEPANJANG.**

I. KETERANGAN ANGKET

1. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif dari Wali siswa dalam penyusunan skripsi.
2. Dengan mengisi angket ini, berarti telah ikut serta membantu kami dalam penyelesaian studi.

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Sebelum anda menjawab daftar pertanyaan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian beri tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap paling tepat.
3. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat dijawab. Dan sebelumnya tak lupa kami ucapkan banyak terima kasih atas segala bantuannya.

III. IDENTITAS SISWA

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Hari/Tgl :

IV. DAFTAR PERTANYAAN

1. Bagaimana menurut anda tentang peran guru pendamping terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 1 Sepanjang Sidoarjo?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Kurang baik
 - d. Tidak baik

2. Apakah menurut anda peran guru pendamping sangat membantu dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 1 Sepanjang Sidoarjo?
- a. Sangat membantu
 - b. Cukup membantu membantu
 - c. membantu
 - d. kurang

3. Bagaimana menurut anda tentang kemampuan guru pendamping dalam mengajar di SD Muhammadiyah 1 Sepanjang Sidoarjo?
 - a. Sangat baik
 - b. Cukup baik
 - c. Baik
 - d. Kurang baik
4. Bagaimana menurut anda tentang metode pembelajaran guru pendamping terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 1 Sepanjang Sidoarjo?
 - a. Sangat baik
 - b. Cukup baik
 - c. Baik
 - d. Kurang baik.
5. Bagaimana menurut anda mengenai langkah-langkah guru pendamping dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 1 Sepanjang Sidoarjo?
 - a. Sangat baik
 - b. Cukup baik
 - c. Baik
 - d. Kurang baik
6. Bagaimana menurut anda penguasaan materi para guru pendamping di SD Muhammadiyah 1 Sepanjang Sidoarjo?
 - a. Sangat baik
 - b. Cukup baik
 - c. Baik
 - d. Kurang baik
7. Apakah menurut anda peran guru pendamping sudah efektif di SD Muhammadiyah 1 Sepanjang Sidoarjo?
 - a. Sudah efektif
 - b. Cukup efektif
 - c. Kurang efektif
 - d. Tidak efektif
8. Apakah menurut anda peran guru pendamping sangat menunjang dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 1 Sepanjang Sidoarjo?
 - a. Sangat menunjang
 - b. Cukup menunjang
 - c. Kurang menunjang
 - d. Tidak menunjang
9. Bagaimana menurut anda tentang pengaruh peran guru pendamping dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 1 Sepanjang Sidoarjo?
 - a. Sangat berpengaruh
 - b. Cukup berpengaruh
 - c. Kurang berpengaruh
 - d. Tidak berpengaruh

10. Bagaimana hasil belajar belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dengan adanya peran guru pendamping di SD Muhammadiyah 1 Sepanjang Sidoarjo?

- a. Sudah memuaskan
- b. Cukup memuaskan
- c. kurang memuaskan
- d. tidak memuaskan