

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi analisis data seperti pembahasan sebelumnya selanjutnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Sawahan Panggul tahun pelajaran 2012/2013 dengan model pembelajaran eksperimen mengalami peningkatan, sehingga proses pembelajaran, dan prestasi belajar mengalami peningkatan cukup baik. Siswa yang dapat melaksanakan kegiatan eksperimen secara dari kegiatan awal masih dibawah 30%, pada siklus I meningkat menjadi 59%, dan siklus II menjadi 85% .
2. Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan setelah dilaksanakan Pembelajaran eksperimen dengan criteria ketuntasan 70 , 14 siswa tidak tuntas pada siklus I dan pada siklus II semua siswa tuntas. Prosentase peningkatan prestasi belajar dari kondisi awal, siklus I dan siklus II mengalami kenaikan 55.50%.

## **B. SARAN**

### 1. Bagi Guru

Guru dituntut dapat menerapkan berbagai strategi, model, metode, maupun teknik pembelajaran yang bervariasi agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

### 2. Peneliti lain

Dengan diselesaikannya penelitian tindakan kelas ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya yang berkaitan dengan penggunaan alternatif model pembelajaran

### 3. Sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan agar bangku model lama yang sulit diputar bisa diganti dengan bangku model baru, misalnya: bangku yang bisa dipindah dan di putar dengan mudah agar pembelajaran yang dilaksanakan di dalam ruangan dapat memberikan rasa nyaman pada siswa sehingga dapat meningkatkan aktivitas siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardhana, Wayan. *Beberapa Metode Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. (Surabaya: Usaha Nasional, 1982).
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2006).
- \_\_\_\_\_. *Prosedur Penelitian Suatu Pengantar*. (Jakarta: Bina Aksara, 1986).
- Nur, Mohamad. *Pembelajaran Kooperatif*. (Jawa Timur: Depdiknas Dirjen Dikdasmen. LPMP, 2005).
- Purwanto, Ngalim. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008).
- \_\_\_\_\_. *Prinsip-prinsip Proses Belajar Mengajar*. (Jakarta: Tirta Mas, 1985).
- Rachman, Saiful, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Karya Ilmiah*. (Surabaya: Dinas P dan K Propinsi Jawa Timur SIC, 2006).
- Rahayu, Sri. 1998. *Pembelajaran kooperatif dalam Pendidikan IPA*. Jurnal MIPA dan Pengajarannya.
- S. Nasution. *Didaktik Azas Kurikulum*. (Bandung: Zemmars, tt).
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Bina Aksara, 1988).
- Soejanto, Agoes. *Bimbingan ke Arah Belajar Yang Sukses*. (Jakarta: Aksara Baru. 1981).
- Surachmad, W. *Metodologi Pembelajaran Nasional*. (Bandung: Cemara. 1986).

\_\_\_\_\_. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. (Bandung: Tarsito, tt).

W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PN. Balai Pustaka, 1985).

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : BAMBANG

NIM : D57209672

Jurusan/Program Studi/Fakultas : PGMI/Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa PTK yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambila-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa PTK ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 30 April 2013

Yang membuat pernyataan

**Bambang**