

ABSTRAK

Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Pada Bilangan Pecahan Sederhana Dengan Media Benda Konkret di Kelas III MI Thoriqul Huda Ngronggot Nganjuk Tahun Ajaran 2012/2013

Zainal Abidin
MI Thoriqul Huda Ngronggot Nganjuk

Abstrak: Dalam pembelajaran di kelas guru lebih dominan menjadi subyek dan sentral dalam proses pembelajaran yang masih sering menggunakan metode ceramah dan tanya jawab tanpa mencari alternatif untuk memunculkan minat dan motivasi mereka untuk lebih aktif dalam proses belajar, sehingga siswa lebih cenderung pasif padahal idealnya peserta didik yang harus menjadi subyek dalam pembelajaran dimana mereka harus aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan motivasi belajar matematika dalam memahami bilangan pecahan sederhana dengan media benda konkret, untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom Action Research*) yang dilakukan sebanyak dua siklus atau dua putaran.

Adapun setiap siklus terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, panduan wawancara dan soal tes. Dari hasil analisis didapatkan bahwa ketuntasan belajar matematika pada bilangan pecahan sederhana dengan media benda konkret meningkat dari pratindakan, siklus I dan siklus II yaitu, Dari hasil tes tersebut memperlihatkan bahwa pada pratindakan ketuntasan belajar 42,3%, pada siklus I ada peningkatan menjadi 61,5% sedangkan pada siklus II ketuntasan belajar mencapai 88,46%.

Sedangkan untuk penerapan metode pembelajaran dengan media benda konkret termasuk kategori baik untuk peningkatan motivasi belajar matematika pada bilangan pecahan sederhana.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Bilangan pecahan sederhana, Media Benda Konkret.