

DAFTAR PUSTAKA

Alimin, Zaenal (2004) *Reorientasi Pemahaman Konsep Pendidikan Khusus Pendidikan Kebutuhan Khusus dan Implikasinya terhadap Layanan Pendidikan*. Jurnal. Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus.

Benyamin spock, Kunci Sukses – menghadapi anak di saat sulit

Burhan Bungin. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Putra Grafika.

Charles Schaefer, terjemahan Turman Sirait, *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*, (Mitra Utama, Jakarta, 1996)

Effendy, Onong Uchjana. 1993. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Geniofam, *Mengasuh & Mensuseskan Anak Berkebutuhan Khusus*

Hernawati, Tati. 1996. *Ortopedagogik Anak Tuna Rungu*, Bandung, DepDikBud

Kriyantono, Rachmat. 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Purwanta Edi, Suhaeri, 1996. *Bimbingan Konseling Anaka Luar Biasa*. Jakarta: Dekdikbud. Proyek Pendidikan Tenaga Guru

S.M Siahaan. *Komunikasi Pemahaman dan Penerapan* (1991).

Sapariadi dkk, *Mengapa anak berkelainan perlu mendapat pendidikan* (Jakarta: PN Balai Pustaka 1982)

Soemantri,S,1996, Psikologi Anak Luar Biasa, Depdikbud, Jakarta.

Suparno. 2007. Bahan Ajar Cetak: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Nasional.

Panton, Fergus & Ludlow, Ron. 1996. *Effective Communication : Komunikasi Efektif*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

Uhay dan Irene Puspita “*Interaksi Sosial ANak Tunanetra di SLB*” dalam <http://www.plbjabar.com/old/?inc=artikel&id=44.2008>. Akses tanggal 17 april 2013. Pukul 11.45.

T. Sujihati Soemantri, *Psikologi Anak Luar Biasa*, (Bandung:PT. Refika Aditama,2006).

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan untuk *kepala sekolah* SLB ayodia tulada :

1. Bagaimana profil *SLB* ayodia tulada?
2. Kapan dan bagaimana latarbelakang *SLB* ini didirikan?
3. Apa visi,misi dan tujuan sekolah ini?
4. Bagaimana kondisi umum murid,guru dan karyawan?
5. Apa saja bakat dan minat yang ada disekolahan ini?
6. Apa saja prestasi yang didapatkan sekolahan ini?

B. Pertanyaan untuk *guru* SLB ayodia tulada :

1. Bagaimana tingkat kedisiplinan yang ada disekolah?
2. Bagaimana bentuk pesan kedisiplinan yang ada disekolah?
3. Dalam kondisi apakah siswa mendapatkan pesan kedidiplinan?
4. Apa respon siswa ketika diberikan pesan kedisiplinan?
5. Apakah ada sangsi lain ketika tidak ada respon/perubahan dari siswa ketika sudah diberikan bentuk-bentuk pesan kedisiplinan?

C. Pertanyaan untuk *siswa* SLB ayodia tulada :

1. Bagaimana bentuk pesan kedidiplinan yang diberikan guru kalian?
2. Apa yang ada dibenak kalian ketika mendapatkan pesan kedisiplinan dari guru?
3. Apa respon kalian ketika mendapatkan pesan kedisiplinan?
4. Apa pesan kedisiplinan juga kalian terapkan di luar jam sekolah?(misal, dirumah)