

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Pelaksanaan kegiatan belajar bahasa Indonesia tentang membaca bacaan dengan latihan membaca dilaksanakan dengan jadwal kegiatan yang telah direncanakan. Data yang disajikan merupakan hasil penelitian yang berkaitan dengan ada tidaknya peningkatan hasil belajar hasil belajar bahasa Indonesia tentang membaca bacaan dengan memberikan latihan membaca pada siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medali Puri Mojokerto semester I tahun pelajaran 2014/2015. Hasil penelitian tersebut dapat disajikan sebagai ber

1. Siklus I

Pada siklus I ini yang dilakukan adalah :

a. Perencanaan

Dalam hal ini peneliti merencanakan kegiatan yang akan dilakukan adalah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan dilaksanakan pada siswa kelas I Al Quddus. Siswa kelas I ini dalam pembelajaran bahasa Indonesia ini masih banyak yang kurang lancar dalam membaca bacaan, sehingga guru merencanakan mengadakan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan latihan membaca nyaring, yang

diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia tentang membaca bacaan.

b. Pelaksanaan

Dalam kegiatan pelaksanaan guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP, dengan menggunakan buku latihan membaca nyaring secara klasikal dan individu, adapun kegiatan yang dilaksanakan dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pendahuluan:

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.
- Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan tujuan ruang lingkup materi yang akan dipelajari, yaitu aku gemar membaca.

2. Kegiatan Inti:

- Guru menjelaskan manfaat membaca buku.
- Siswa diminta mengamati teks bacaan di buku.
- Guru membaca baris demi baris dan siswa diminta mengikuti dengan suara nyaring.
- Siswa membaca bacaan secara individu.

- Siswa menjawab pertanyaan secara lisan dan individu.

3. Kegiatan Penutup:

- Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari itu dan apa yang dirasakan siswa.
- Menyampaikan pesan moral agar senantiasa bersyukur atas nikmat yang telah diberikan.
- Menyimpulkan materi pembelajaran.
- Menutup dengan salam dan berdoa.

c. Pengamatan

Kegiatan ini dilakukan pada saat bersamaan dengan pelaksanaan pembelajaran, yaitu dari hasil pembelajaran pada saat itu diobservasi. Dari hasil pengamatan dapat diketahui beberapa hal yaitu :

1. Setelah pembelajaran tentang membaca bacaan dengan latihan membaca nyaring terdapat tiga kelompok siswa yaitu siswa yang sudah lancar, kurang lancar dan tidak lancar membaca.
2. Untuk siswa yang sudah lancar membaca saat latihan membaca siswa membaca sendiri tanpa bimbingan guru, sedangkan untuk siswa yang kurang lancar dan tidak lancar dibimbing guru secara individu.

3. Nilai membaca siswa ada yang kurang dari nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), dimana nilai KKM Bahasa Indonesia kelas I di madrasah Ibtidaiyah Negeri Medali adalah 70.
4. Hasil pengamatan dapat disajikan sebagai berikut :

Tabel 1
Pengamatan terhadap kelancaran membaca bacaan siklus 1

Kondisi siswa	Jumlah siswa	prosentase
Siswa yang lancar membaca	9	32
Siswa yang kurang lancar membaca	9	32
Siswa yang tidak lancar membaca	10	36

Tabel 2
Nilai bahasa Indonesia tentang membaca bacaan siklus 1

No	Nama siswa	kelancaran	Intonasi	Memahami isi	Nilai
	Skor max	35	30	35	100
1.	Achmad Malikul . F.	20	20	25	65
2.	Adinda Dwi Aulia	25	20	25	70
3.	Ahmad hanif . J.	25	25	30	80
4.	Alvin Amrulloh. E.	15	20	25	60

