

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Sebagai seorang guru kelas dalam kegiatan belajar mengajar setiap hari selalu mempunyai keinginan agar semua siswanya dapat menerima apa yang telah disampaikan dan memperoleh hasil yang memuaskan. Kita sebagai seorang guru haruslah memahami siapa siswa kita, bagaimana sifat –sifatnya ataupun kemampuannya. Dengan demikian kita dapat menentukan bagaimana langkah – langkah kita dalam proses belajar mengajar.

Seorang guru kelas harus bisa menguasai seluruh mata pelajaran dengan baik dan dapat menyampaikannya kepada siswa kita. Kalau ada tidak berhasilnya guru dalam menyampaikan materi, maka guru tersebut harus meneliti penyebabnya. Sebagai seorang guru kelas I (satu) dalam kegiatan belajar mengajar setiap hari masih sering mengalami kesulitan meghadapi siswa yang belum lancar dalam membaca.

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia lebih dititikberatkan pada penguasaan keterampilan berbahasa yang meliputi mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Bahasa memiliki peran sentral dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional peserta didik dan merupakan penunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang studi. Pembelajaran bahasa

Indonesia diharapkan membantu peserta didik mengenal dirinya, budayanya, dan budaya orang lain, mengemukakan gagasan dan perasaan, berpartisipasi dalam masyarakat yang menggunakan bahasa tersebut, dan menemukan serta menggunakan kemampuan analitis dan imajinatif yang ada dalam dirinya. Bahasa Indonesia adalah sarana berkomunikasi, untuk saling berbagi pengalaman, saling belajar dari yang lain, serta untuk meningkatkan kemampuan intelektual dan kesusastraan Indonesia. Adapun harapan pelajaran bahasa Indonesia agar para siswa mampu mengembangkan pengetahuan, keterampilan berbahasa, dan bersikap positif terhadap bahasa Indonesia, serta menghargai manusia dan nilai-nilai kemanusiaan. Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik untuk berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar, baik secara lisan maupun tulisan, serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesusastraan manusia Indonesia.

Kemampuan awal dalam membaca mungkin diperoleh lewat interaksi sosial tidak lewat pembelajaran secara formal. Dalam kegiatan membacakan cerita yang dilakukan oleh orang tua. Orang tua menggunakan berbagai teknik agar anak dapat memusatkan perhatian, mengajukan pertanyaan, dan mendorong agar anak mencoba membaca. Orang tua sebaiknya memperkenalkan buku – buku cerita kepada anak sedini mungkin, tentu saja buku – buku yang digunakan adalah yang banyak gambarnya dan berwarna – warni sehingga menarik perhatian anak.

Pada siswa kelas satu, pada awal masuk memang ada yang sudah bisa membaca, tetapi kemampuan membacanya masih kurang lancar atau belum bisa memahami isi bacaan. Untuk itu guru kelas satu harus mencari cara yang tepat untuk dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia tentang membaca bacaan. Dalam hal ini kita dapat memberikan latihan membaca nyaring pada siswa setiap hari sehingga siswa dapat membaca dengan lancar dan dapat memahami bacaan tersebut.

B. Rumusan masalah

Dari uraian latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apakah dengan latihan membaca nyaring dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia tentang membaca bacaan pada siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medali Puri Mojokerto ?.

C. Tindakan yang Dipilih

Dalam menghadapi masalah tentang hasil belajar bahasa Indonesia tentang membaca bacaan pada siswa kelas I diperlukan banyak latihan membaca nyaring. Dengan banyak latihan membaca nyaring diharapkan siswa dapat meningkatkan membacanya dan dapat memahami isinya dengan baik. Latihan membaca nyaring ini dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia tentang membaca bacaan

karena dengan latihan membaca nyaring yang berulang-ulang dapat memperkaya kosa kata siswa dan memperlancar membaca.

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia tentang membaca bacaan dengan latihan membaca nyaring pada siswa kelas I MI Negeri Medali Puri Mojokerto.

E. Lingkup Penelitian

Dalam penelitian ini lingkup penelitiannya adalah meneliti hasil belajar bahasa Indonesia tentang membaca bacaan dengan menggunakan latihan membaca nyaring pada siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medali Puri kabupaten Mojokerto. Dengan latihan membaca nyaring ini siswa akan terbiasa membaca dengan baik dan lancar serta dapat memahami isi bacaan dengan baik.

F. Manfaat Penelitian

Adapun penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia tentang membaca bacaan pada siswa.