

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Materi Gaya Kelas IV MI Mamba’ul Huda Dander Bojonegoro”** ini ditulis oleh Mabrur dibimbing oleh Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I di IAIN Sunan Ampel Surabaya, tahun akademik 2013.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh siswa MI Mambaul Huda bahwa anak yang mengalami kesulitan memahami materi pelajaran dan suasana belajar yang monoton sehingga berdampak pada hasil belajar yang rendah. Mengingat hal tersebut, penanganan untuk meningkatkan hasil belajar sangat diharapkan, karena aktivitas belajar pada anak dimulai dari bagaimana ia bisa suka dan paham. Bagi anak yang tidak mampu menguasai materi dalam pembelajaran akan ketinggalan banyak informasi. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah hasil belajar dengan mata pelajaran IPA siswa di MI Mamba’ul Huda Kecamatan Dander Bojonegoro.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pendekatan keterampilan proses dengan metode STAD dapat diterapkan dalam proses pembelajaran IPA materi gaya pada siswa kelas IV MI Mamba’ul Huda Dander Bojonegoro?. (2) Apakah pendekatan keterampilan proses dengan metode STAD yang diterapkan dalam proses pembelajaran IPA materi gaya pada siswa kelas IV MI Mamba’ul Huda Dander Bojonegoro mampu meningkatkan hasil belajar siswa?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah (1) Untuk mengetahui sejauh mana pendekatan keterampilan proses dengan metode STAD dapat diterapkan dalam proses pembelajaran IPA materi gaya pada siswa kelas IV MI Mamba’ul Huda Dander Bojonegoro. (2) Untuk mengetahui pendekatan keterampilan proses dengan metode STAD yang diterapkan dalam proses pembelajaran IPA materi gaya pada siswa kelas IV MI Mamba’ul Huda Dander Bojonegoro mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Dalam penelitian ini digunakan metode dokumentasi, observasi, dan tes. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data terkait tugas-tugas atau karya siswa. Sedangkan observasi dan tes digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran siswa serta hasil belajarnya.

Setelah penulis mengadakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas IV Mamba’ul

Huda Kecamatan Dander Bojonegoro. Data hasil belajar siswa sebelum diadakan pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah 60% siswa dibawah nilai KKM yakni 65, setelah mendapat tindakan yaitu pada siklus 1 nilai rata-rata 68,93 dan persentase ketuntasan belajarnya 40% sedangkan pada siklus 2 rata-rata nilai siswa adalah 75,10% dan persentase ketuntasan belajarnya mencapai 100%, hal itu menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Dan IPA