5.	Alfira Huriroh Aini	15	25	25	65
6.	Andika pratama	28	20	27	75
7.	Arifan Hamdan. F.	25	25	25	75
8.	Aufa Nur Fauziyyah	30	25	30	85
9.	Ayunda Arum M	30	30	25	85
10.	Azzahrah Arisah.W.	30	30	25	85
11.	Devi Aulia .W.	20	20	20	60
12.	Fatimah Azzahra	25	25	25	75
13.	Fitrotun Nafisah	20	20	25	65
14.	Ibrahim Bakti .A	20	20	25	65
15.	Imelda Aprilia	20	20	25	65
16.	Kevin Pratama .P.	25	20	25	70
17.	M. Alfin Putra A	25	25	25	75
18	M. Angga Septian	25	20	25	70
19	M. Ega Putra Wijaya	20	20	20	60
20	M. Yusron Wardana	25	20	25	70
21	Nabilul Ulum	20	25	25	70
22	Nafasya Imaniar A	30	30	25	85

23	Nuri Ni'amillah	20	20	25	65
24	Risa Novia R	30	30	25	85
25	Dea A	30	25	25	80
26	Sania Atika M	30	25	25	80
27	Uma Nafisya	20	20	25	65
28	Zahrotul Insanil A	30	25	25	80
	Jumlah	678	650	702	2030
	Rata - rata	24	23	25	73

Nilai rata-rata dicari dengan rumus:

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :

M = nilai rata-rata

$\sum x$ = jumlah nilai

N = jumlah siswa

Jadi, nilai rata-ratanya adalah :

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

$$= \frac{2030}{28}$$

$$= 73$$

d. Refleksi

Dari hasil observasi pada siklus I, dapat disimpulkan bahwa masih banyak siswa yang kurang lancar membaca dan yang tidak membaca dan ada 10 siswa yang nilainya masih di bawah nilai KKM, maka diperlukan perbaikan pembelajaran lagi pada siklus II.

2. Siklus II

a. Perencanaan

Dalam hal ini peneliti merencanakan kegiatan pembelajaran pada siklus II untuk memperbaiki hasil belajar pada siklus I. Diharapkan pada kegiatan pembelajaran siklus kedua ini hasilnya akan lebih meningkat dari siklus I.

b. Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan ini guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP siklus kedua, kemudian mengadakan penilaian dan menganalisis. Adapun kegiatan yang dilaksanakan dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pendahuluan:

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.
- Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan tujuan ruang lingkup materi yang akan dipelajari, yaitu aku gemar membaca.

2. Kegiatan Inti:

- Guru menjelaskan manfaat membaca buku.
- Siswa diminta mengamati teks bacaan di buku.
- Guru membaca baris demi baris dan siswa diminta mengikuti dengan suara nyaring.
- Siswa membaca bacaan secara individu.
- Siswa menjawab pertanyaan secara lisan dan individu.

3. Kegiatan Penutup:

- Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari itu dan apa yang dirasakan siswa.
- Menyampaikan pesan moral agar senantiasa bersyukur atas nikmat yang telah diberikan.
- Menyimpulkan materi pembelajaran.
- Menutup dengan salam dan berdoa.

c. Pengamatan

Dari hasil pengamatan dapat diketahui bahwa hasil pembelajaran pada siklus ke II semua siswa sudah bisa membaca bacaan dengan baik. Adapun kalau ada beberapa siswa yang kurang lancar akan dilatih terus oleh guru kelasnya secara individu di luar jam pelajaran. Hasil pengamatan pada siklus II dapat disajikan sebagai berikut :

Tabel 3

Pengamatan terhadap kelancaran membaca bacaan siklus II

Kondisi siswa	Jumlah siswa	prosentase
Siswa yang lancar membaca	26	93
Siswa yang kurang lancar membaca	2	7
Siswa yang tidak lancar membaca	-	-

