

ABSTRAK

Shofi Ilmanudin, B76209142, 2013. Pesan Kedisiplinan Dalam Proses Belajar Mengajar Di SLB (B-C) “AyodiaTulada” Surabaya (studi kasus pada anak Tunarungu {*Low Vasion*}) Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci : Pesan Kedisiplinan, SLB, *Anak Tunarungu*.

Dalam skripsi ini terdapat empat persoalan yang hendak di kaji dalam skripsi ini yaitu: 1. Bagaimana materi kedisiplinan yang diterapkan untuk menunjang proses belajar mengajar di SLB ayodia tulada? 2. Bagaimana penerapan pesan kedisiplinan di SLB ayodia tulada? 3. Bagaimana respon dari penerapan pesan kedisiplinan di SLB ayodia tulada? 4. Bagaimana evaluasi dari pesan kedisiplinan yang diterapkan di SLB ayodia tulada?

Untuk mengungkap persoalan tersebut secara menyeluruh dan mendalam dalam penelitian ini digunakanlah metode penelitian kualitatif yang digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna kemudian data tersebut dianalisis dengan teori interaksi simbolik

Dari hasil penelitian ini di temukan bahwa: 1. Materi kedisiplinan yang diterapkan di SLB ayodia tulada, pesan yang diterapkan sudah di program sebelumnya. 2. Penerapan pesan kedisiplinan di SLB ayodia tulada, penerapan pesan kedisiplinan sudah sesuai dengan program yang telah disusun sebelumnya. 3. Respon dari penerapan pesan kedisiplinan di SLB ayodia tulada, sangat beragam dan sesuai dengan latar belakang lingkungan siswa. 4. Evaluasi dari pesan kedisiplinan yang diterapkan di SLB ayodia tulada, dilakukan setiap minggunya guna tercapainya pesan kedisiplinan yang sesuai dengan program yang telah disusun.

Dari hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan bagi peningkatan kualitas penerapan pesan kedisiplinan yang ada di SLB ayodia tulada, 1. Saran bagi *kepala sekolah dan dewan guru* agar meningkatkan kualitas pada pelajaran kedisiplinan dengan perencanaan yang matang agar semua program kerja terlaksana dengan baik dan teratur. 2. Saran bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian mengenai “kendala – kendala yang dihadapi saat menerapkan pesan kedisiplinan.”3. Saran bagi *siswa* harus lebih disiplin lagi karena sudah mengetahui bentuk-bentuk kedisiplinan sesuai dengan apa yang didapatkan disekolah. 4. Saran bagi orang tua siswa agar terus mendorong anaknya untuk dapat melaksanakan kedisiplinan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul PESAN KEDISIPLINAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SLB (B-C) “AYODIA TULADA(*Studi Kasus Pada anak Tunarungu {Low Vasion}*) dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Begitu banyak pelajaran berharga yang didapat, begitu pula ujian, tantangan dan cobaan yang dihadapi penulis dalam menyusun tugas akhir ini, namun berkat bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, akhirnya tugas akhir ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih sebesar - besarnya

1. Bapak Prof.Dr. H. Aswadi, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Dr. Ali Nurdin, S.Ag, M.Si, Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
3. Bapak Advan Naviz Zubaidi, S.ST,M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, perhatian serta memberi pengarahan dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Semua Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti selama kuliah di IAIN Sunan Ampel Surabaya.
5. Bapak, Ibu, kakak, keponakan yang telah memberikan motivasi dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Hartik Agustina yang memberikan cinta dan semangat dari sejak awal pembuatan skripsi hingga selesai.
7. Kepada keluarga besarku, untuk dukungan moril yang diberikan untukku.
8. Kepada teman-teman seperjuangan, H2 Komunikasi 09 dan F3.2 Public Relation 09, yang selalu bersama dan bersaudara sejak awal masuk kuliah hingga saat ini.
9. Kepada Kepala Sekolah, Guru, Siswa SLB Ayodia Tulada yang telah meluangkan

waktu untuk menjadi partner dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu baik moral maupun spiritual, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti telah berusaha sebaik mungkin agar penelitian ini berjalan dengan sempurna, namun karena keterbatasan yang dimiliki peneliti, maka penelitian ini masih banyak kekurangan. Semoga penulisan penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 17 Juni 2013

Peneliti