

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Judul	10
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	15
1. Pengertian Pembelajaran	15
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	16
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	19
4. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	22
5. Komponen Pendidikan Agama Islam	25
6. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	27

B. ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	33
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	33
2. Pengertian Anak Tunagrahita	35
3. Klasifikasi Anak Tunagrahita	37
4. Perkembangan Fisik Anak Tunagrahita	38
5. Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita.....	39
6. Perkembangan Bahasa Anak Tunagrahita.....	41
7. Perkembangan Emosi, Penyesuaian Sosial, dan Kepribadian Anak Tunagrahita.....	45
8. Dampak Ketunagrahitaan	46
C. PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	
1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PAI pada Anak ABK	47
2. Materi PAI pada Anak Berkebutuhan Khusus	49
3. Penggunaan metode PAI pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	50
4. Media PAI pada Anak Berkebutuhan Khusus	51
5. Evaluasi PAI pada Anak Berkebutuhan Khusus	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan Dan Model Penelitian.....	64
B. Jenis Dan Sumber Data.....	67
C. Teknik Penentuan Subyek penelitian	70
D. Teknik Pengumpulan Data.....	71
E. Tahap –Tahap Penelitian	74
F. Teknik Analisis Data	78

BAB IV SAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. GAMBARAN UMUM SEKOLAH	
1. Sejarah Singkat SLB Siswa Budhi Gayungan Surabaya.....	80
2. Profil SEKOLAH.....	82
3. Visi, Misi, dan Tujuan Umum Sekolah.....	83
4. Keadaan Guru dan Karyawan.....	85
5. Keadaan Siswa.....	92

6. Keadaan Sarana dan Prasarana	93
7. Dena SLB Siswa Budhi	94
B. SAJIAN DAN ANALISIS DATA	
1. Kurikulum.....	95
2. Kalender Pendidikan	101
3. Jadwal.....	102
4. Rincian Pekan Efektif (RPE)	103
5. Program Tahunan (PROTA) Dan Program Semester (PROMES)	104
6. Silabus	106
7. RPP.....	108
8. KBM.....	110
9. Evaluasi	116
10. Tindak Lanjut	118
11. Hasil Belajar	120
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : klasifikasi anak tunagrahita berdasarkan derajat keterbelakangannya	38
Tabel 2: Data Guru dan Karyawan SLB Siswa Budhi Surabaya Tahun Ajaran 2012/2013	85
Tabel 3 : Jumlah Siswa Tunagrahita Kelas IX SMPLB – C Siswa Budhi.....	93
Tabel 4 : Keadaan sarana dan prasarana SLB Siswa Budhi menurut jumlah dan kondisinya	93
Tabel. 5 : Daftar Nilai Siswa Tahun Pelajaran 2012/2013	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Interrelasi variabel pembelajaran (Degeng, 1989)	26
Gambar 2 : Hierarki perkembangan bahasa	42