Tabel 4

Nilai bahasa Indonesia tentang membaca bacaan siklus II

No	Nama siswa	kelancaran	Intonasi	Memahami isi	Nilai
	Skor max	35	30	35	100
1.	Achmad Malikul . F.	30	25	25	80
2.	Adinda Dwi Aulia	30	25	30	85
3.	Ahmad hanif . J.	30	25	30	85
4.	Alvin Amrulloh. E.	30	25	25	80
5.	Alfira Huriroh Aini	25	25	30	80
6.	Andika pratama	30	25	30	85
7.	Arifan Hamdan. F.	30	25	30	85
8.	Aufa Nur Fauziyyah	30	30	30	90
9.	Ayunda Arum M	30	30	35	95
10.	Azzahrah Arisah.W.	30	30	30	90
11.	Devi Aulia .W.	30	25	30	85
12.	Fatimah Azzahra	30	30	35	95
13.	Fitrotun Nafisah	30	25	30	85
14.	Ibrahim Bakti .A	30	25	25	80
15.	Imelda Aprilia	30	25	25	80
16.	Kevin Pratama .P.	30	25	30	85
17.	M. Alfin Putra A	30	25	30	85
18	M. Angga Septian	30	25	30	85

19	M. Ega Putra Wijaya	25	25	25	75
20	M. Yusron Wardana	30	25	25	80
21	Nabilul Ulum	30	25	25	80
22	Nafasya Imaniar A	35	30	30	95
23	Nuri Ni'amillah	25	25	25	75
24	Risa Novia R	30	30	30	90
25	Dea A	30	25	25	80
26	Sania Atika M	30	25	25	80
27	Uma Nafisyah	30	25	25	80
28	Zahrotul Insanil A	30	25	30	80
	Jumlah	830	730	795	2350
	Rata - rata	30	26	28	84

Nilai rata-rata dicari dengan rumus:

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :

M = nilai rata-rata

$\sum x$ = jumlah nilai

N = jumlah siswa

Jadi, nilai rata-ratanya adalah :

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

$$= \frac{2350}{28}$$

$$= 84$$

d. Refleksi

Dari hasil observasi pada siklus kedua ini peneliti menganalisis dan menyimpulkan hasil pembelajaran bahasa Indonesia. Dari hasil pengamatan dapat disimpulkan bahwa pada siklus II kemampuan membaca siswa sudah baik. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan kemampuan membaca siswa. Untuk siswa yang masih kurang lancar membaca akan diadakan latihan membaca secara terus menerus sampai siswa tersebut lancar membaca.

B. Pembahasan

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat diketahui bahwa siswa kelas I dalam belajar bahasa Indonesia itu masih memerlukan latihan dalam membaca, untuk dapat meningkatkan membaca bacaan dengan menggunakan latihan membaca nyaring. Ini dapat dibuktikan dalam penelitian ini terjadi peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia tentang membaca bacaan dengan latihan membaca nyaring, yaitu pada siklus I nilai rata-ratanya 73. Sedangkan pada siklus II nilai rata-ratanya menjadi 84. Siswa yang lancar dalam membaca bacaan pun sudah lebih banyak, siswa yang kurang lancar dalam membaca

menjadi lancar membaca. Untuk siswa yang belum lancar membaca, nanti akan diadakan bimbingan terus sampai siswa tersebut lancar membaca.

Dalam pembuatan RPP siklus I guru mendapat nilai 82 dan pada siklus ke II nilainya 92. Dalam hal ini sudah ada peningkatan dalam proses belajar mengajar, dimana guru dapat memanfaatkan sumber, media dan alat peraga yang digunakan dalam RPP.

Dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas, guru sudah mampu mengajar dengan baik dan ada peningkatan, yaitu pada siklus I diperoleh nilai 85 dan pada siklus ke II nilainya 90. Terutama dalam hal media atau alat peraga yang autentik, memberdayakan alat peraga yang ada di sekeliling siswa yaitu lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat, alat peraga yang digunakan sesuai untuk mencapai kompetensi yang akan dicapai.