

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data temuan penelitian, dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode membaca nyaring untuk meningkatkan hasil belajar membaca dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Metode membaca nyaring merupakan suatu metode belajar yang bertujuan untuk mengaktifkan belajar siswa. Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode membaca nyaring dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan menerapkan metode membaca nyaring membuat siswa lebih mudah memahami materi secara langsung atau membaca dari buku. Tingkat keberhasilan belajar cukup meningkat. Hal ini dapat diketahui dari indikator keberhasilan yang berupa nilai hasil belajar siswa dan proses pembelajaran. Proses pembelajaran akan menentukan pemahaman dan hasil belajar.
2. Penerapan metode membaca nyaring pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Dawuhan Kidul Papar Kediri ini dapat meningkatkan nilai hasil belajar siswa pada tes akhir siklus 1 dengan rata-rata 67,43% sedangkan

pada tes akhir siklus 2 adalah 86,86%. Nilai hasil belajar ini keberhasilannya berada pada kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan siswa telah mampu memahami materi dengan baik. Sedangkan indikator proses pembelajaran adalah aktivitas peneliti dan siswa aktifitas guru pada siklus 1 adalah 92,10% sedangkan pada siklus 2 adalah 94,74% dan tingkat keberhasilan kedua siklus tersebut berada pada kriteria sangat baik. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus 1 adalah 82,14% berada pada kriteria baik sedangkan pada siklus 2 adalah 91,96% berada pada kriteria sangat baik.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran untuk peningkatan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru

Agar siswa lebih semangat dan giat belajar maka guru seharusnya berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan banyak membaca buku yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar terhadap materi pelajaran, diantaranya dengan mengikuti program penelitian ketrampilan (PKG) dan kerja sama antar guru di lingkungan kerja mereka.

2. Kepada para siswa

Hendaknya siswa lebih giat dan semangat belajar untuk meningkatkan prestasi baik dalam akademik maupun ibadah agar tercapai harapan dan cita-citanya. Sehingga kelak bisa menjadi pribadi yang unggul dan tangguh.