

BAB V

PENUTUP

Hasil penelitian tentang Implementasi *Team Quiz* dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Desa Juwet, Kecamatan Ngronggot, Kabupaten Nganjuk, diperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada pelaksanaan tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam proses perencanaan metode *Team Quiz*, langkah awal yang dilakukan adalah memahami buku panduan Aqidah Akhlak kelas V, membuat silabus, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat modul pembelajaran, penyiapan Media Pembelajaran yang berupa materi pelajaran yang dibagikan kepada setiap kelompok. Selain itu, perencanaan implementasi metode ini juga dilakukan dalam bentuk penyiapan pertanyaan-pertanyaan sekaligus jawabannya yang sesuai dengan materi pelajaran. Sedangkan pada perencanaan implementasi metode *Team Quiz* dilakukan dengan membagi siswa ke dalam beberapa kelompok serta direncanakan juga materi yang akan dijadikan pokok bahasan oleh masing-masing kelompok tersebut.

2. Dalam tahap pelaksanaan *Team Quiz* yang dilakukan pada siklus pertama diketahui bahwa, ketika guru menyampaikan pelajaran siswa terlihat belum bisa memahami materi yang disampaikan dengan baik dan cenderung pasif. Motivasi dan antusiasme siswa belum maksimal, ini dikarenakan pengelompokan siswa hanya dibagi menjadi dua kelompok, satu kelompok laki-laki dan satu kelompok perempuan. Pada saat *Quiz*, masih terdapat beberapa pertanyaan yang belum mampu terjawab secara tepat dan bahkan terdapat pertanyaan yang tidak mampu dijawab.
3. Dalam siklus kedua siswa telah mampu memahami secara maksimal materi pelajaran. Motivasi dan antusiasme siswa melebihi dari pada pelaksanaan *Team Quiz* pada siklus pertama, ini dikarenakan guru mengubah bentuk pengelompokan siswa pada proses pembelajaran, yaitu siswa dikelompokkan menjadi tiga kelompok yang heterogen. Jumlah siswa yang aktif pada sesi *Quiz* lebih banyak daripada siklus pertama. Siswa dapat lebih memahami materi pelajaran dengan lebih optimal. Hal ini diketahui dari proses tanya jawab yang dilakukan antara guru dan siswa yang berjalan dengan lancar, dimana para siswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan guru dengan tepat.

Dari hasil penilaian dapat dibuktikan adanya peningkatan motivasi siswa dalam belajar ketika menggunakan Metode *Team Quiz*. Sebelum

penelitian ini dilakukan siswa cenderung pasif dan kurang memiliki antusiasme ketika mengikuti materi pelajaran. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa Metode *Team Quiz* ini sangat tepat untuk dapat diterapkan dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran *Team Quiz* dapat diterapkan pada proses pembelajaran materi Aqidah Akhlak di semua Madrasah. Metode ini dapat meningkatkan antusiasme siswa ketika mengikuti pembelajaran di sekolah, sehingga secara tidak langsung akan berpengaruh pada peningkatan motivasi siswa dalam belajar.
2. Dalam penerapan metode *Team Quiz* ini dibutuhkan tingkat keaktifan dan kreatifitas siswa, sehingga peran guru untuk memberikan pengarahan dan motivasi kepada siswa menjadi sangat penting agar tujuan dari proses pembelajaran ini tercapai secara maksimal.