

ABSTRAK

Siti Fatimah. 2014.

Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia tentang Membaca Bacaan dengan latihan Membaca nyaring pada Siswa Kelas I MI Negeri Medali Puri Mojokerto.

Dosen Pembimbing : Drs.H. Nur Kholis M.Ed.Admin

Kata –kata kunci : Bahasa Indonesia, Membaca bacaan, latihan membaca

Mata pelajaran bahasa Indonesia adalah mata pelajaran yang sangat penting dalam kehidupan sehari – hari. Pada siswa kelas satu, pada awal masuk memang ada yang sudah bisa membaca, tetapi kemampuan membacanya masih kurang lancar atau belum bisa memahami isi bacaan. Untuk itu guru kelas satu harus mencari cara yang tepat untuk dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia tentang membaca bacaan. Dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah apakah dengan latihan membaca nyaring dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia tentang membaca bacaan pada siswa kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medai Puri Mojokerto. Dalam hal ini kita dapat memberikan latihan membaca nyaring pada siswa setiap hari sehingga siswa dapat membaca dengan lancar dan dapat memahami bacaan tersebut. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan latihan membaca nyaring pada siswa kelas I dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia tentang membaca bacaan. Ini dapat diketahui dari hasil belajar siswa kelas I Al Quddus pada siklus I adalah 73 dan pada siklus II adalah 84. Siswa yang lancar membaca pun sudah bertambah banyak yaitu pada siklus I sebanyak 9 siswa menjadi 26 siswa pada siklus II sedangkan sisanya ada 2 siswa yang masih kurang lancar nantinya yang akan diberi bimbingan terus oleh guru kelas di luar jam. Sebagai seorang guru kelas I harus dapat meningkatkan kemampuan siswanya dalam hal calistung (membaca, menulis dan berhitung). Untuk itu kita harus selalu memberikan bimbingan kepada siswa agar apa yang menjadi tujuan kita dapat tercapai.