

ABSTRAK

Nurul, Aini: *Penggunaan Metode Team Quiz Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Desa Juwet, Kecamatan Ngronggot, Kabupaten Nganjuk.*

Materi Asmaul Husna pada pelajaran Aqidah Akhlak adalah suatu hal yang membuat peserta didik tidak banyak tertarik pada pelajaran tersebut, mereka cenderung bosan untuk mempelajarinya, karena kebanyakan dalam pembelajaran Asmaul Husna siswa dituntut untuk menghafalkannya. Permasalahan tersebut terjadi dikelas V MIMiftahul Huda Juwet, dalam permasalahan tersebut penggunaan metode Team Quiz dianggap suatu alternatif untuk memotivasi peserta didik dalam menerima materi Asmaul Husna. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana penerapan metode Team Quiz dalam belajar pelajaran Aqidah Akhlak materi Al-Asmaul Husna(Al-Muhyii, Al-Mumiit, Al-Baqii) kelas V MI Miftahul Huda Juwet, kecamatan Ngronggot, kabupaten Nganjuk?, 2) apakah penggunaan metode Team Quiz dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Aqidah Akhlak materi Asmaul Husna (Al-Muhyii, Al-Mumiiti, Al-Baqii) kelas V MI Miftahul Huda Juwet, kecamatan Ngronggot, kabupaten Nganjuk?. Dari rumusan tersebut dapat diketahui tujuan penelitiannya 1) untuk Bagaimana penerapan metode Team Quiz dalam belajar pelajaran Aqidah Akhlak materi Al-Asmaul Husna(Al-Muhyii, Al-Mumiit, Al-Baqii) kelas V MI Miftahul Huda Juwet, kecamatan Ngronggot, kabupaten Nganjuk?, 2) untuk mengetahui apakah penggunaan metode Team Quiz dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Aqidah Akhlak materi Asmaul Husna (Al-Muhyii, Al-Mumiiti, Al-Baqii) MI Miftahul Huda Juwet, kecamatan Ngronggot, kabupaten Nganjuk.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa metode, yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Ada 2 siklus yang dilakukan, yaitu siklus I dan siklus II, kedua siklus tersebut diperbandingkan ketuntasannya.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, diketahui bahwa, selama penelitian ini terjadi peningkatan motivasi siswa dalam belajar ketika ditunjukkan pada keaktifan siswa, bersemangat terhadap tugas yang diberikan, terangsang untuk mewujudkan keinginannya, mengikuti pembelajaran dengan senang, selalu merasa penasaran terhadap sesuatu, bertanya untuk mencari tahu. Peningkatan motivasi belajar ini juga berimbas pada peningkatan prestasi belajar siswa, dimana sebelum penelitian ini

dilakukan nilai rata-rata siswa dalam materi pelajaran Akidah Akhlak adalah 58,4 dan kemudian setelah penelitian ini dilakukan nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 88,9.

Kata Kunci : Motivasi, Pembelajaran Aqidah Akhlak, Metode Team Quiz