

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tindakan yang Dipilih	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	10
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	11
3. Keunggulan dan Keterbatasan Pembelajaran Kooperatif .	13
4. Fase – Fase dalam Pembelajaran Kooperatif	15
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	17
1. Pengertian Jigsaw	17
2. Tahap – tahap dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	17

C. Teori yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif..	19
1. Teori Piaget	19
2. Teori Vygotsky	21
D. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	24
E. Aktivitas Siswa	25
F. Respon Siswa.....	27
G. Hasil Belajar.....	28
H. Mata Pelajaran Fikih	
1. Pengertian Mata Pelajaran Fikih	30
2. Ruang Lingkup dan Karakteristik Fikih.....	33

BAB III : PROSUDER PENELITIAN

A. Metode Penelitian	35
B. Setting dan Subyek Penelitian	35
C. Variable yang Dilselidiki	36
D. Rencana Tindakan.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data	45
G. Tim Peneliti dan Tugasnya	47

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	49
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	53
B. Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	
1. Hasil Observasi	56
2. Hasil Belajar (Tes)	62
3. Dokumentasi	67

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN - LAMPIRAN**