

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDU	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tindakan yang dipilih	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Lingkup Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika MI	11
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	11
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	13
3. Karakteristik matematika	15
B. Model pembelajaran kooperatif	16
1. Konsep dasar pembelajaran kooperatif	17
2. Tujuan pembelajaran kooperatif	19
3. Karakteristik pembelajaran kooperatif	21
4. Unsur dan prinsip utama pembelajaran kooperatif	23
5. Prosedur pembelajaran kooperatif	25
C. Model student teams achievement division (STAD)	27
1. Pengertian model (STAD)	27
2. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe STAD.....	30
D. Hasil belajar siswa	36
1. Pengertian hasil belajar.....	36
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa	39
3. Penilaian terhadap hasil belajar	41

E. Materi ajar	42
1. Keliling dan luas persegi dan persegi panjang	42
a. Persegi	42
b. Persegi panjang	44
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	47
B. Setting dan Subjek Penelitian	51
C. Variabel yang Diselidiki	52
D. Rencana Tindakan	52
E. Data dan Cara Pengumpulannya	57
F. Teknik Analisis Data	66
G. Indikator Kinerja	69
H. Tim Peneliti dan Tugasnya	70
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	71
1. Hasil Penerapan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam menghitung luas persegi dan persegi panjang	71
2. Peningkatam hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi luas dan keliling persegi dan persegi panjang	90
B. Pembahasan	96
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	
PENGESAHAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
1.1 Model Hopkins	49

DAFTAR TABEL

2.1	Perbedaan kelompok belajar kooperatif dengan kelompok belajar konvensional	19
2.2	Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif	22
2.3	Perhitungan perkembangan skor individu	32
2.4	Perhitungan perkembangan skor kelompok	33
2.5	Perhitungan skor perkembangan	35
2.6	Perolehan skor dan penghargaan tim	35
2.7	Nilai lembar kerja (LK) siklus I dan II	58
2.8	Data hasil observasi aktifitas siswa	63
2.9	Data hasil observasi aktifitas guru	64
2.10	Kriteria tingkat keberhasilan klasikal	69
2.11	Data hasil observasi aktifitas siswa siklus I	75
2.12	Data hasil observasi aktifitas guru siklus I	77
2.13	Data hasil observasi aktifitas siswa siklus II	84
2.14	Data hasil observasi aktifitas guru siklus II	86
2.15	Nilai lembar kerja (LK) siswa siklus I	90
2.16	Nilai lembar kerja (LK) siswa siklus II	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

3.1 Lembar absensi siswa	1
3.2 Lembar daftar nama kelompok STAD	2
3.3 Lembar RPP siklus I	3
3.4 Lembar RPP siklus II	13
3.5 Lembar kerja diskusi siklus I	23
3.6 Lembar kunci jawaban kerja kelompok siklus I	25
3.7 Lembar kerja diskusi siklus II	27
3.8 Lembar kunci jawaban kerja diskusi siklus II	29
3.9 Pengolahan nilai Lk (lembar kerja diskusi) siklus I dan II	31
3.10 Lembar tes hasil belajar siklus I	33
3.11 Lembar kunci jawaban tes hasil belajar siklus I	34
3.12 Lembar tes hasil belajar siklus II	36
3.13 Lembar kunci jawaban tes hasil belajar siklus II	37
3.14 Lembar pengolahan nilai hasil belajar matematika siklus I	39
3.15 Lembar pengolahan nilai hasil belajar matematika siklus II	41
3.16 Lembar observasi siswa siklus I	43
3.17 Lembar observasi siswa siklus II.....	45
3.18 Lembar observasi guru siklus I	47

3.19 Lembar observasi guru siklus II	49
3.20 Lembar panduan wawancara siswa	51
3.21 Lembar panduan wawancara guru	52
3.22 Lembar dokumentasi	53
3.23 Lembar jadwal penelitian	56
3.24 Lembar keaslian tulisan	57