

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, akan diuraikan mengenai hasil kesimpulan dan saran. Kesimpulan merupakan hasil dari penelitian yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, sedangkan saran merupakan pendapat peneliti untuk hasil penelitian lebih lanjut.

#### A. Kesimpulan

Setelah peneliti mencermati selama kegiatan penelitian dari awal sampai akhir, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA MI Islamiyah Kedungmegarih Kembangbahu Lamongan tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya prosentase pada hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bersama teman sejawat pada tiap siklus. Pada siklus I Proses pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* mencapai 69% dan 90% pada siklus II.
2. Hasil belajar siswa pada operasi penjumlahan pecahan mata pelajaran Matematika kelas VA MI Islamiyah Kedungmegarih kembangbahu Lamongan Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan menggunakan pembelajaran *Contextual teaching and Learning (CTL)* mengalami kenaikan yang

signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar yang mengalami peningkatan. Nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan dari siklus I dan II yaitu 74 dan 81,6. Ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan dari 68% pada siklus I dan 88% pada siklus II.

3. Proses Pembelajaran *Contextual teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VA MI Islamiyah Kedungmegaroh Kembangbahu Lamongan tahun pelajaran 2012/2013.

## **B. Saran**

Adapun saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Hendaknya siswa lebih aktif dan mandiri dalam kegiatan pembelajaran, tidak pasif menunggu informasi dari guru akan tetapi berusaha memperoleh pengalaman belajar bisa dari teman atau sumber – sumber belajar yang lain. Selain itu hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dan komunikasi yang baik dalam kelompok untuk dapat bertukar pendapat tentang pengalaman belajar yang telah diperoleh.

2. Bagi Guru

Hendaknya tidak menggunakan pembelajaran yang monoton agar pengalaman belajar siswa lebih bermakna dan hasil belajar siswa meningkat. Dalam mengajarkan suatu konsep hendaknya siswa diberi kesempatan untuk menemukan dengan mengalami sendiri. Dalam pembelajaran hendaknya

berpusat pada siswa bukan pada guru. Dalam pembelajaran hendaknya memilih media dan sumber belajar yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Penerepaan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat diterapkan pada materi ini sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi operasi hitung penjumlahan pecahan.

3. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya mengembangkan pembelajaran dengan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan mengikutsertakan guru-guru untuk mengikuti penataran atau pelatihan yang berkaitan dengan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

4. Bagi Peneliti lain Penelitian ini masih terbatas pada tema tertentu untuk itu perlu ada penelitian lebih lanjut dengan tema dan pembahasan yang lebih luas. Selain itu, media yang ada di lingkungan siswa khususnya di kelas yang dekat dengan siswa bisa digunakan dan dimanfaatkan dalam pembelajaran.