

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan pembahasan masalah pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diperoleh suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, diketahui bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran tergolong aktif dan telah melakukan pengelolaan pembelajaran dengan baik sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran metode Suggestopedia dari tahap 1 sampai tahap 4 yang telah tersusun di dalam RPP.
2. Berdasarkan hasil analisis aktivitas siswa, diketahui bahwa jumlah rata-rata prosentase siswa yang positif sebesar 91,66% dan jumlah rata-rata prosentase siswa yang negatif sebesar 8,34% sehingga aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar metode Suggestopedia tergolong efektif.
3. Berdasarkan hasil analisis soal Tes Hasil Belajar (THB) yang menggunakan uji data berpasangan (*Paired Test*) didapat nilai $t_{hitung} = 3,85$ dan $t_{tabel} = 1,645$ pada taraf signifikan 5% atau 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah pembelajaran metode Suggestopedia lebih besar daripada hasil belajar siswa sebelum pembelajaran metode Suggestopedia yang berarti pembelajaran metode Suggestopedia berpengaruh terhadap hasil belajar siswa

pada sub materi melukis sudut di kelas VII-A MTs. Al-Musthofa Canggal Mojokerto.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan sedikit saran yang mungkin dapat dijadikan input demi kemajuan dan perbaikan dalam bidang pendidikan, maka peneliti perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan dan menerapkan pembelajaran metode Suggestopedia pada semua mata pelajaran pada umumnya dan pelajaran matematika pada khususnya agar siswa tidak merasa bosan atau jenuh dalam belajar.
2. Sebaiknya dalam menyampaikan pembelajaran menggunakan metode Suggestopedia guru lebih meningkatkan lagi kemampuannya dalam mengajar sehingga hasil yang diperoleh lebih baik dan meningkat.