

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari uraian naratif di atas dapat dikemukakan sebuah kesimpulan yang sekaligus merupakan penemuan di lapangan sejak pengumpulan data sampai analisis yaitu:

1. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus (ABK) kelas IX di SMPLB Siswa Budhi Gayungan Surabaya sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran yang ada dan disesuaikan dengan kondisi peserta didik.
2. Hasil pelaksanaan pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus (ABK) kelas IX di SMPLB Siswa Budhi Gayungan Surabaya dapat dikatakan berhasil dalam kaca mata baik berdasarkan standar anak berkebutuhan khusus (ABK).

B. Saran

Saran ini merupakan bahan masukan dan pertimbangan yang ditunjukkan kepada semua pihak yang turut bertanggung jawab terhadap kegiatan pembelajaran.

1. Bagi pihak sekolah
 - a. Menjadikan sekolah sebagai wahana sumber ilmu yang menyenangkan dengan membuat kurikulum yang sesuai dengan kemampuan peserta

didik agar nantinya dapat melahirkan *output* yang sesuai dengan visi dan misi yang ada. Akan lebih baik pula jika keterbatasan yang ada dapat menghasilkan sesuatu menjadi sebuah kelebihan dan keunggulan tersendiri. Kembangkanlah potensi peserta didik yang ada di sekolah sesuai dengan kemampuan yang mereka miliki.

- b. Mengadakan program khusus seperti konsultasi psikologi atau bimbingan konseling (BK) yang intens sehingga dapat membantu pertumbuhan dan perkembangan kompetensi anak.

2. Bagi guru PAI

Kiranya media pembelajaran yang telah ada selama ini perlu adanya penambahan lagi, agar supaya anak lebih kreatif dan tidak merasa bosan dalam menggunakan alat/media belajar yang ada. Dan sebaiknya setiap guru lebih melengkapi lagi perangkat pembelajaran yang masih kurang supaya tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Memilih metode yang sesuai dengan perkembangan dan minat peserta didik agar peserta didik lebih tertarik mengikuti pelajaran.

3. Bagi seluruh lapisan masyarakat diharapkan hasil penelitian ini dapat menggugah kesadaran bersama untuk lebih peduli terhadap tumbuh kembang anak-anak terutama pada anak yang tergolong anak berkebutuhan khusus (ABK). Sebab pada hakekatnya mereka memiliki potensi yang perlu dikembangkan agar tercipta pribadi yang baik dan sehat.