

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data temuan penelitian, dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran IPA kelas IV MI Mamba'ul Huda Dander Bojonegoro, antara lain :

- Perangkat pembelajaran yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah Buku Siswa, Buku Guru, Lembar Kerja Siswa (LKS), Acuan Penyusunan Rencana Pembelajaran (APRP), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Lembar Evaluasi.
- Guru mampu mengelola pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses dalam setting pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan baik, serta mampu melatih dan mengoperasikan dengan baik perangkat pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan, serta membuat siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- Pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses dalam setting pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat mengubah pembelajaran dari teacher center menjadi student centered.

- Guru mampu menguasai dan terampil dalam melatih keterampilan proses yang digunakan dalam pembelajaran.
- Pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses dalam setting pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan proposal jawaban benar siswa serta sebagai tujuan pembelajaran khusus yang dirumuskan tuntas.
- Respon siswa terhadap komponen kegiatan belajar mengajar yaitu berminat mengikuti pembelajaran berikutnya jika menggunakan pembelajaran yang berorientasi pada pendekatan keterampilan proses dalam setting pembelajaran kooperatif tipe STAD.
- Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi gaya dengan keterampilan proses dalam setting pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik atau mengalami peningkatan yang signifikan.

A. Saran – Saran

- Diharapkan guru mengenalkan dan melatih keterampilan proses dan keterampilan kooperatif sebelum atau selama pembelajaran agar siswa mampu menemukan dan mengembangkan sendiri fakta dan konsep serta dapat menumbuhkan dan mengembangkan sikap / nilai yang ditentukan.
- Guru perlu menambah wawasannya tentang teori belajar dan model – model pembelajaran yang inovatif.

- Oleh karena perangkat yang dikembangkan dalam penelitian ini efektif digunakan dalam mengajarkan pokok bahasan gaya, maka disarankan agar juga dikembangkan bagi sekolah – sekolah lainnya khususnya bagi sekolah – sekolah yang rendah kualitasnya.
- Agar pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses berorientasi pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat berjalan, sebaiknya guru membuat perencanaan mengajar materi pelajaran, dan menentukan semua konsep-konsep yang akan dikembangkan, dan untuk setiap konsep ditentukan metode atau pendekatannya yang akan digunakan serta keterampilan proses yang akan dikembangkan.