

ABSTRAK

Qurrotul aini. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Kelas IV Materi Pokok Infak dan Sedekah di MI Miftahul Mubtadi'in Dabung Bangkalan*

Penelitian Tindakan Kelas ini dilatar belakangi oleh permasalahan-permasalahan yang terjadi di kelas peneliti yaitu kesulitan yang di alami oleh guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien, dimana interaksi yang terjadi antara guru dan siswa harus sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Kurangnya kreatifitas guru berinovasi dalam metode pembelajaran, dimana fenomena yang terjadi guru banyak memakai metode cerama saja dalam proses pembelajaran sehingga siswa mengalami kebosanan dan ketidak gairahan dalam kegiatan pembelajaran dikelas. Dengan alasan tersebut peneliti melakukan PTK dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pembelajaran mata pelajaran Fikih. Dengan model pembelajaran ini, maka siswa dibantu untuk dapat lebih mudah memahami materi, dapat berkooperatif, dapat lebih aktif baik dalam berdiskusi maupun dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan.

Penelitian dilakukan di MI Miftahul Mubtadi'in Dabung Bangkalan, sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, Mengenai teknik atau metode pengumpulan data, penelitian menggunakan metode, observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Selanjutnya, data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif. Sedangkan Tehnik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehnik kualitatif yaitu data-data untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran, dan kuantitatif yaitu berupa data-data tentang hasil belajar/tes siswa.

Proses penelitian dengan dua siklus: pelaksanaan siklus pertama sudah ada peningkatan hasil belajar tapi belum pada semua siswa, dikarenakan siswa belum mengerti terhadap pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Sedangkan pada siklus kedua hasil belajar yang dicapai sudah cukup maksimal sehingga siswa mampu menerima dan memahami materi, hasil belajar siswa pun sudah mengalami peningkatan.

Hasil penelitian menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada materi infak dan sedekah mata pelajaran Fikih di kelas IV MI Miftahul Mubtadi'in Dabung Bangkalan dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari prosentase ketuntasannya pada siklus I yaitu 41,67% meningkat menjadi 95,84% pada siklus II. Hasil belajar yang dicapai siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* mempunyai rata-rata kelas, 57,08 kemudian setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* meningkat menjadi 79,25 di siklus 1 dan siklus II.

Kata Kunci :Hasil belajar, Materi Infak danSedekah Mata Pelajaran Fikih, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw